

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Anak Didik Kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014

No	Nama Anak	Jenis Kelamin
1	Akbar	Laki-laki
2	Alfin	Laki-laki
3	Arya	Laki-laki
4	Asrul	Laki-laki
5	Bagas	Laki-laki
6	Bima	Laki-laki
7	Daffa	Laki-laki
8	Dammar	Laki-laki
9	Diva	Perempuan
10	Hassan	Laki-laki
11	Mega	Perempuan
12	Mesya	Perempuan
13	Latif	Laki-laki
14	Zaki	Laki-laki
15	Novi	Perempuan
16	Rara	Perempuan
17	Naufal	Laki-laki
18	Rezy	Laki-laki

Lampiran 2

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Prasiklus

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Tanaman
Hari / Tanggal	: Selasa / 3 Desember 2013
Kelompok/ Semester	: B/ I
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

1. Membuat variasi bentuk dengan media plastisin

D. Kegiatan

Membuat bentuk dengan media plastisin

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- e. tanya jawab tentang tanaman.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar secara klasikal
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Guru mengenalkan media plastisin.
- d. Guru mengelompokkan anak menjadi 2 kelompok.

- e. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (macam-macam buah).
- f. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin

G. Penilaian

Lembar Observasi

Pedoman Observasi

Kalijambe, 3 Desember 2013

Mengetahui

Guru Kelas B

Peneliti

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus I Pertemuan I

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Rekreasi
Hari / Tanggal	: Rabu/ 8 Januari 2014
Kelompok/ Semester	: B/ II
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

Membuat variasi bentuk dengan media plastisin

D. Kegiatan

1. Membuat variasi bentuk dengan media plastisin dalam bentuk perlengkapan rekreasi
2. Membuat variasi bentuk dengan plastisin dalam bentuk transportasi rekreasi
3. Membuat ide baru menggunakan plastisin dengan variasi warna dalam membuat tempat rekreasi secara kelompok.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- e. tanya jawab tentang tanaman.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar secara klasikal
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Guru mengenalkan media plastisin.
- d. Guru mengelompokkan anak menjadi 3 kelompok.
- e. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (Perlengkapan rekreasi, transportasi rekreasi, tempat rekreasi).
- f. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal dan mengajak anak untuk mengulas tentang kegiatan membentuk dengan plastisin.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

Pemberian Tugas

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin

G. Penilaian

Lembar Observasi

Hasil karya

Pedoman Observasi

Kalijambe, 8 Januari 2014

Mengetahui

Peneliti

Guru Kelas B

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus I Pertemuan II

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Rekreasi
Hari / Tanggal	: Sabtu/ 11 Januari 2014
Kelompok/ Semester	: B/ II
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

Membuat bentuk dengan media plastisin variasi warna

D. Kegiatan

Membuat bentuk menggunakan plastisin yang dengan dua warna sampai dengan lima warna pemandangan alam

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- e. tanya jawab tentang Pemandangan Alam.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar secara klasikal
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Guru mengenalkan media plastisin dengan macam-macam warna.

- d. Guru menunjukkan tempat/papan dari kardus untuk meletakkan media plastisin yang telah dibuat
- e. Guru mengelompokkan anak menjadi 2 kelompok.
- f. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (Pemandangan alam).
- g. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung” dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

Pemberian Tugas

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin dan papan dari kardus

G. Penilaian

Lembar Observasi

Pedoman Observasi

Hasil karya

Kalijambe, 11 Januari 2014

Mengetahui

Guru Kelas B

Peneliti

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus II Pertemuan I

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Rekreasi
Hari / Tanggal	: Rabu/ 15 Januari 2014
Kelompok/ Semester	: B/ II
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

Membuat variasi bentuk dengan media plastisin

D. Kegiatan

1. Membuat variasi bentuk dengan media plastisin dalam bentuk perlengkapan rekreasi
2. Membuat variasi bentuk dengan plastisin dalam bentuk transportasi rekreasi
3. Membuat ide baru menggunakan plastisin dengan variasi warna dalam membuat tempat rekreasi secara kelompok.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- f. tanya jawab tentang tanaman.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar secara klasikal

- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Guru mengenalkan media plastisin.
- d. Guru mengelompokkan anak menjadi 3 kelompok.
- e. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (Perlengkapan rekreasi, transportasi rekreasi, tempat rekreasi).
- f. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin dan kegiatan dilakukan diluar ruangan.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal dan mengajak anak untuk mengulas tentang kegiatan membentuk dengan plastisin.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

Pemberian Tugas

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin

G. Penilaian

Lembar Observasi

Hasil karya

Pedoman Observasi

Kalijambe, 15 Januari 2014

Mengetahui

Peneliti

Guru Kelas B

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus II Pertemuan II

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Rekreasi
Hari / Tanggal	: Sabtu/ 18 Januari 2014
Kelompok/ Semester	: B/ II
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

Membuat bentuk dengan media plastisin variasi warna

D. Kegiatan

Membuat bentuk menggunakan plastisin yang dengan dua warna sampai dengan lima warna pemandangan alam

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- e. tanya jawab tentang Pemandangan Alam.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar secara klasikal
- b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c. Guru mengenalkan media plastisin dengan macam-macam warna.

- d. Guru menunjukkan tempat/papan dari kardus untuk meletakkan media plastisin yang telah dibuat
- e. Guru mengelompokkan anak menjadi 2 kelompok.
- f. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (Pemandangan alam).
- g. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin dan kegiatan dilakukan diluar ruangan.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung” dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

Pemberian Tugas

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin dan papan dari kardus

G. Penilaian

Lembar Observasi

Pedoman Observasi

Hasil karya

Kalijambe, 18 Januari 2014

Mengetahui

Guru Kelas B

Peneliti

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus III

Lingkup Perkembangan	: Fisik Motorik Halus
Tema / Subtema	: Rekreasi
Hari / Tanggal	: Selasa/ 21 Januari 2014
Kelompok/ Semester	: B/ II
Waktu	: ± 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Membuat variasi bentuk dengan berbagai media

B. Tingkat Pencapaian Perkembangan

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media

C. Indikator

Membuat bentuk dengan media plastisin variasi warna

D. Kegiatan

Membuat bentuk menggunakan plastisin yang dengan dua warna sampai dengan lima warna pemandangan alam

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Salam
- b. Berdoa sebelum Kegiatan
- c. Gema Asmaul Husna
- d. Guru menyiapkan media yang akan digunakan
- e. tanya jawab tentang Pemandangan Alam.

2. Inti

- a. Guru mengajak anak-anak untuk jalan-jalan menikmati pemandangan di sawah
- b. Guru mengajak anak duduk melingkar pada tempat yang telah disediakan
- c. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- d. Guru mengenalkan media plastisin dengan macam-macam warna.

- e. Guru menunjukkan tempat/papan dari kardus untuk meletakkan media plastisin yang telah dibuat
- f. Guru mengelompokkan anak menjadi 2 kelompok.
- g. Guru mengajak anak untuk membentuk dengan media plastisin (Pemandangan alam).
- h. Guru mengamati setiap anak dan memotivasi anak untuk tetap membentuk dengan plastisin.

3. Penutup

- a. Guru mengajak anak duduk melingkar lagi secara klasikal.
- b. Guru mengajak anak untuk persiapan pulang dengan bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung” dan berdoa sebelum pulang dan salam.

