Lampiran 1

DAFTAR ANAK TK PERTIWI KARANG TENGAH
KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

No	Nama Anak	Jenis Kelamin (L/P)
1	Amel	P
2	Anggita	P
3	Anam	L
4	Dian	L
5	Gading	L
6	Haykal	L
7	Ike	P
8	Putra	L
9	Naila	P
10	Naizilla	P
11	Noviya	P
12	Nurul	P
13	Zuko	L
14	Muti	P
15	Andika	L
16	Arum	P
17	Arga	L
18	Fifi	P
19	Mio	L
20	Ikbal	L
21	Misbah	L
22	Ninik	P
23	Ica	P
24	Rafly	L
25	Fira	P
26	Rifa	P
27	Sylvia	P
28	Alin	P
29	Nita	P

Lampiran 2

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus I Pertemuan I

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Lingkungan Pesisir

Kelompok : B

Semester / Minggu : II / 2

Hari / tanggal : Rabu, 15 Januari 2014

1. Lingkup Perkembangan

   Anak mampu berbuat dan berkarya, tertarik pada kegiatan atau tugas yang dirasakan sebagai tantangan

2. Hasil belajar
   a. Anak dapat berkreasi dengan imajinasi melalui gambar
   b. Anak mampu melukis dengan berbagai media.
   c. Anak dapat membuat sesuatu yang berbeda
   d. Anak dapat menggambar sesuai gagasan

3. Indikator

   Menggambar bebas dari bentuk dasar, titik, lingkaran, segitiga, persegi, dll

4. Kegiatan

   Menggambar benda – benda yang ada dilingkungan pesisir atau pantai dengan krayon

5. Metode

   Tanya jawab, pemberian tugas, dan observasi.

6. Langkah – langkah
   a. Pembukaan

1) Berbaris, do'a, salam
2) Pemberian tugas memanjat, bergantung dan berayun

b. Inti
1) Guru menyiapkan kertas gambar
2) Guru menyiapakan peralatan gambar
3) Guru bercakap – cakap tentang benda yang ada di pesisir atau pantai
4) Guru mengarahkan anak menggambar sesuai tema
5) Anak menggambar sesuai dengan tema
6) Anak mewarnai gambar yang sudah dibuat

c. Istirahat

Anak bermain diluar kelas, cuci tangan, berdo'a dan makan

a. Penutup

Guru tanya jawab tentang hasil yang dibuat anak.

7. Sumber dan media belajar

Kertas, krayon

8. Penilaian

Observasi.

Sragen, 15 Januari 2014

Mengetahui Kepala TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen	Peneliti
SUWARINI NIP. 19620603 200801 2 002	AGUSTIN HERMAWATI NIM. A53H111053

Lampiran 3

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus I Pertemuan II

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Macam – macam kendaraan darat, laut, udara

Kelompok : B

Semester / Minggu : II / 2

Hari / tanggal : Kamis, 16 Januari 2014

---

1. Lingkup Perkembangan

   Anak punya kemampuan berfikir kritis, mampu berbuat dan berkarya.

2. Hasil belajar

   a. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detil
   b. Anak dapat melakukan ekplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
   c. Anak dapat membuat sesuatu yang berbeda
   d. Anak mampu melukis dengan berbagai media.

3. Indikator

   Menggambar bebas dengan pensil warna atau krayon

4. Kegiatan

   Menggambar bermacam – macam kendaraan darat, laut, udara

5. Metode

   Bercakap – cakap, pemberian tugas, dan observasi.

6. Langkah – langkah

   b. Pembukaan

      1) Berbaris, do’a, salam

2) Menyanyikan sambil berekspresi lagu “tamasya”

c. Inti

1) Guru menyiapkan kertas gambar
2) Guru menyiapakan peralatan gambar
3) Guru bercakap – cakap tentang macam kendaraan darat, laut, udara
4) Guru mengarahkan anak menggambar sesuai tema
5) Anak menggambar sesuai dengan tema
6) Anak mewarnai gambar yang sudah dibuat

d. Istirahat

Anak bermain diluar kelas, cuci tangan, berdo’a dan makan

e. Penutup

Tanya jawab tentang hasil yang dibuat anak.

7. Sumber dan media belajar

Kertas, krayon, pensil warna.

8. Penilaian

Observasi.

Sragen, 16 Januari 2014

Mengetahui Kepala TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen	Peneliti
SUWARINI NIP. 19620603 200801 2 002	AGUSTIN HERMAWATI NIM. A53H111053

Lampiran 4

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus II Pertemuan I

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Perlengkapan Rekreasi

Kelompok : B

Semester / Minggu : II / 2

Hari / tanggal : Rabu, 20 Januari 2014

1. Lingkup Perkembangan

   Anak mampu membuat sesuatu yang berbeda, mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar.

2. Hasil belajar
   a. Anak dapat berkreasi dengan imajinasi melalui gambar
   b. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan gambar secara detil
   c. Anak dapat membuat sesuatu yang berbeda
   d. Anak dapat menggambar sesuai gagasan

3. Indikator

   Menggambar dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dll) dengan rapi.

