

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN
SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS V
SD N BLORONG 1 JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna mencapai Derajat

sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ZENNY ARYATI

A510100132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN
SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS V
SD N BLORONG 1 JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ZENNY ARYATI

A510100132

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

26/11/14
/12

Pembimbing

Drs. Suwarno, Mpd

Tanggal :

PENGESAHAN
PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN
SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS V
SD N BLORONG 1 JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ZENNY ARYATI

A510100132

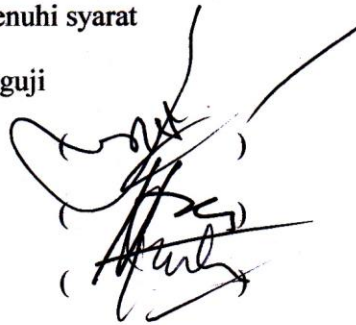
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Suwarno,M.Pd
2. Dra.Sri hartini,M.Pd
3. Drs.Muhroji,M.Si



Surakarta, Maret 2014

Disahkan

universitas muhammadiyah surakarta

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum.

Nip. 19650428 199303 1001

NIDN.00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2014



ZENNY ARYATI

A510100132

MOTTO

Innasholati wanusukii wamahyaaya wamamaatii lilahirobbi 'alamiin

“sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk allah ,tuhan
semesta alam “(Q.S al-an’aam :162)

Hargai dan syukuri apa yang kita miliki

(Penulis)

Tantangan terbesar bukanlah saat kita menghadapi kesulitan tapi saat kita melawan
kemalasan diri sendiri

(Penulis)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil . tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam
mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Kebahagiaanmu tidak ditentukan oleh orang lain , tetapi oleh dirimu sendiri . apa yang kamu
lakukan hari ini tentukan bahagia di masa depanmu

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat, hidayah serta anugrah allah SWT serta rasa syukur yang tiada henti atas karuniaNYA, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan ibu (bapak Sarno dan ibu Sriyati), terimakasih atas motivasi ,dukungan baik itu secara moril maupun materil, ketulusan doa yang terus dipanjatkan , kasih sayang, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan kalian
2. Kakakku (Awit Martanti) terimakasih atas perhatian, dukungan dan kasih sayangnya. Semoga ikatan persaudaraan kita tak akan pernah luntur ,saling menasehati dan menguatkan satu sama lain.
3. Kepala sekolah SD Negeri Blorong, Jumantono, Karanganyar, terimakasih atas bimbingan , pengarahannya selama penelitian serta yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan bapak.
4. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat ,semoga Allah membalas semua kebaikan kalian
5. Teman –teman kelas C angkatan 2010, Lina Adi, Eka Yulita, Ambar, Ayu Mawalia, Ipung Novianto, Arum Oktavia, Chita, Eni, Wulan, Fella, Agung, Eko, Makmur, Ayu Fitriani dll. Terimakasih atas kebersamaanya selama ini , semoga tetap terjalin ukuwah dan silaturahmi yang baik, meski kita telah berjauhan.
6. Rekan –rekan PPL di SD N Pajang, Ipung, Bkti, Agung, Eko, Heni, Ayu, Chita, Eka, Laili yang senantiasa memberikan semangat ,serta dorongan selama ini.

7. Sahabat-sahabatku tercinta, Kristina, Mey Wulansari, Nor Fatimah, Eka Yuli, Rintis Perwita, Arum, Ririn, Ajik, Fajar Tri Susilo, Mukhtar, Maksum dll . terimakasih atas semangatnya dan dorongan selama ini, semoga kalian tetap menjadi sahabat terbaikku.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah , penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya kepada penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS V SD N BLORONG 1 JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 “ .**

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dan mendapat gelar Kesarjanaan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan , bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Samino,MM selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
3. Drs. Suwarno,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan , pengarahan, dan dorongan dengan penuh ikhlas dan sabar.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi , serta Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis , jasa kalian akan kukenang selalu.