E. Metode

Demonstrasi

Tanya jawab

Pemberian Tugas

F. Alat dan Sumber Belajar

Plastisin dan papan dari kardus

G. Penilaian

Lembar Observasi

Pedoman Observasi

Hasil karya

Kalijambe, 21 Januari 2014

Mengetahui

Guru Kelas B

Peneliti

Tiyas Rahmawati

Siti Kustinah

Lampiran 3

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Prasiklus

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
2	Alfin	3	2	2	2	3	12	60,0%	BSH
3	Arya	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
4	Asrul	2	2	2	1	1	8	40,0%	MB
5	Bagas	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
6	Bima	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
7	Daffa	2	2	2	1	1	8	40,0%	MB
8	Dammar	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
9	Diva	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
10	Hassan	3	2	2	2	3	12	60,0%	BSH
11	Mega	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
12	Mesya	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
13	Latif	2	2	2	1	1	8	40,0%	MB
14	Zaki	2	1	2	2	1	8	40,0%	MB
15	Novi	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
16	Rara	3	2	2	2	3	12	60,0%	BSH
17	Naufal	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
18	Rezy	2	2	2	1	2	9	45,0%	MB

Keterangan:

$$\frac{8 \text{ anak yang mendapat BSH}}{18 \text{ Jumlah anak}} \times 100\% = 44,44\%$$

Lampiran 4

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus 1 Pertemuan I

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
2	Alfin	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
3	Arya	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
4	Asrul	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
5	Bagas	2	2	2	2	2	10	50,0%	BSH
6	Bima	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
7	Daffa	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
8	Dammar	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
9	Diva	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
10	Hassan	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
11	Mega	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
12	Mesya	3	3	2	1	1	10	50,0%	MB
13	Latif	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
14	Zaki	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
15	Novi	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
16	Rara	2	2	2	2	1	9	45,0%	MB
17	Naufal	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
18	Rezy	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH

Lampiran 5

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus 1 Pertemuan II

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
2	Alfin	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
3	Arya	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
4	Asrul	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
5	Bagas	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
6	Bima	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
7	Daffa	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
8	Dammar	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
9	Diva	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
10	Hassan	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
11	Mega	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
12	Mesya	3	3	2	2	1	11	55,0%	BSH
13	Latif	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
14	Zaki	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
15	Novi	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
16	Rara	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
17	Naufal	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
18	Rezy	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH

Lampiran 6

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus 1 Pertemuan I dan II

No	Nama Anak	Jumlah Per I	Jumlah Per II	Presentase Rata-rata	Keterangan
1	Akbar	9	10	47,5%	MB
2	Alfin	10	11	52,5%	BSH
3	Arya	11	12	57,5%	BSH
4	Asrul	9	10	47,5%	MB
5	Bagas	10	12	55,0%	BSH
6	Bima	12	12	60,0%	BSH
7	Daffa	9	10	47,5%	MB
8	Dammar	10	10	50,0%	MB
9	Diva	12	12	60,0%	BSH
10	Hassan	11	11	55,0%	BSH
11	Mega	10	10	50,0%	MB
12	Mesya	10	11	52,5%	BSH
13	Latif	11	12	55,0%	BSH
14	Zaki	10	11	52,5%	BSH
15	Novi	10	10	50,0%	MB
16	Rara	9	10	47,5%	MB
17	Naufal	10	10	50,0%	MB
18	Rezy	11	11	55,0%	BSH

Keterangan :

Pada Siklus I Pertemuan I dan II didapat Rata-rata

BSH = 10 Anak

$$\frac{10}{18} \times 100\% = 55,56\%$$

Lampiran 7

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus 1I Pertemuan I

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH
2	Alfin	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
3	Arya	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
4	Asrul	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
5	Bagas	3	2	2	2	2	11	55,0%	BSH
6	Bima	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
7	Daffa	4	3	2	2	1	12	60,0%	BSH
8	Dammar	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH
9	Diva	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
10	Hassan	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
11	Mega	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
12	Mesya	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
13	Latif	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH
14	Zaki	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
15	Novi	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
16	Rara	4	4	2	2	2	14	70,0%	BSH
17	Naufal	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
18	Rezy	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB

