

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA SISWA KELAS IV
SDN 2 KALIMATI JUWANGI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WIWIK SETIAYU

A 510 100 262

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA SISWA KELAS IV
SDN 2 KALIMATI JUWANGI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014

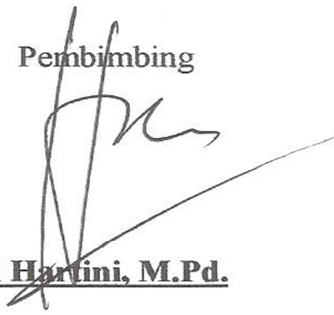
Dipersiapkan dan disusun oleh:

WIWIK SETIAYU
A 510 100 262

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Sri Hartini, M.Pd.

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA SISWA KELAS IV
SDN 2 KALIMATI JUWANGI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

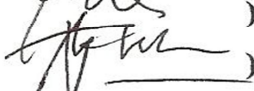
WIWIK SETIAYU

A 510 100 262

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 12 Maret 2014 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, S.H. M.Pd.
2. Dr. Muhroji, M.Si.
3. Dra. Ratnasari DU, Msi.

()
()
()

Surakarta, 12 Maret 2014

Disahkan

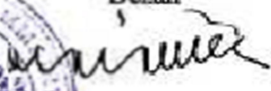
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP/NIK: 196504281993031001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **WIWIK SETIAYU**
NIM : A510 100 262
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL*
PAIRS PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KALIMATI JUWANGI
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Yang membuat Pernyataan

WIWIK SETIAYU
A 510 100 262

MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(Q.S. An-Najm : 39-41)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Banggalah pada dirimu sendiri, Meski ada yang tak Menyukai. Kadang mereka membenci karena Mereka tak mampu menjadi seperti dirimu.

(Mario Teguh)

“Naikilah anak tangga itu Setapak demi Setapak, Dengan Usaha dan Doa

Niscaya suatu saat kita pasti akan sampai pada Puncaknya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

- ☞ Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Terimakasih atas semua doa serta kasih sayang Ibu dan Bapak, semoga senantiasa menjadi bekal untuk mencapai kesuksesan dan masa depanku.
- ☞ Keluargaku yang lain (mbak Wahyu, mas Wisnu, dik Wiwin, De Naura) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatiannya.
- ☞ Seseorang yang selalu memberi semangat hidupku, Bripda Endro Prasetyo dengan kesabarannya dan kesetiiaanya selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas doa-doamu yang selalu mengiringi setiap usahaku.
- ☞ Teman-temanku Kelas F (Agung, Risali, Sugeng, Jasmanto, Bayu, Aris, Okta, Heru, Agil, Dessy, Nia, Tami, Shinta, Farida, Retno, Marta, Devi, Anita, Dina, Dian, Sela, Diah, Desyta, Mifta). Terimakasih atas kebersamaan, persahabatan dan pengalaman selama kuliah di UMS.
- ☞ Teman-teman Kost H.Slameto (Ningsih, Ambar, Dwi, Ratih, Melan, Septi) terimakasih atas dukungan dan canda tawa yang kalian berikan.
- ☞ Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KALIMATI JUWANGI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Hartini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Novilia Susianawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Sismadi, S.Pd. selaku kepala SDN 2 Kalimati yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Andri Wibowo, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN 2 Kalimati, serta bapak Lilis, S.Pd. serta mbak Ningsih yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Febuari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II A. KAJIAN TEORI	
1. Aktivitas Belajar	8

a. Pengertian Aktivitas	8
b. Hakikat Belajar	10
c. Hakikat IPA.....	11
d. Pengertian Aktivitas Belajar.....	13
e. Pengertian Aktivitas Belajar IPA	15
f. Konsep Aktivitas Belajar.....	12
g. Indikator Aktivitas Belajar IPA.....	18
2. Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	21
a. Pengertian Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	21
b. Langkah-langkat Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	22
c. Kelebihan dan kekurangan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Data.....	45
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	43

