

**GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TODDLER DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MEKARSARI
PUCANGOMBO TEGALOMBO PACITAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Meraih Gelar Sarjana S-1 Keperawatan



Disusun oleh :

SATRIA IRAWAN
J210.090.070

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK TODDLER DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MEKARSARI
PUCANGOMBO TEGALOMBO PACITAN**

Disusun oleh :

SATRIA IRAWAN

J210.090.070

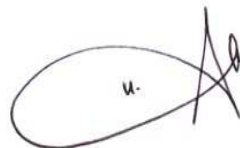
Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Siti Arifah, S.Kp., M.Kes.)

Pembimbing II



(Dian Hudiawati, S.kep., Ns.)

HALAMAN PENGESAHAN

**GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TODDLER DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MEKARSARI
PUCANGOMBO TEGALOMBO PACITAN**

Diajukan Oleh:

SATRIA IRAWAN
J210.090.070

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Maret 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Siti Arifah, S.Kp., M.Kes.

(.....)

Pembimbing II : Dian Hudiyawati, S.Kep., Ns.

(.....)

Penguji : Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

Surakarta, 17 Maret 2014

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

(Dr. Surwadi M.Kes.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln A.Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417

Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SATRIA IRAWAN

NIM : J210.090.070

Program Studi : S1 – KEPERAWATAN

**Judul Skripsi : GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TODDLER DI PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI MEKARSARI PUCANGOMBO TEGALOMBO PACITAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 17 Maret 2014
Yang membuat pernyataan,



Satria Irawan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Satria Irawan
NIM : J 210.090.070
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TODDLER DI PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI MEKARSARI PUCANGOMBO TEGALOMBO
PACITAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada tanggal : 17 Maret 2014

Yang menyatakan


(Satria Irawan)

PERNYATAAN

y
s
e
k
Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

k
n
Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan peneliti di atas, maka peneliti akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2014



Satria Irawan

MOTTO

1. “Sesungguhnya sudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-
sungguh urusan lain dan hanya kepada Allah kamu berharap”
(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)
2. “Bila ada kemauan pasti ada jalan”
3. “Semangat adalah kunci utama menuju kesuksesan.”
4. “Jangan pernah merasakutkan kegagalan,
karena kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda,
terus dan teruslah mencoba..”
5. “Orang yang sukses bukanlah orang yang tak pernah gagal, tapi orang
sukses adalah orang yang selalu bangkit saat mengalami kegagalan.”

PERSEMBAHAN

Karyainiku persembahkan untuk :

1. Mama dan Papa tersayang yang
selalu mendoakan dan memberidukung anti ada jung baik berupa materi ataupun spiritual untuk penelitian ini.
2. Kakak Erwin dan adik kurahmattersayang yang
selalu memberikan motivasi dan atas persaudaraan yang
selalu hangata kankasih sayang.
3. Sahabat – sahabat terbaikku, Erdiansyah, Roy,
Firmansyah Bangkit dan Lihin yang
selalu membantudalam penyelesaian penelitian ini
4. Keluargabesarku di Dompu NTB yang
selalu memberidukung dan motivasi sertadoayang
selalu mengiringi setiap langkah dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobil'alaminselalupenulispanjatkanasnikmatAllah SWT limpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitiannya dengan judul "Gambaran Perilaku Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Anak *Toddler* di Pendidikan Anak Usia Dini Mekarsari Pucangombo Tegalombo Pacitan". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana S-1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

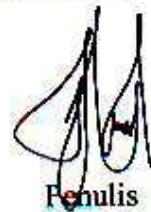
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis menghanturkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, SE., MM., Msc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suwadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep., M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Siti Arifah, S.kp., M.kes., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji.
7. Sumilah, S.Pd., selaku Kepala sekolah PAUD Mekarsari Pacitan yang telah memberikan izin penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang keperawatan.

Surakarta, 17 Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	3
D. ManfaatPenelitian	3
E. KeaslianPenelitian.....	4
BAB IILANDASAN TEORI.....	6
A. TinjauanPustaka	6
1. Perkembangan.....	6
2. Faktor – factor yang mempengaruhiperkembangan.....	8
3. Anak Toddler	11
4. Perkembangananak toddler	12
5. PerkembanganMotorik.....	13
6. PeranIbu.....	16