Lampiran 8

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus 1I Pertemuan II

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
2	Alfin	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
3	Arya	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
4	Asrul	3	3	2	2	2	13	65,0%	BSH
5	Bagas	3	3	2	2	2	12	60,0%	BSH
6	Bima	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
7	Daffa	4	3	2	2	2	13	65,0%	BSH
8	Dammar	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
9	Diva	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
10	Hassan	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
11	Mega	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
12	Mesya	3	3	2	2	3	13	65,0%	BSH
13	Latif	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH
14	Zaki	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
15	Novi	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH
16	Rara	4	4	2	2	2	14	70,0%	BSH
17	Naufal	2	2	2	2	2	10	50,0%	MB
18	Rezy	3	3	3	2	2	13	65,0%	BSH

Lampiran 9

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus I1 Pertemuan I dan II

No	Nama Anak	Jumlah Per I	Jumlah Per II	Presentase Rata-rata	Keterangan
1	Akbar	13	15	70,0%	BSH
2	Alfin	10	10	50,0%	MB
3	Arya	10	10	50,0%	MB
4	Asrul	12	13	62,5%	BSH
5	Bagas	11	12	57,5%	BSH
6	Bima	15	15	75,0%	BSH
7	Daffa	12	13	62,5%	BSH
8	Dammar	13	10	57,5%	BSH
9	Diva	10	10	50,0%	MB
10	Hassan	14	14	70,0%	BSH
11	Mega	10	10	50,0%	MB
12	Mesya	10	13	57,5%	BSH
13	Latif	13	13	65,0%	BSH
14	Zaki	14	14	70,0%	BSH
15	Novi	10	13	57,5%	BSH
16	Rara	14	14	70,0%	BSH
17	Naufal	10	10	50,0%	MB
18	Rezy	10	13	57,5%	BSH

Keterangan :

Pada Siklus II Pertemuan I dan II didapat Rata-rata

BSH = 13 Anak

$$\frac{13}{18} \times 100\% = 72,22\%$$

Lampiran 9

Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Pada Siklus III

No	Nama Anak	Skor Butir Amatan					Jumlah	Presentase	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Akbar	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
2	Alfin	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
3	Arya	4	3	3	2	2	14	70,0%	BSH
4	Asrul	4	4	3	3	3	17	85,0%	BSB
5	Bagas	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
6	Bima	4	3	3	3	3	16	80,0%	BSB
7	Daffa	4	3	3	3	3	16	80,0%	BSB
8	Dammar	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
9	Diva	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
10	Hassan	3	3	3	3	2	14	70,0%	BSH
11	Mega	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
12	Mesya	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
13	Latif	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
14	Zaki	3	3	3	3	5	15	75,0%	BSH
15	Novi	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
16	Rara	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
17	Naufal	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH
18	Rezy	3	3	3	3	3	15	75,0%	BSH

Keterangan :

Pada Siklus II Pertemuan I dan II didapat Rata-rata

BSH = 15 Anak

$$\frac{15}{18} \times 100\% = 83,33\%$$

Lampiran 10

Pedoman Observasi Proses Perkembangan Kreativitas Anak

No	Komponen	Aspek Pengamatan	Pelaksanaan Kegiatan											
			Pra siklus		Siklus I				Siklus II				Siklus III	
					Per I		Per II		Per I		Per II			
			Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Pendahuluan	1.Mengawali dengan salam, berdoa, presensi kehadiran dan bernyanyi	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
		2. Menyampaikan tujuan dan gambaran umum tentang kegiatan yang akan dilaksanakan	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
		3.Mengelompokkan anak menjadi beberapa kelompok	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Inti	1.Guru memperlihatkan contoh bentuk plastisin yang telah jadi		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
		2.Mengenalkan bahan yang akan digunakan	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
		3.Memberikan gambaran cara membuat bentuk plastisin		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
		4.Memotivasi anak yang kurang mampu	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
		5.Melakukan pengamatan pada anak saat melaksanakan kegiatan		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
		6.Memberikan reward		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Penutup	1. Melakukan review kegiatan yang telah dilakukan	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
		2. Menutup dengan doa dan salam penutup			✓		✓		✓		✓		✓	

