

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN  
DAN BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS 5 SDN KLECO 1 NO.7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**MIFTAH JAYANTI**

**A510100265**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN**  
**DAN BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**  
**SISWA KELAS 5 SDN KLECO 1 NO.7 SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MIFTAH JAYANTI**

**A510100265**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs. Mulyadi SK, M.Pd.**

**Tanggal:** 22 Februari 2014

**PENGESAHAN**  
**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN**  
**DAN BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**  
**SISWA KELAS 5 SDN KLECO 1 NO.7 SURAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**MIFTAH JAYANTI**

**A510100265**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal ..... 4 Maret 2014 .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd. | (.....) |
| 2. Drs. Muhroji, M.Si.    | (.....) |
| 3. Minsih, M.Pd.          | (.....) |

Surakarta, ..... 6 Maret 2014 .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.,

NIP. 19650428 199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, Februari 2014

Peneliti,



**Miftah Jayanti**

**A510100265**

## **MOTTO**

“Keberhasilan itu bukan kebetulan. Sukses berarti kerja keras, ketekunan, pengorbanan, giat belajar, serta rajin sekolah. Dan, lebih daripada itu semua, mencintai apa yang kamu kerjakan.”

\_PELE\_

“Guru medioker kerjanya ngomong. Guru senior kerjanya mendemonstrasikan kewibawaan. Guru terpuji kerjanya menjelaskan perkara rumit dengan cara simpel. Guru hebat kerjanya menginspirasi.”

\_WILLIAM W.\_

“Nilai seorang manusia terletak pada apa yang ia berikan, bukan pada apa yang ia terima.”

\_ALBERT EINSTEIN\_

“Wahai kaum muda! Jika kamu tidak tahan menghadapi susahnya belajar, kelak kamu menyesal menanggung betapa beratnya kebodohan.”

\_PHYTAGORAS\_

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untaian kata yang terangkai di lembaran karya tulis ini dapat aku tulis sebagai wujud hidayah yang Allah berikan kepadaku. Alhamdulillahil'Alamin atas ridlo Allah SWT karya tulis ini dapat aku selesaikan dan akan kupersembahkan untuk:

1. Bapak Turmudi dan Ibu Wartini tercinta, atas segala kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih dalam mendidik dan membesarkanku dengan penuh cinta agar aku dapat menggapai semua mimpiku
2. Kakakku yang tersayang, Mbak Nisa dan Mas Hadi yang telah menginspirasi dan menjadikan hidupku lebih indah
3. Bapak ibu dosen yang terhormat yang telah banyak membimbing dalam penyusunan skripsi ini
4. Sahabat-sahabatku Brilian, Dina, Novi, Puji, Aryani dan yang lain yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah membuat hari-hariku lebih berwarna
5. Teman-teman PGSD kelas F angkatan 2010 yang luar biasa
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Seluruh pembaca yang budiman

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN DAN BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SD NEGERI KLECO 1 NO.7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014” berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang ditemui selama menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat dilalui. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan selalu membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Novilia Susianawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik Kelas F angkatan 2010 yang senantiasa memberikan semangat dan arahan sejak awal perkuliahan
5. Gitono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Kleco 1 No. 7 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
6. Yunita Fitriyati Rahayu, A.Ma., dan Prihatiningsih, S.Pd.SD., selaku guru kelas 5.1 dan 5.2 SD Negeri Kleco 1 No. 7 Surakarta yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

Miftah Jayanti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	9

1. Strategi Bertukar Pasangan .....	9
2. Strategi <i>Bamboo Dancing</i> .....	15
3. Persamaan dan Perbedaan Strategi Bertukar Pasangan dan Strategi <i>Bamboo Dancing</i> .....	22
4. Hasil Belajar .....	23
5. Pembelajaran IPS di SD .....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Pemikiran .....	42
D. Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	57
B. Deskripsi Data .....	63
C. Uji Prasyarat Analisis .....	74
D. Uji Hipotesis .....	76
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	79

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
4.1 Data Ruang di SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta.....	60
4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta .....	61
4.3 Data Siswa SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta .....	63
4.4 Hasil Uji Keseimbangan.....	65
4.5 Hasil Uji Validitas Soal Objektif .....	66
4.6 Data Hasil Belajar IPS Kelas 5.1 .....	69
4.7 Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Kelas 5.1 .....	71
4.8 Data Hasil Belajar IPS Kelas 5.2 .....	72
4.9 Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Kelas 5.2 .....	73
4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Kelas 5 .....	75
4.11 Hasil Independent Sample T-Test.....	77
4.12 Group Statistics.....	79

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	43
4.1 Histogram Hasil Belajar IPS Kelas 5.1 .....	71
4.2 Histogram Hasil Belajar IPS Kelas 5.2 .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Try Out .....	90
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 3 Daftar Nilai Rapor.....	93
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5.1 .....	95
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5.2.....	102
Lampiran 6 Materi Ajar .....	110
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa.....	116
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Uji Coba ( <i>Try Out</i> ).....	118
Lampiran 9 Soal Try Out .....	119
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Try Out.....	123
Lampiran 11 Hasil Try Out .....	124
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas.....	127
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	130
Lampiran 14 Soal Tes Hasil Belajar IPS.....	131
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar IPS .....	134
Lampiran 16 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Kelas 5 .....	135
Lampiran 17 Uji Normalitas.....	137
Lampiran 18 Uji Independent Sample T-Test.....	140
Lampiran 19 Tabel Distribusi F.....	141
Lampiran 20 Tabel Value of Product Moment.....	143
Lampiran 21 Tabel Distribusi t.....	144

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	145
Surat Mohon Ijin Uji Validitas	
Surat Mohon Ijin Riset	
Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas	
Surat Keterangan Melakukan Riset	
Jadwal Pembimbingan Skripsi	

**ABSTRAK**

**PERBANDINGAN PENERAPAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN  
DAN BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS 5 SDN KLECO 1 NO.7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Miftah Jayanti, A510100265, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui perbedaan hasil belajar IPS antara pembelajaran dengan strategi bertukar pasangan dan strategi *Bamboo Dancing* pada siswa kelas 5 SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta, 2) untuk mengetahui strategi manakah yang memiliki pengaruh lebih besar antara strategi bertukar pasangan dan strategi *Bamboo Dancing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 5 SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas 5.1 dan 5.2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan uji independent sample t-test diketahui bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yaitu  $-0,055 < 2,288$ . Dengan demikian, tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPS yang signifikan antara penerapan strategi bertukar pasangan dan strategi *Bamboo Dancing*. Rata-rata hasil belajar IPS kedua kelas menunjukkan bahwa kelas yang menerapkan strategi *Bamboo Dancing* memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan kelas yang menerapkan strategi bertukar pasangan, yaitu  $78,11 > 77,95$ . Namun, perbedaannya tidak signifikan sehingga disimpulkan bahwa strategi *Bamboo Dancing* sama baik atau setara dengan strategi bertukar pasangan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 5 SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta.

**Kata kunci:** *Strategi Bertukar Pasangan, strategi Bamboo Dancing, Hasil Belajar IPS*