

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Apriyanto, Dinar. 2013. *Belajar Cepat: Canggih, Enak, Praktis, Asyik, Top*. Bandung: Kaifa.
- Aqip, Zaenal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Chaedar Alwasilah, A. 2009. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kamulyan, Mulyadi Sri dan Risminawati. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Panduan Praktis Untuk Mengajar*. Bahan Ajar Mahasiswa PGSD FKIP UMS
- Maryadi, dkk. 2011. *Pedoman Penelitian Skripsi FKIP*. FKIP : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maslakhah, Siti dkk. 2011. *Bahasa Indonesia (Panduan Menulis Karya Ilmiah)*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Mulyasa. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasucha, Yakub. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Penelitian Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2004. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : FKIP UMS
- Santosa, Puji dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Taniredja, Tukiran dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

SKRIPSI DAN JURNAL PENELITIAN

Fitria Marpuah, Fetika. 2013. “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf dengan Menggunakan Media Bergambar seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N Celep 5 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2012/2013”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Isnaini, Wiji. 2012. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Melalui Metode Scramble dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Beji Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012”. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sutrisno, Ari. 2010. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IVA SDN Dukuhan Kerten No. 58 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (UNS).

INTERNET

Rosdiana. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf. <http://jurnalarupalakka.blogspot.com/2012/06/peningkatan-keterampilan-menulis.html#.UpNHHIq-e0>. (Diakses pada tanggal 25 November 2013 pukul 08.00)

Subur Anugrah. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Menulis. <http://www.suburanugrah.com/2011/12/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>. (Diakses pada tanggal 25 November 2013 pukul 08.00)

- Anonym. 2008. Pendekatan Kontekstual atau Contextual Teaching and Learning. <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/13/pendekatan-kontekstual-atau-contextual-teaching-and-learning-ctl/>. (Diakses pada tanggal 25 November 2013 pukul 08.00)
- Edi Marwan. 2013. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan CTL. <http://bahan2skripsi.blogspot.com/2013/06/kelebihan-dan-kekurangan-pendekatan.html>. (Diakses pada tanggal 25 November pukul 08.00)
- Ika Nurjanah. 2012. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis. <http://ikanurjanah-ikanurjanah.blogspot.com/2012/02/upaya-meningkatkan-keterampilan-menulis.html>. (Diakses pada tanggal 25 November 2013 pukul 08.00)