

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGDI TERHADAP INDEKS
PRESTASI KOMULATIF (IPK) MAHASISWA PGSD
ANGKATAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

TEGUH WIDODO

A 510 100 228

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGDI TERHADAP INDEKS
PRESTASI KOMULATIF (IPK) MAHASISWA PGSD
ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TEGUH WIDODO

A 510 100 228

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
NIP: 19521125 198003 1001

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGDI TERHADAP INDEKS
PRESTASI KOMULATIF (IPK) MAHASISWA PGSD
ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TEGUH WIDODO


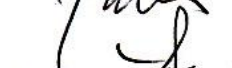

A 510 100 228

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
2. Dr. Muhroji, M.Si. ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd. ()

Surakarta, Maret 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Yang membuat pernyataan



TEGUH WIDODO
A 510 100 228

MOTTO



“Genggamlah restu kedua orangtua, jika ingin menggenggam dunia”

(Penulis)

“Lakukan segala sesuatu dengan kata hati nurani, karena Allah akan memberi petunjukNya .”

(Penulis)

“Niatkan segala sesuatu atas dasar ikhlas, Insyaallah hal yang lain akan mengikuti. Dan jangan pernah berpikir atas apa yang akan kita dapatkan,”

(Penulis)

“Dibalik pria yang sukses terdapat wanita hebat dibelakangnya”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ibu, Ayah, Adik dan Nenek tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, memberikan semangat serta mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi Ibu, Ayah, Adik dan Nenek tercinta.

HK yang selalu memberi semangat, dorongan dan motivasi kepada penulis untuk selalu tegar dan kuat dalam menghadapi permasalahan serta bersemangat menyelesaikan tugas akhir ini

Teman-teman PGSD angkatan 2010, khususnya kelas E. Di kampus tercinta ini kita dipertemukan untuk berjuang bersama dalam menggapai cita-cita. Kenangan tentang kalian adalah hal terindah dalam hidupku.

Segenap teman-teman aktivis HMP PGSD beserta pengurus periode 2013 yang penulis banggakan, teman-teman aktivis Ormawa FKIP yang telah membesarkan dan memberi banyak pengalaman, pelajaran serta pendewasaan pada penulis.

Teman-teman kos yang telah memberikan warna dalam hari-hari penulis menyelesaikan tugas akhir ini

Kawan-kawan tercinta yang bersedia menerima kekurangan penulis dalam keadaan apapun dan saling memotivasi agar menjadi insan yang lebih baik

Almamaterku tercinta "UMS"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Masuk Progdi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PGSD Angkatan 2011/2012”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr.H Samino, M.M selaku Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah sabar membimbing penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra.Hj.Risminawati, M.Pd. yang telah memberi dorongan dan motivasi kepada penulis untuk bersemangat menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Ibu Putri Agustina S.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
6. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya selama ini
7. Bapak M. Mujiburohman, PhD selaku Kepala Biro administrasi Akademik (BAA) yang telah berkenan memberi data IPK mahasiswa PGSD angkatan 2011/2012.
8. Seluruh mahasiswa PGSD FKIP UMS angkatan 2011/2012 yang telah memluangkan waktu untuk menjadi sampel dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masala	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	

1. Motivasi	8
2. Progdi PGSD	24
3. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	33
B. Kerangka Pemikiran	35
C. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Populasi, Sampel dan Sampling	39
C. Variabel Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Metode Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Instrumen Penelitian	66
C. Deskripsi Data	71
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	78
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	80
F. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89

C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Bekerja.....	20
Tabel 2.2 Rumpun Mata Kuliah Progdi S1 PGSD FKIP UMS Tahun Ajaran 2011/2012.....	27
Tabel 2.3 Sebaran Mata Kuliah Progdi PGSD FKIP UMS Tahun ajaran 2011/2012	28
Tabel 2.4 Norma Penilaian PAP.....	34
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian.....	38
Tabel 3.2 Predikat Kelulusan perolehan IPK.....	49
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa PGSD FKIP UMS Tahun 2013/2014	64
Tabel 4.2 Daftar Nama Responden Try Out Uji Validitas	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket.....	69
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	71
Tabel 4.5 Data Responden Penelitian.....	72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Masuk Progdi	74
Tabel 4.7 Data IPK Responden Penelitian	75
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Variabel IPK	77
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	80
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji regresi Linear Sederhana.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	35
Gambar 4.1 Diagram Prosentase Motivasi Masuk Progdi	74
Gambar 4.2 Digram Prosentase Nilai IPK	78
Gambar 4.3 Kurva uji t.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	94
Lampiran 2 Data IPK dari BAA	95
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Tryout	101
Lampiran 4 Angket Uji Coba.....	102
Lampiran 5 Data Responden Tryout.....	107
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Angket	108
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Motivasi Masuk Progdi	109
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Masuk Progdi	119
Lampiran 9 Angket Motivasi Masuk Progdi.....	120
Lampiran 10 Data Penelitian Motivasi dan IPK	125
Lampiran 11 Perhitungan Mean, Media, Modus Angket Motivasi Masuk Progdi (x).....	129
Lampiran 12 Perhitungan Mean, Median Modus IPK (y)	130
Lampiran 13 Uji Normalitas Angket.....	131
Lampiran 14 Uji Normalitas IPK.....	133
Lampiran 15 Uji Linearitas	135
Lampiran 16 Analisis Regresi.....	136
Lampiran 17 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	137
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Uji Liliefors.....	138
Lampiran 19 Tabel Distribusi Normal Baku.....	139
Lampiran 20 Tabel Nilai t.....	141
Lampiran 21 Tabel Nilai F.....	142
Lampiran 22 Dokumentasi.....	143

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGDI TERHADAP INDEKS PRESTASI KOMULATIF (IPK) MAHASISWA PGSD ANGKATAN 2011/2012

Teguh Widodo, A510100228, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 91 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh motivasi masuk progdi terhadap perolehan IPK mahasiswa PGSD FKIP UMS angkatan 2011/2012. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif, populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Progdi PGSD FKIP UMS angkatan 2011/2012 yang berjumlah 240 mahasiswa. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, observasi dengan jenis sampling yang digunakan proposional random sampling. Pengambilan sampel ini dilakukan secara acak atau diundi dengan jumlah yang sama pada tiap-tiap kelas. Sampel yang digunakan yakni 50 mahasiswa yang diperoleh dari perwakilan masing-masing kelas sejumlah 10 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear. Berdasarkan perhitungan data diperoleh uji F yakni nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $26,157 > 4,00$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Dan koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0,353, yang berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh motivasi masuk progdi terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa PGSD adalah sebesar 35,3 % sedangkan 64,7 % dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh dari motivasi masuk progdi terhadap IPK mahasiswa PGSD angkatan 2011/2012.

Kata Kunci: *Motivasi masuk progdi, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa PGSD angkatan 2011/2012*