7. StimulasiPerkembangan.....	18
B. Kerangka Teori	22
C. Kerangka Konsep	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Validitas dan Realibilitas.....	27
H. Pengumpulan data	29
I. Pengolahan Data.....	29
J. Etika Penelitian	30
K. Jalannya Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Pengumpulan Data	35
B. Analisis Deskriptif	35
BAB V PEMBAHASAN	42
A. Karakteristik Responden	42
B. Perilaku Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar	43
C. Perilaku Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus	46
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB VI PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	26
Tabel 2. kisi – kisi kuisioner	27
Tabel 3. Distribusi Responden Berdasarkan Umur	36
Tabel 4. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	37
Tabel 5. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	38
Tabel 6. Distribusi Responden Berdasarkan Umur Anak	38
Tabel 7. Distribusi responden Berdasarkan Perilaku Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar	39
Tabel 8. Distribusi responden Berdasarkan Perilaku Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus	39
Tabel 9. Frekuensi perilaku motorik kasar	39
Tabel 10. Frekuensi perilaku motorik halus	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2. Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran1. PermohonanMenjadiResponden
- Lampiran2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran3. LembarKuisisioner
- Lampiran4. RekapitulasiHasilUjiCobaInstrumen
- Lampiran5. HasilUjiValiditasdanRealabilitas
- Lampiran6. HasilData KarakteristikResponden
- Lampiran7. Rekapitulasi Data PerilakuIbuDalamMenstimulasiPerkembangan
MotorikKasar
- Lampiran8.Rekapitulasi Data PerilakuIbuDalamMenstimulasiPerkembangan
MotorikHalus
- Lampiran 9.LampiranFrekuensi Table
- Lampiran 10.SuratIjinPenelitian
- Lampiran 11.SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian
- Lampiran 12.DokumentasiPenelitian
- Lampiran13.LembarKonsultasi

**GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TODDLER DI PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI MEKARSARI PUCANGOMBO TEGALOMBO
PACITAN**

Satria Irawan*

Siti Arifah, S.Kp.,M.Kes. **

Dian Hudiyawati, S.Kep.,Ns.**

ABSTRAK

Perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh faktor lingkungan seperti keluarga. Peran aktif orang tua terhadap perkembangan anak sangat diperlukan terutama pada saat anak masih berada diusia 1-3 tahun. Ibu berperan sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga sehingga ibu harus menyadari untuk mengasuh anak secara baik dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran perilaku ibu dalam menstimulasi perkembangan motorik anak toddler di Pendidikan Anak Usia Dini MekarsariPucangombo Tegalombo Pacitan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelatif* dengan pendekatan *crosssectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu dari anak toddler yang berada di PAUD Mekarsari yang berjumlah 52 anak, proses pengambilan sampel menggunakan cara *total sampling* pada bulan 23 desember – 4 januari 2014. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner tentang perilaku ibu dalam menstimulasi perkembangan motorik anak dengan jumlah pertanyaan 20 menggunakan bentuk pertanyaan tertutup. Hasil dari 52 responden yang mempunyai perilaku menstimulasi perkembangan motorik kasar anak yang tergolong baik ada 7 orang (13,5%), tergolong cukup sebanyak 23 orang (44,2%), dan yang tergolong kurang ada 22 orang (42,3%), dan responden yang mempunyai perilaku menstimulasi perkembangan motorik halus anak yang tergolong baik hanya ada 6 orang (11,5%), yang tergolong cukup sebanyak 16 orang (30,8%), dan yang tergolong kurang sebanyak 30 orang (57,7%). Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden yang berperilaku menstimulasi perkembangan motorik kasar anak tergolong cukup dan sebagian besar perilaku ibu menstimulasi perkembangan motorik halus anak masih tergolong kurang dan disarankan kepada responden dan pengelola sekolah PAUD untuk lebih sering memberikan stimulasi kepada anak sesuai periode perkembangannya.

Kata kunci : Perilaku, stimulasi perkembangan motorik anak toddler.

**DESCRIPTION OF THE BEHAVIOR MOM STIMULATE THE
DEVELOPMENT
MOTOR IN CHILD TODDLER EARLY CHILDHOOD EDUCATION
MEKARSARI PUCANGOMBO TEGALOMBO PACITAN**

Satria Irawan*

Siti Arifah, S.Kp.,M.Kes.**

Dian Hudiawati, S.Kep.,Ns.**

ABSTRACT

Child's development is strongly influenced by environmental factors such as parents actively family. The role on child development is needed, especially when the child is still at the age of 1-3 years. Mother's role as the first and primary educators in the family so that the mother should be aware of for good parenting and child developmentally appropriate. Research purposes to describe the behavior of the mother in the child's development of motor stimulating toddler in Early Childhood Education MekarsariPucangomboTegalomboPacitan. This type of research is a descriptive correlative study with cross sectional approach. The population in this study was the mother of a toddler son who is in Kindergarten Mekarsari totaling 52 children, the process of sampling using total sampling in 23 December - 4 January 2014. Data collection instrument used in this study is a questionnaire on maternal behavior in stimulating motor development of children with question number 20 using a form of closed questions. The results of the 52 respondents that have stimulated the development of gross motor behavior of children are classified as either there were 7 people (13,5%), is quite as many as 23 people (44,2%), and were classified as less there are 22 people (42,3%), and respondents who have stimulated the development of fine motor behavior of children are classified as either there are only 6 people (11,5%), which is quite as many as 16 people (30,8%), and were classified as less as many as 30 people (57,7%). In this study it can be concluded that the majority of respondents who behave stimulate gross motor development of children is quite and most mothers behavior stimulate fine motor development of the child is still quite lacking and disararankan respondent early childhood education and school administrators to more frequently provide appropriate stimulation to the child's development period.

Keywords : Behavior, toddler motor development stimulation.