

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS*  
*WANT TO KNOW* BAGI SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 WATANGREJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh:**

**EKO MARGIANTO**

**A 510 100 139**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS*  
*WANT TO KNOW* BAGI SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 WATANGREJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

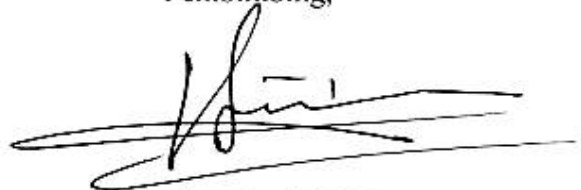
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**EKO MARGIANTO**

**A 510 100 139**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Dr. Samino, M. M**

Tanggal : 26 Februari 2014

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS*  
*WANT TO KNOW* BAGI SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 WATANGREJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**EKO MARGIANTO**  
A 510 100 139

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 5 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

- |                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| 1. Dr. Samino, M. M   | ( |  | ) |
| 2. Drs Muhroji, M. Si | ( |  | ) |
| 3. Minsih, M. Pd      | ( |  | ) |

Surakarta, 5 Maret 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**  
NIP. 19650428 199303 1001

...

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2014



**EKO MARGIANTO**

**A 510 100 139**

## **MOTTO**

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

( Ali Bin Abi Thalib )

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan”

( KH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis, dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah ibu tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Adik-adikku tersayang Arya Dwi Purnama dan Satria Ridho Ardiawan yang menjadi penyemangat bagiku, terima kasih adik-adikku.
3. Keluarga besarku yang selalu mendukungku, Mbah Nen, Mbok Ni, Pakdhe Sriyono, Budhe Lely, Mbak Bella, Mas Alvin, Lek Besar, keponakan-keponakanku, dan seluruh kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih dukungan kalian.
4. Teman-teman satu angkatan kelas C PGSD '10, menjadi sahabat kalian adalah hal indah dalam hidupku, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun.
5. Teman-teman kos 9, Pitik, Azis, Gembul, Agung, Satrio, Setiawan, Gundhul, Teddy, Dimas, Kaji, dan Isnan, kalian selalu mewarnai hari-hariku dengan keceriaan.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Watangrejo Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Dra. Risminawati, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Samino, M. M., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini.
5. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
6. Supardi, S. Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Watangrejo yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sri Mulyani selaku guru kelas V SD Negeri 3 Watangrejo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
9. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 18 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Minat Belajar.....	7
1. Pengertian Minat .....	7
2. Pengertian Belajar .....	8
3. Pengertian Minat Belajar.....	9

4. Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	11
6. Indikator Minat Belajar.....	12
B. Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	13
1. Pengertian Strategi .....	13
2. Pengertian Pembelajaran .....	14
3. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	15
4. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want         To Know</i> .....	16
5. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds         Want To Know</i> .....	17
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	18
C. Pembelajaran IPS.....	19
1. Pengertian IPS .....	19
2. Tujuan Pendidikan IPS .....	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis Tindakan.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31

2. Waktu Penelitian .....	31
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Validitas Data.....	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Indikator Pencapaian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	47
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	53
1. Pelaksanaan Siklus I .....	53
2. Pelaksanaan Siklus II .....	69
D. Hasil Penelitian .....	83
E. Pembahasan .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Aspek Minat Belajar .....	46
Tabel 4.1 Minat Belajar Siswa Pada Kondisi Awal.....	51
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kondisi Awal .....	52
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	60
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	61
Tabel 4.5 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2.....	63
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	64
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa Pada Siklus I .....	65
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	66
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1.....	75
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1.....	76
Tabel 4.11 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 .....	78
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2.....	79
Tabel 4.13 Minat Belajar Siswa pada Siklus II .....	80
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II .....	81
Tabel 4.15 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir.....	84
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin .....	33
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	44
Gambar 4.2 Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	85
Gambar 4.3 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Riset.....	95
Lampiran 2	Surat Keterangan Riset .....	96
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	97
Lampiran 4	Materi Pokok Siklus I.....	106
Lampiran 5	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	114
Lampiran 6	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	116
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	118
Lampiran 8	Materi Ajar Siklus II.....	127
Lampiran 9	Soal Evaluasi siklus II Pertemuan 1.....	133
Lampiran 10	Soal Evaluasi siklus II Pertemuan 2.....	135
Lampiran 11	Lembar Wawancara Guru Pra Tindakan.....	137
Lampiran 12	Lembar Wawancara Guru Pasca Tindakan.....	140
Lampiran 13	Lembar Wawancara Siswa Pra Tindakan.....	143
Lampiran 14	Lembar Wawancara Siswa Pasca Tindakan.....	145
Lampiran 15	Pedoman Observasi .....	147
Lampiran 16	Pedoman Observasi Pra Siklus.....	151
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	155
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	159
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	163
Lampiran 20	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	167
Lampiran 21	Lembar Observasi Siswa.....	171

Lampiran 22	Lembar Observasi Siswa Pra Siklus.....	172
Lampiran 23	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	173
Lampiran 24	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	174
Lampiran 25	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	175
Lampiran 26	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	176
Lampiran 27	Dokumentasi Foto .....	177

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS**  
**MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS***  
***WANT TO KNOW* BAGI SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI 3 WATANGREJO**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Eko Margianto, A510100139, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 94 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 3 Watangrejo, Kecamatan Pracimantoro, Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yaitu: (1) Menunjukkan rasa senang dan antusias terhadap pembelajaran prosentase pada prasiklus 47.92%, siklus I 68.75%, siklus II 87.50%. (2) Memberikan perhatian dan konsentrasi saat pembelajaran berlangsung pada prasiklus 45.83%, siklus I 57.29%, dan siklus II 91.35%. (3) Menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran pada prasiklus 43.75%, siklus I 60.42%, dan siklus II 81,25%. (4) Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi pada prasiklus 39.58%, siklus I 64.58%, dan siklus II 83.33%. (5) menunjukkan peningkatan hasil belajar, prosentase ketuntasan pada prasiklus 41.67%, pada siklus I 50.00%, dan pada siklus II meningkat menjadi 91.67%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS bagi siswa kelas V SD Negeri 3 Watangrejo.

**Kata kunci:** Minat; Belajar; *Inquiring*; *Minds*; *Want*; *To Know*.