

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arifin Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Aturrohmah, Nafi. 2013. “Peningkatan Minat Belajar IPA melalui dstrategi *True Or False* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Menduran Kec. Brati Kab.Grobogan Tahun 2012/2013” (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasibuan, Otto. 2008. *Hak Cipta Di Indonesia Tinjauan Khusus Hak Cipta Lagu, Meighbouring Rights, dan Collecting Society*. Bandung: PT. Alumni.
- Harjanto. 1997. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Progdi PGSD FKIP UMS.
- Samino. 2011. *Manajemen Pendidikan Spirit Keislaman dan Keindonesiaan*. Kartasura : Fairuz Media .
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Surtikanti, Joko Santoso. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Kartasura: Badan Penerbit-FKIP.
- Samino, Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sunarto. 2012. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2008. *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S, Suparman. 2010. *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.