Peneliti

Siti Kustinah

Pengamat

Tiyas Rahmawati

Lampiran 11

Lembar Wawancara

1. Kapan berdirinya TK Aisyiyah XI Saren Kalijambe Sragen?
18 Juli 1986
2. Selama mengajar di TK kendala apa saja yang dihadapi oleh guru?
Kurangnya dana yang membuat fasilitas belum memadai
3. Bagaimana kreativitas anak kelompok B dalam pandangan Ibu?
Masih perlu ditingkatkan
4. Metode pembelajaran apa saja yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan kreativitas?
Metode yang sering digunakan adalah metode klasikal dan pemberian tugas.
5. Bagaimana respon anak setiap kali pembelajaran dan diberi penugasan oleh guru?
Ada anak yang merespon baik dengan mengerjakan tugas, tetapi ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan.
6. Pada saat mengalami kesulitan apakah anak berusaha bertanya kepada teman lain atau kepada guru?
Anak hanya bertanya kepada guru tentang kesulitan yang dialami.
7. Apakah bimbingan guru selalu dibutuhkan anak agar dapat memahami kegiatan yang dilakukan?
Bimbingan guru masih diperlukan oleh anak.
8. Apakah anak selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya?
Tidak selalu.
9. Sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
Alat permainan edukatif baik indoor maupun outdoor.

10. Pernahkah dalam pembelajaran menggunakan alat permainan edukatif dari barang bekas?

Pernah, menggunakan tas dari kertas. Tetapi belum pernah menggunakan Plastisin.

11. Apakah menurut anak lingkungan di sekolah (di dalam dan luar kelas) kondusif untuk belajar?

Kurang kondusif, anak masih belum nyaman dalam pembelajaran karena ruang kelas sempit .

12. Apakah orang tua anak di rumah bertanya pada anak kegiatan yang dilakukan di sekolah?

Ya, ada beberapa orang tua yang menanyakan kegiatan yang dilakukan.

13. Apakah anak mempunyai keinginan untuk keluar dari kesulitan yang dihadapinya?

Ya, anak kadang menayakan kesulitan yang dihadapi.

14. Bagaimana interaksi sosial antara anak yang satu dengan yang lain?

Masih belum begitu akrab dengan semua anak, sehingga terdapat beberapa kelompok.

Nama Guru : Tiyas Rahmawati

Hari/ Tanggal : Senin, 25 November 2013

Pukul : 09.00 WIB



PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN KALIJAMBE
TK AISYIYAH XI SAREN KALIJAMBE SRAGEN

Alamat : Saren Kalijambe Sragen

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Aisyiyah XI Saren Kalijambe Sragen:

Nama : Muslichah, S Pd.

NIP/NIK :

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Siti Kustinah

NIM : A 53H111092

Program Studi : PG PAUD PSKGJ

Telah melakukan penelitian di TK Aisyiyah XI Saren Kalijambe Sragen dalam rangka membuat skripsi dengan judul “ Upaya Pengembangan Kreativitas Melalui Metode Bermain Plastisin Pada Anak Didik Kelompok B Di TK Aisyiyah XI Saren Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kalijambe, Januari 2014
Kepala Sekolah