H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian	
A. Profil Tempat Penelitian.....	46
B. Refleksi Awal	50
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	58
E. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	26
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
4.1 Daftar Nama Guru SDN 2 Kalimati.....	48
4.2 Jumlah Siswa SDN 2 Kalimati.....	49
4.3 Daftar Siswa Kelas IV SDN 2 Kalimati.....	49
4.4 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus.....	52
4.5 Daftar Perbandingan Tingkat Aktivitas Belajar Pra Siklus.....	54
4.6 Daftar Nilai Siswa Pada Tahap Pra Siswa	55
4.7 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Tahap Siklus I.....	67
4.8 Daftar Perbandingan Tingkat Aktivitas Belajar Siklus I	69
4.9 Daftar Nilai Siswa Pada Tahap Siklus I.....	70
4.10 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Tahap Siklus II.....	80
4.11 Daftar Perbandingan Tingkat Aktivitas Belajar Siklus II.....	82
4.12 Daftar Nilai Siswa Pada Tahap Siklus II.....	83
4.13 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	88
4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	90
4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM.....	90
4.16 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berfikir	25
3.1 Jadwal Penelitian.....	29
3.2 Gambar Siklus dalam PTK.....	31
4.1 Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Pra Siklus.....	55
4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	57
4.3 Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Siklus I.....	70
4.4 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	72
4.5 Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Siklus II	83
4.6 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	85
4.7 Grafik Aktivitas Belajar Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II	70
4.8 Grafik Ketuntasan Belajar Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II.....	92
4.9 Grafik Aktivitas Belajar Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	106
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 2 Kalimati	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Siswa	109
Lampiran 5 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Pra Siklus.....	112
Lampiran 6 RPP Pra Siklus	116
Lampiran 7 Data Observasi Aktivitas Pra Siklus	123
Lampiran 8 Nilai Siswa SDN 2 Kalimati Pra Siklus.....	125
Lampiran 9 Pedoman Observasi Aktivitas Siklus I.....	127
Lampiran 10 RPP Siklus I	131
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Siswa	148
Lampiran 12 Data Nilai Siswa SDN 2 Kalimati Siklus I	151
Lampiran 13 Data Observasi Aktivitas Siklus I	152
Lampiran 14 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus I.....	154
Lampiran 15 RPP Siklus II.....	158
Lampiran 16 Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Siswa	184
Lampiran 17 Data Observasi Aktivitas Siklus II.....	187
Lampiran 18 Data Nilai Siswa SDN 2 Kalimati Siklus II.....	189
Lampiran 19 Foto Dokumentasi	152
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Skripsi	153

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KALIMATI JUWANGI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Wiwik Setiayu, A510100262, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA yang berdampak pada hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 2 Kalimati melalui strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 2 Kalimati yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki – laki, dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini diawali dengan pra siklus, dimana peneliti bertindak sebagai observer guru kelas IV SDN 2 Kalimati, kemudian peneliti melakukan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar IPA yang berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas terlihat dalam 4 indikator yaitu kemauan memperhatikan penjelasan guru, keberanian untuk mengajukan pertanyaan, keberanian menjawab pertanyaan, mampu mengemukakan ide. Kemauan memperhatikan penjelasan guru pada pra siklus sebanyak 11 siswa sebesar 47,82%, Siklus I sebesar 16 siswa atau sebesar 69,5%, dan Siklus II sebanyak 20 siswa atau sebesar 86,95%. Keberanian mengajukan pertanyaan yaitu pada pra siklus sebanyak 4 siswa atau sebesar 17,39 %, Siklus I sebanyak 11 siswa atau sebesar 47,82 %, dan Siklus II sebanyak 18 siswa atau sebesar 78, 26%. Keberanian untuk menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain yaitu pada pra siklus sebanyak 9 siswa atau sebesar 39,13 %, Siklus I sebanyak 17 siswa atau sebesar 73,91 %, dan Siklus II sebanyak 19 siswa atau sebesar 82,60 %. Mampu mengemukakan ide yaitu pada pra siklus sebanyak 7 siswa atau 30,43 %%, Siklus I sebanyak 14 siswa atau sebesar 60,86 %, dan Siklus II sebanyak 17 atau sebesar 76,34 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 2 Kalimati tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Practice Rehearsal Pairs, Aktivitas Belajar.