

**PENERAPAN STRATEGI LEARNING TOURNAMENT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 03 KACANGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

NASROWI

A 510 100 153

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI LEARNING TOURNAMENT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 03 KACANGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NASROWI

A 510 100 153

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI LEARNING TOURNAMENT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 03 KACANGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NASROWI

A 510 100 153


Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 12 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs.Suwarno,SH,M.Pd
2. Drs.Saring marsudi, M.Pd
3. Drs.Mulyadi, M.Pd



Surakarta, 12 Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Yang membuat pernyataan



NASROWI

A 510 100 153

MOTTO

*“Dua kenikmatan yang kebanyakan manusia tertipu di dalamnya adalah
kesehatan dan waktu luang”*

(HR. Bukhari)

*“Menggapai cita-cita tidaklah dengan angan-angan akan tetapi, taklukanlah
dunia”*

(Syauqi)

*“Berpikirlah positif dan berani mengambil resiko, segalanya belum bisa
diketahui kalau tidak dicoba”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Teruntuk Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberikan pengorbanan yang tak ternilai, do'a, cucuran keringat dan kasih sayangmu yang tak bisa terbalaskan. *Sembah sungkem kulo kagem Rama lan Ibu.*
2. Keluargaku yang telah memotivasi dan mendukungku selama ini, terima kasih ku ucapkan pada kalian semua.
3. Teman – temanku satu angkatan PGSD kelas D, kalian adalah pelengkap dalam hidupku, semoga kebersamaan ini bisa terjalin sampai kapanpun.
4. Teman-teman kontarakan Rembe (Himawan, Udin, Kukuh, Hafid, Muclis, Toro, Angga, tures dan erik) terima kasih banyak, kalian selalu memberi semangat, motivasi dan lebih memberi warna dalam kehiduanku.
5. Teman-teman seperjuanganku (Wisnu, Makmur, Aziz, Agung, Kukuh, Hafid) kalian selalu menyemangati dan membantuku. thanks brother!!
6. Teman-teman desa dan kicau liar community yang selalu memotivasi dan mendo'akan aku, kalian semua luar biasa !!!
7. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan strategi *Learning Tournament* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 03 Kacangan tahun ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Widodo, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 03 Kacangan Boyolali yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Partini, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 03 Kacangan Boyolali yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Teman-teman yang senantiasa memberi semangat.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Learning tournament</i>	8

1. Pembelajaran	8
2. Strategi Pembelajaran	9
3. Strategi <i>Learning Tournament</i>	10
a) Pengertian <i>Learning Tournament</i>	10
b) Langkah-langkah strategi <i>Learning Tournament</i>	11
c) Kelebihan Strategi <i>Learning Tournament</i>	12
d) Kelemahan Strategi <i>Learning Tournament</i>	13
B. Minat belajar IPA	13
1. Minat belajar.....	13
a. Minat	14
b. Belajar	15
c. Minat Belajar.....	16
d. Indikator Minat Belajar	17
e. Cara Mengukur Minat Belajar.....	17
2. Pengertian IPA	18
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
b. Tujuan IPA	19
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	28

B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Data dan sumber data	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	39
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	47
1. Siklus Pertama	47
2. Siklus Kedua	68
D. Hasil Penelitian	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian yang relevan	23
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan Guru SDN 03 Kacangan	42
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 03 Kacangan TA 2013/2014.....	43
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa pada Kondisi Awal (Pra Siklus).....	44
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kondisi Awal (Pra Siklus)	46
Tabel 4.5 Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I.....	57
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan II	59
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II.....	60
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa pada Siklus I	62
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus I	63
Tabel 4.11 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan I	76
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I	77
Tabel 4.13 Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan II	79
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II	80
Tabel 4.15 Minat Belajar Siswa pada Siklus II.....	81
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siklus II.....	82
Tabel 4.17 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	85
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin	29
Gambar 4.1 Peningkatan Minat Belajar Siswa	86
Gambar 4.2 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Catatan Observasi Pendahuluan..... 99
Lampiran 2	Pedoman Observasi..... 101
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan Pertama)..... 104
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan Kedua) 107
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan Pertama) 111
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan Kedua)..... 114
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru 117
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Siswa 119
Lampiran 9	RPP Siklus I 120
Lampiran 10	RPP Siklus II..... 131
Lampiran 11	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa..... 142
Lampiran 12	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Kondisi Awal .. 144
Lampiran 13	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 146
Lampiran 14	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2..... 148
Lampiran 15	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1..... 150
Lampiran 16	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2..... 152
Lampiran 17	Dokumentasi Foto 154

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI LEARNING TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 03 KACANGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Nasrowi, A510100153, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 95 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan strategi pembelajaran Learning Tournament. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelasnya. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kacangan, Andong, Boyolali yang berjumlah 19 siswa. Obyek dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Pengaruh Gaya. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan peningkatan minat belajar yang tercermin dalam antusias siswa dalam pembelajaran prosentase pada prasiklus 36,84% , pada siklus I 55,26% , siklus II 85,52%. Minat belajar dalam memusatkan perhatian pada pembelajaran dari prosentase prasiklus 39,47%, siklus I 60,52%, dan siklus II 86,68%. Minat belajar siswa dalam menunjukkan perilaku positif dari prosentase prasiklus 42,10%, siklus I 61,84%, dan siklus II 92,10%. Minat Belajar Siswa dalam Rajin belajar dari prosentase prasiklus 34,21%, siklus I 56,57%, dan siklus II 84,21%. Minat belajar siswa dalam menunjukkan rasa ingin tahu prosentase pada pra siklus 38,28%, siklus I 57,89% , dan siklus II 88,15%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan proses pembelajaran sebelum tindakan sebesar 47,18% siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan setelah dilakukan tindakan meningkat sebesar 57,89% pada siklus I, dan di akhir tindakan siswa yang tuntas dalam pembelajaran meningkat menjadi 94,73%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Learning Tournament dapat meningkatkan minat belajar serta hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SDN 03 Kacangan Kecamatan Andong ,Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Minat Belajar, hasil belajar, Learning Tournament