

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*

UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL(IPS) SISWA KELAS V

SD NEGERI SAREN 1 KEC. KALIJAMBE

KAB. SRAGEN TAHUN

AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



YULIANA

A510100112

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS V
SD NEGERI SAREN 1 KEC. KALIJAMBE
KAB. SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIANA

A510100112

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Hj. Risminawati, M. Pd.

Surakarta, 12 Februari 2014

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS V
SD NEGERI SAREN 1 KEC. KALIJAMBE
KAB. SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

YULIANA

A510100112

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal,... Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dr. Samino, MM
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

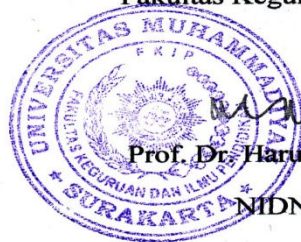


Surakarta,... Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelas/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab penuh.

Surakarta, 12 Februari 2014

YULIANA

A510100112

MOTTO

Sesungguhnya orang-orang yang berbakti benar-benar berada dalam (surga yang penuh) kenikmatan

(Terjemahan Q.S Al –Infithar : 13)

Impian dan cinta akan saling memberi satu dengan yang lain, seperti apa yang dilakukan matahari ketika mendekati malam dan yang dilakukan bulan ketika mendekati pagi

(Kharil Gibran)

Janganlah menilai orang dari masa lalunya, sebab kita semua tidak hidup di sana.

Semua orang dapat berubah, biarkanlah mereka membuktikannya

(Mario Teguh)

Siapa yang gagal mempersiapkan, berarti dia mempersiapkan kegagalan

(Eko Prasetyo)

Rencana Tuhan selalu lebih baik dari apa yang kita rencanakan, selalu berdoa dan selalu berusaha.

(Yuliana)

PERSEMBAHAN

Dengan limpahan rahmat Allah SWT dengan segala doa dan usaha, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilan putra- putrinya. Saya bangga mempunyai orang tua seperti Bapak dan Ibu
2. Kakakku dan suaminya yang tersayang
3. Sahabat- sahabatku Novi, Febrian, Arum, Risa, Aulya, Isti, Ayuk Fitriani.
4. Teman- teman kos Tahapan 5
5. Seseorang yang selalu mewarnai kanvas kehidupanku.
6. Teman- teman angkatan 2010 terutama kelas VII C PGSD, berteman dengan kalian memberi banyak pengalaman.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) Siswa Kelas V SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini guna memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terwujud berkat adanya dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku sekretaris program studi dan pembimbing atas kesabaran dan kesediaanya meluangkan waktunya membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Narno selaku kepala sekolah SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen
9. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Staf tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran penulis dalam menjalani masa study.
11. Teristimewa penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku Bapak Kaswadi dan Ibu Sriwati yang penuh kesabaran membimbing dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, doa, perjuangan dan kasih sayang

yang Beliau berikan tak kan pernah tergantikan oleh apapun dan semoga Allah SWT selalu melindungi kedua orang tua ku.

12. Kakakku dan suaminya tersayang (Lilik Setyaningsih dan Rahmad Wahyudi) serta semua saudara- saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi yang tiada terhingga.
13. Teman- temanku seangkatan PGSD 2010 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih buat persahabatan selama ini. Sukses buat kita semua.
14. Teman- teman kos Tahapan 5 (Mbak Lina, Mbak Gita, Mbak Erma, Mbak Yeni, Mbak Desi, Aulya) kalian adalah keluarga keduaku.
15. Seseorang yang telah mewarnai kehidupanku, terima kasih atas nasihat, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih , semoga berkat, rahmat dan karunia Allah SWT selalu menyertai kita semua. Semoga tulisan yang masih jauh dari kesempurnaan ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	
a) Pengertian Strategi	10
b) Pengertian Pembelajaran	11
c) Pengertian Strategi Pembelajaran	13
d) Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	16
e) Langkah- Langkah Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	17
f) Kelebihan dan Kekurangan <i>Active Knowledge Sharing</i>	19
2. Partisipasi Belajar	
a) Pengertian Partisipasi	20
b) Pengertian Belajar	22
c) Pengertian Partisipasi Belajar	25
d) Indikator Partisipasi Belajar	25
3. Mata Pelajaran IPS	
a) Hakikat IPS	27
b) Tujuan Pembelajaran IPS pada KTSP	28
c) Karakteristik Pembelajaran IPS	30

