

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA ANAK TK B PAUD CAHAYA CEMERLANG
AISYIYAH PUNTUKREJO KARANGANYAR TAHUN 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

AMBAR SUBEKTI

A 520100105

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA ANAK TK B PAUD CAHAYA CEMERLANG
AISYIYAH PUNTUKREJO KARANGANYAR TAHUN 2014**

Disusun oleh:

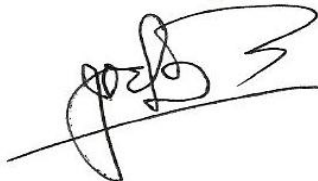
Ambar Subekti

A 520 100 105

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I



Drs. Djaelani, M. Pd

Pembimbing II



Sri Slamet, S. Pd., M. Hum

PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA ANAK TK B PAUD CAHAYA CEMERLANG
AISYIYAH PUNTUKREJO KARANGANYAR TAHUN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


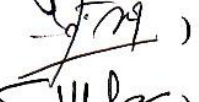

Ambar Subekti

A 520 100 105

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal:
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djaelani, M. Pd
2. Sri Slamet, S. Pd., M. Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP/NIK: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Ambar Subekti
A 520 100 105

MOTTO

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "

(Abraham Lincoln)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri ”

(QS Al-Ankabut [29]: 6)

“

Kesuksesan dan kebahagiaan tidak akan dapat diraih tanpa adanya usaha/kerja keras dan do'a, terkecuali BEJO ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah cita dan harapan ini tak akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidupku. Karya kecil ini

kudedikasikan kepada:

❖ Bapak Ibu tercinta,

Segenap hormat bakti dan terima kasih untuk kasih sayangmu. Cintamu adalah semangat terbesarku untuk meraih citaku dan mewujudkan bahagiamu.

Bahagiaku adalah ketika melihat senyum serta canda tawa bapak dan ibu.

❖ Keluarga besar Alm. Bapak MartoSuwiryono & Keluarga besar Bapak Soetarto
Ucapan terima kasihku yang teramat sangat atas dukungan moral danda' a dari keluarga besar kakek dan nenekku. Tanpa keluarga besarku aku bukanlah apa-apa.

❖ Sahabat-sahabat tersayangku

Asih, Caplis, Septi, Africia, Melan, Yasa, Tyas, dan Devita. Serta teman-teman yang tak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas persahabatan dan semangat yang kalian berikan selama ini.

❖ Teman-teman FKIP PAUD UMS angkatan 2010 khususnya kelas C

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur Alahamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak TK B PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiyah Puntukrejo Karanganyar Tahun 2014” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Bapak Drs. Djaelani, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Sri Slamet, S. Pd., M. Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Neni Handayani selaku Kepala Sekolah PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiyah Puntukrejo yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian. Serta Ibu DwiNurhayati selaku wali kelas TK B yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II Landasan Teori

A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	8

1. Kemampuan Berhitung.....	8
a. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	8
b. Tujuan Berhitung.....	10
c. Prinsip-prinsip Berhitung	10
d. Masa Peka Berhitung Anak	12
e. Konsep Berhitung pada Anak.....	12
f. Indikator Kemampuan Berhitung	16
2. Permainan Tradisional.....	16
a. Definisi Permainan	16
b. Pengertian Permainan Tradisional.....	18
c. Metode Permainan.....	19
d. Macam-macam Permainan Tradisional.....	20
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	31

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian	46
1. Profil Sekolah.....	46

2. Kemampuan Anak Dalam Berhitung	49
3. Uji Perbedaan Rata-rata Dua Sample Berpasangan	52
B. Pembahasan	53

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain One Group Pretest-Posttest	33
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Berhitung sebelum Perlakuan.....	50
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Berhitung setelah Perlakuan.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1 Rincian Variabel Menjadi Indikator	37
Tabel 3.2 Jabaran Indikator ke Butir Amatan	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung.....	39
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji t.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak Didik.....	60
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	61
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Anak.....	62
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal Kemampuan Berhitung Anak.....	63
Lampiran 5 Tabulasi Skor Observasi Awal Kemampuan Berhitung Anak.....	80
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Kognitif.....	81
Lampiran 7 Pedoman Observasi Akhir Kemampuan Berhitung Anak.....	87
Lampiran 8 Tabulasi Skor Observasi Akhir Kemampuan Berhitung Anak.....	104
Lampiran 9 Analisis Deskripsi.....	105
Lampiran 10 Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	107
Lampiran 11 Tabel t.....	108
Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	109
Lampiran 13 Surat-surat.....	112

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK TK B PAUD CAHAYA CEMERLANG AISYIYAH PUNTUKREJO KARANGANYAR TAHUN 2014

Ambar Subekti, A 520 100 105, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan berhitung pada anak TK B di PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiyah Puntukrejo Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini penelitian *Pre- Experimental Designs*. Lokasi penelitian ini di TK B PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiyah. Subjek penelitian ini seluruh anak TK B PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiyah, yang berjumlah 17 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *paired sample t-test*, yang mana diperoleh rata-rata pretest sebesar 23,29 dan rata-rata posttest sebesar 31,06. Dengan $t_{hitung} 27,906 > t_{tabel} 2,120$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak karena $H_e > H_t$. sehingga permainan tradisional berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berhitung pada anak TK B PAUD Cahaya Cemerlang Aisyiah Puntukrejo Tahun Ajaran 2014.

Kata kunci: *Permainan Tradisional dan Kemampuan Berhitung*