

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 JETIS KECAMATAN
JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SHOLIAH NUR HASANAH

A 510100098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 JETIS KECAMATAN
JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Diajukan oleh:

SHOLIAH NUR HASANAH

A 510100098

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan penguji skripsi

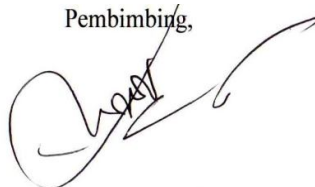
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal: 26 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 JETIS KECAMATAN
JATEN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SHOLIAH NUR HASANAH


A 510100098

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 4 Maret 2014 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta, 8 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2014



Sholihah Nur Hasanah

NIM. A 510100098

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, tetapkanlah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh)

Niat adalah kunci seseorang untuk dapat menyelesaikan suatu pekerjaan, dengan kesungguhan pula pekerjaan tersebut akan selesai. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku , beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Serta adikku Amin Rohmawati yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatiannya.
2. Teman-teman seangkatan PGSD UMS tahun 2010, khususnya kelas B yang membuat hari-hariku penuh kenangan.
3. Sahabat-sahabatku(Linda, risty, endah, vidia, emi, sriyani, novita, sari dan temen – temen yang lain). Semoga Kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
4. Pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 JETIS KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

Meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Ibu Sri Isri Iliyah, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 01 Jetis yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Siti Mutmainah, selaku guru kelas II SD Negeri 01 Jetis, serta mbak Anik yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Keterampilan Berbicara	7
2. Metode Tebak Kata	10
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Validitas Data	36
H. Teknik Analisis Data	37
I. Indikator Pencapaian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus	52
1. Siklus I	52
2. Siklus II	78

E. Hasil Penelitian	99
F. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi Hasil Penelitian	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	19
3.1 Jadwal Penelitian	24
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 01 Jetis.....	40
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 01 Jetis	42
4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 01 Jetis	43
4.4 Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Pra Siklus.....	45
4.5 Keterangan Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Pra Siklus.....	48
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Pra Siklus.....	50
4.7 Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke-1).....	60
4.8 Keterangan Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke-1).....	64
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus 1 (Pertemuan ke- 1).....	66
4.10 Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke-2).....	68

4.11	Keterangan Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke- 2).....	72
4.12	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke- 2).....	74
4.13	Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke-1).....	84
4.14	Keterangan Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke- 1).....	87
4.15	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke- 1).....	89
4.16	Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke-2).....	91
4.17	Keterangan Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke 2).....	95
4.18	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD	
	Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke- 2).....	97
4.19	Perbandingan Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	
	Kelas II SD Negeri 01 Jetis.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kartu Tebak Kata	12
2.2 Kerangka Berfikir	21
3.1 Siklus.....	31
4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Pra Siklus	50
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke-1).....	66
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus I (Pertemuan ke-2).....	74
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke-1).....	89
4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis Siklus II (Pertemuan ke-2).....	97
4.6 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 01 Jetis.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Riset	112
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 3	Hasil Observasi Pra Siklus.....	118
Lampiran 4	Hasil Rubrik Penilaian Pra Siklus.....	122
Lampiran 5	RPP Siklus I.....	126
Lampiran 6	Hasil Rubrik Penilaian Siklus I (Pertemuan pertama dan pertemuan kedua)	146
Lampiran 7	Hasil Observasi Siklus 1 (pertemuan pertama dan pertemuan kedua).....	164
Lampiran 8	RPP Siklus II	174
Lampiran 9	Hasil Rubrik Penilaian Siklus II(pertemuan pertama dan pertemuan kedua).....	194
Lampiran 10	Hasil Observasi Siklus II (pertemuan pertama dan pertemuan kedua).....	212
Lampiran 11	Dokumentasi	222
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	227

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 JETIS KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Sholihah Nur Hasanah, A510100098, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 108 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam pelajaran bahasa Indonesia melalui metode tebak kata pada siswa kelas II SD Negeri 01 Jetis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dari penelitian ini adalah peneliti yang bertindak sebagai guru dan siswa kelas II SD Negeri 01 Jetis yang berjumlah 27 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa kelas II SD Negeri 01 Jetis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa. Siswa yang berani berbicara pada siklus II mencapai 23 siswa (85,18%). Siswa yang menggunakan struktur kalimat pada siklus II mencapai 22 siswa (81,48%). Siswa yang lancar menyampaikan kalimat pada siklus II mencapai 22 siswa (81,48%). Siswa tepat memilih kata pada siklus II mencapai 24 siswa (88,89%). Siswa yang tepat mengungkapkan gagasan pada siklus II mencapai 22 siswa (81,48%). Siswa yang jelas vokalnya ketika berbicara pada siklus II mencapai 22 siswa (81,48%). Siswa yang tepat intonasinya ketika berbicara pada siklus II mencapai 22 siswa (81,48%). Siswa yang melakukan kontak mata dengan pendengar pada siklus II mencapai 23 siswa (85,18%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode tebak kata dapat meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 01 Jetis kecamatan Jaten kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Keterampilan Berbicara, Metode Tebak Kata*