B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Jenis Data	42
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Validitas Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Indikator Pencapaian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Saren 1	54
B. Kondisi Awal	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	
a. Siklus Pertama	62
b. Siklus Kedua	73
D. Hasil Penelitian.....	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	89
B.	Implikasi	90
C.	Saran	91
DAFTAR	PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPS	29
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2. Indikator Pencapaian Partisipasi Belajar.....	53
Tabel 4.1. Tenaga Pengajaran di SD Negeri Saren 1	56
Tabel 4.2. Jumlah Siswa SD Negeri Saren 1	56
Tabel 4.3. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Saren 1	57
Tabel 4.4 Presentase Partisipasi Belajar IPS Siswa Kelas V (Pra Siklus)	59
Tabel 4.5 Nilai Mata Pelajaran IPS Siswa kelas V (Pra Siklus)	60
Tabel 4.6 Presentase Partisipasi Belajar IPS Siswa Kelas V (Siklus I)	67
Tabel 4.7 Perbandingan Presentase Partisipasi Belajar Siswa (Sikus I)	68
Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V (Siklus I)	69
Tabel 4.9 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar IPS (Siklus I)	70
Tabel 4.10 Presentase Partisipasi Belajar IPS Siswa Kelas V (Siklus II)....	76

Tabel 4.11 Presentase Perbandingan Partisipasi Belajar Siswa (Siklus II)...	77
Tabel 4.12 Daftar Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas (V Siklus II).....	79
Tabel 4.13 Peningkatan Ketuntasan Hasil belajar IPS (Siklus II)	80
Tabel 4.14 Partisipasi Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran IPS	83
Tabel 4.15 Peningkatan Ketuntasan Nilai IPS Siswa Kelas V	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1. Komponen-komponen Analisis <i>Model Miles and Huberman</i> ..	50

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Perbandingan Presentase Partisipasi Belajar Siswa (Siklus I).....	68
Grafik 4.2 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar IPS (Siklus I).....	70
Grafik 4.3 Perbandingan Presentase Partisipasi Belajar Siswa (Siklus II) ...	78
Grafik 4.4 Peningkatan Ketuntasan Hasil belajar IPS (Siklus II)	80
Grafik 4.5 Presentase Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS ...	83
Grafik 4.6 Peningkatan Ketuntasan Nilai IPS Siswa Kelas V	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	95
Lampiran 2 Dialog Awal Dengan Guru	96
Lampiran 3 Dialog Awal Dengan Siswa.....	98
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan I).....	101
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan II).....	105
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan I).....	109
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan II)	113
Lampiran 8 RPP Siklus I.....	117
Lampiran 9 RPP Siklus II	132
Lampiran 10 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	144
Lampiran 11 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan I).....	147
Lampiran 12 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan II)	150

Lampiran 13 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	
(Pertemuan I).....	153
Lampiran 14 Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	
(Pertemuan II)	156
Lampiran 15 Dokumen Foto	159
Lampiran 16 Surat- Surat	161

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN 1 KEC. KALIJAMBE KAB. SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yuliana, A510100112, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 92 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan strategi pembelajaran Active Knowledge Sharing. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian ini adalah peneliti yang bertindak sebagai guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Melawan Penjajah. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan peningkatan partisipasi belajar yang tercermin dalam partisipasi aktif yang bekerjasama dalam diskusi kelompok dengan prosentase pada pra siklus 36,66%, pada siklus I 58,33% dan pada siklus II 86,67%. Partisipasi belajar siswa dalam mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum jelas pada pra siklus 30%, pada siklus I 60% dan pada siklus II 83,33%. Partisipasi belajar siswa yang memberi pada pra siklus 26,66%, pada siklus I 53,33% dan pada siklus II 76,66%. Partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru maupun siswa lain pada pra siklus 23,33%, pada siklus I 51,67% dan pada siklus II 81,67%. Partisipasi belajar siswa dalam menyimpulkan materi yang telah diajarkan pada pra siklus 6,66%, pada siklus I 31,67% dan pada siklus II 81,67%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan proses pembelajaran sebelum tindakan sebesar 36,66% siswa yang tuntas dalam pembelajaran. dan setelah dilakukan tindakan meningkat 56,66% pada siklus I, dan diakhir tindakan siswa yang tuntas dalam pembelajaran meningkat menjadi 90%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Active Knowledge Sharing dapat meningkatkan partisipasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kec. Kalijambe Kab. Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci : Partisipasi Belajar, *Active Knowledge Sharing*