

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alek dan Achmad.H.P. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kamulyan, Mulyadi Sri dan Risminawati. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif di sekolah Dasar*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Tarigan, Henry Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Samino dan Saring Marsudi. 2013. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairus Media.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudjiono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Surapranata,Sumarna. 2005. *Panduan Penulisan Tes tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Zuldafril dan Muhammad Lahir. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Aji, Dwi Yuli. 2012. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Strategi DRA pada siswa kelas V SD N 1 Paseh Kecamatan Banjarnangu Kabupaten Bnajarnegara Tahun Pelajaran 2011/ 2012” (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP UMS.
- Gesang, Triwigati. 2012. “ Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dalam bahasa Indonesia melalui metode Peer Teaching siswa kelas IV MI Muhammadiyah Karan, Gayamdompo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/ 2012. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP UMS.
- Meila Shefi Huda. 2013. “Peningkatan Keterampilan membaca pemahaman melalui strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) pada siswa kelas IV SD N 3 Rejosari Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Tahun Ajaranm 2012/ 2013”. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP UMS.
- Rohman, Ervi Fathur. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Strategi DRTA Pada Kelas V SD N Nogosari 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP UMS.
- Setyaningrum, Firda. 2013. “ Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Karya Sastra melalui Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Kelas V SD N Cepokosawit II Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajran 2012/ 2013. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP UMS.
- Anonim. 2011. Kelebihan dan kelemahan DRTA. Online: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2191383-kelebihan-dan-kelemahan-drta/>. Diakses pada tanggal 15 September 2013. Pukul 11.30 WIB