Muslichah, S Pd

DOKUMENTASI

Dokumentasi Proses Siklus I, II dan III



Hasil karya anak Siklus I

Kemampuan Anak yang Mulai Berkembang



Hasil karya anak kemampuannya BSH Pada Siklus I



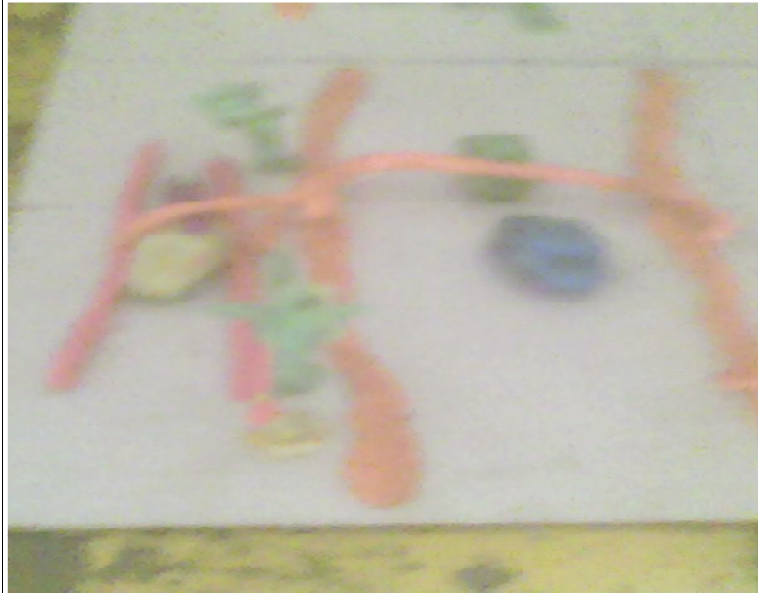
Kemampuan Pada Siklus II yang mendapat MB



Hasil Karya anak pada Siklus II MB



Hasil karya anak yang mendapat kemampuan BSH pada Siklus II



Hasil Karya Anak pada siklus III yang BSH



Hasil Karya Anak Pada Siklus III yang MB





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1- Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini : Selasa Tanggal : 28 September 2013 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal Penunjukan Dosen Pembimbing Utama

Nama : Drs. Joko Santosa, M. Ag
Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV a
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan: bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.

Nama : Siti Kustinah
NIM : A53H111092
Jur/Progdi : PAUD PSKGJ
Judul : UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI
METODE BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH XI SAREN
KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

NO	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	Penunjukan Dosen Pembimbing	26 Nopember 2013	Lancar
2	Proposal	30 Nopember 2013	Lancar
3	Rencana Penelitian	10 Desember 2013	Lancar
4	Kerangka Penelitian	14 Desember 2013	Lancar
5	Pengumpulan Data	21 Desember 2013	Lancar
6	Analisa Data	2 Februari 2013	Lancar
7	Penyusunan/Penulisan Skripsi	16 Februari 2013	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Sripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Mengetahui,
a.n Dekan,
Ketua Jurusan

Drs. H. Sutan Syahrir Zabda M. H

Surakarta , 11 Maret 2014

Pembimbing Utama

Drs. Joko Santosa, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **SITI KUSTINAH**
NIM : **A53H111092**
Program Studi : **PAUD PSKGJ**
Ujian dilaksanakan pada
Hari / Tanggal : **Senin, 3 Maret 2014**
Judul Skripsi : **UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI
METODE BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH XI SAREN
KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Skripsi tersebut telah direvisi dan disahkan

Pada tanggal : / 03 / 2014 Pada tanggal : / 03 / 2014 Pada tanggal : 10 / 03 / 2014

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Drs. Djoko Santosa, M.Ag
Dr. Darsinah, M.Si
Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd.AUD



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 - Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Senin, jam 09.30 Tanggal: 03 Maret 2014 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No: 1350/FKIP/A3-II/II/2014 tanggal 25 Februari 2014 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

- | | |
|---------------|--|
| A. Ketua | : Nama : Drs. Joko Santosa, M. Ag |
| | : Jabatan/Gol : Lektor kepala / IV a |
| B. Sekretaris | : Nama : Dr. Darsinah, M. Si |
| | : Jabatan/Gol : Lektor kepala / IV a |
| C. Anggota | : Nama : Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD |
| | : Jabatan/Gol : Lektor / III c |

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama Mahasiswa	: SITI KUSTINAH
NIM	: A53H111092
Jurusan	: PAUD PSKGJ
Judul	: UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI METODE BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH XI SAREN KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

LULUS dengan nilai

: B/3,2 (TIGA KOMPAJUL)



Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Sekretaris

Ketua

Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD

Dr. Darsinah, M. Si

Drs. Joko Santosa, M. Ag



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

Mengetahui

Ketua Jurusan

Drs. H. Sutan Syahrir Zabda M. H