5. Bapak Thomas P,S.Pd dan ibu asri pratiwi,S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD 01 Blorong, Jumantono, Karanganyar yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harrapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 24 Februari 2014



ZENNY ARYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	7
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
1. Pengertian Lingkungan.....	7
2. Pengertian keluarga.....	8

	3. Kondisi lingkungan keluarga.....	9
	4. Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah.....	12
	5. Hubungan antara kondisi lingkungan keluarga dengan kepatuhan tata tertib sekolah.....	15
	B. KERANGKA BERFIKIR.....	17
	C. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	17
	D. HIPOTESIS PENELITIAN.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Setting Penelitian.....	22
	B. Metode Penelitian.....	24
	C. Pendekatan Penelitian.....	24
	D. Subjek Penelitian.....	26
	E. Variabel Penelitian.....	26
	F. Populasi	27
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	H. Instrumen Penelitian.....	33
	I. Metode Analisis Data.....	38
	J. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	43
	A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....	45
	1. Profil SD.....	42
	2. Visi Misi.....	45
	B. PERSIAPAN PENELITIAN.....	45
	C. DISKRIPSI DATA.....	46

D. HASIL ANALISIS DATA.....	48
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reabilitas.....	54
E. UJI PRASYARAT ANALISIS.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas.....	56
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	57
1. Uji Regresi Tunggal.....	57
2. Uji t.....	58
3. Uji F.....	61
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	63
G. PEMBAHASAN.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan variable penelitian	20
2. Jadwal penelitian.....	23
3. Kisi kisi instrument kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan tata tertib	28
4. Keadaan siswa.....	43
5. Keadaan guru.....	43
6. Daftar nilai prestasi, kepribadian dan ketidak hadiran siswa.....	47
7. Hasil tryout individual angket A(kondisi lingkungan keluarga).....	49
8. Hasil tryout individual angket B (kepatuhan tata tertib).....	50
9. Hasil Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Tata Tertib.....	51
10. Hasil Uji Validitas Tryout angket A kondisi lingkungan keluarga.....	52
11. Hasil Uji Tryout Validitas Angket B Kepatuhan Tata Tertib.....	53
12. Rangkuman Uji Reliabilitas tryout angket A kondisi lingkungan keluarga...	54
13. Rangkuman Uji Reliabilitas tryout angket B kepatuhan tata tertib.....	54
14. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	55
15. Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	56
16. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Tunggal.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir.....	17
2. statistik uji t pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib.....	60
3. statistik uji F pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat ijin riset.....	73
2. Kisi-kisi angket.....	74
3. Hasil tryout angket A.....	80
4. Hasil tryout angket B.....	81
5. Data kuisioner kondisi lingkungan keluarga.....	82
6. Data kuisioner kepatuhan tata tertib.....	83
7. Hasil analisis data tryout.....	84
8. Hasil uji validitas tryout.....	89
9. Hasil uji reabilitas.....	92
10. Hasil uji normalitas.....	93
11. Hasil uji linearity.....	94
12. Hasil uji t.....	95
13. Hasil uji f.....	96
14. Tabel values of product moment.....	97
15. Tabel uji t.....	98
16. Tabel uji f.....	99
17. Gambar penelitian.....	100
18. Surat keterangan penelitian.....	104

ABSTRAK

PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS V SD N 01 BLORONG 1 JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Zenny Aryati, A510100132, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 70 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas V SD N Blorong 1, Jumantono, Karanganyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan regresi sederhana. Sumber data penelitian yaitu semua siswa kelas V SD N Blorong 1, Jumantono. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari semua siswa kelas V yang berjumlah 18 siswa yang merupakan populasinya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi tunggal. Sebelum dilakukan teknik uji t yang sebelumnya dilakukan uji validitas dan reabilitas serta uji prasyarat analisis. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh : hasil analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (6,197) > t_{tabel} (2,101)$, sedangkan analisis uji F diperoleh bahwa H_0 diterima, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $0,390 < 4,41$ dan nilai probabilitas signifikansi $> 0,05$, yaitu $0,541$ maka secara bersama-sama kondisi lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas V SD N blorong 1, jumantono, karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Sumbangan pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah hanya sebesar 2,4 %.

Kata kunci : kondisi lingkungan keluarga, kepatuhan tata tertib