4. Kegiatan

   Menggambar perlengkapan rekreasi dengan media kapur tulis

5. Metode

   Tanya jawab, pemberian tugas, dan observasi.

6. Langkah – langkah
   a. Pembukaan

1) Berbaris, do'a, salam
2) Pemberian tugas memutar dan mengayun lengan

b. Inti
1) Guru menyiapkan kertas gambar
2) Guru menyiapakan peralatan gambar
3) Guru bercakap – cakap tentang macam – macam peralatan rekreasi
4) Guru mengarahkan anak menggambar sesuai tema
5) Anak menggambar sesuai dengan tema
6) Anak mewarnai gambar yang sudah dibuat

c. Istirahat

Anak bermain diluar kelas, cuci tangan, berdo'a dan makan

d. Penutup

Guru tanya jawab tentang hasil yang dibuat anak.

7. Sumber dan media belajar

Kertas, kapur tulis

8. Penilaian

Observasi.

Sragen, 20 Januari 2014

Mengetahui Kepala TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen	Peneliti
SUWARINI NIP. 19620603 200801 2 002	AGUSTIN HERMAWATI NIM. A53H111053

Lampiran 5

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN

Siklus II Pertemuan II

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Tempat rekreasi di pegunungan

Kelompok : B

Semester / Minggu : II / 2

Hari / tanggal : Kamis, 21 Januari 2014

---

1. Lingkup Perkembangan

   Anak mampu melakukan ekplorasi dengan berbagai media dan kegiatan

2. Hasil belajar
   a. Anak dapat berkreasi dengan imajinasi melalui gambar
   b. Anak dapat menggambar sesuai gagasan
   c. Anak dapat membuat sesuatu yang berbeda
   d. Anak dapat melukis dengan berbagai media

3. Indikator

   Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun – daunan, dll) dengan rapi.

4. Kegiatan

   Melukis pemandangan di pegunungan dengan media cat air dan kuas

5. Metode

   Bercakap - cakap, pemberian tugas, dan observasi.

6. Langkah – langkah
   a. Pembukaan

1) Berbaris, do'a, salam
2) Pemberian tugas melompat ke berbagai arah dengan dua kaki

b. Inti
1) Guru menyiapkan kertas gambar
2) Guru menyiapakan peralatan gambar
3) Guru bercakap – cakap tentang benda yang ada di pegunungan
4) Guru mengarahkan anak menggambar sesuai tema
5) Anak menggambar sesuai dengan tema
6) Anak mewarnai gambar yang sudah dibuat

c. Istirahat

Anak bermain diluar kelas, cuci tangan, berdo'a dan makan

d. Penutup

Guru tanya jawab tentang hasil yang dibuat anak.

9. Sumber dan media belajar

Kertas, kuas, cat air

10. Penilaian

Observasi.

Sragen, 21 Januari 2014

Mengetahui Kepala TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen	Peneliti
SUWARINI NIP. 19620603 200801 2 002	AGUSTIN HERMAWATI NIM. A53H111

Lampiran 6

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I Pertemuan I

Kelompok : B Semester/Minggu : II/I

Tema/Subtema : Rekreasi / Lingkuangan Pesisir Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAS/PBKB	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		KET
				ALAT	HASIL	
▪ NAM4 menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan ▪ FMKI5 menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu anak syair	I. Kegiatan awal ± 30 menit ▪ Berbasis, berdo'a, salam ▪ BCC menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan ▪ PT menyayi sambil berekspresi lagu "Tamasya"	Religious Unjuk kerja Unjuk kerja	Langsung anak Langsung anak Kertas gambar krayon	Observasi Observasi Observasi		

▪ FMH36menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, orang dan bahan alam) dengan rapi	II. Kegiatan Inti ± 60 menit ▪ PT menggambar bebas dengan pensil warna atau krayon	Unjuk kerja	Kertas gambar krayon	Observasi		
▪ B34 Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihatnya	▪ PT membaca beberapa kata berdasarkan gambar yang diperlihatkan guru	Komunikatif	Gambar langsung anak	Observasi		
▪ K1 mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dan lain - lain	▪ PT mengelompokkan benda menurut warna dengan berbagai cara yang diketahui	Unjuk kerja	Bombiq	Observasi		

	anak					
	III. Istirahat makan ± 30 menit ▪ Bermain ▪ Cuci tangan, berdo'a, makan bekal	 Kreatif Mandiri	 Alat permainan Air, serbet, bekal anak	 Observasi Observasi		
▪ B10 menjawab pertanyaan sederhana ▪ SE6 memelihara lingkungan (misal : tidak mencoret – coret tembok, membuang sampah pada tempatnya dll)	IV. Kegiatan Akhir ▪ PT menjawab pertanyaan dari guru atau teman ▪ BC memelihara lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya	 Mandiri Komunikatif	 Langsung anak Langsung anak	 Observasi Observasi		

	▪ Bernyanyi, berdo'a, salam, pulang					

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 21.12
Karang Tengah Sragen

SUWARINI
NIP. 19620603200801 2 002

Sragen, 15 Januari 2014
Mahasiswa

AGUSTIN HERMAWATI
NIM. A53 H111053

Lampiran 7

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I Pertemuan II

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/I

Tema/Subtema : Rekreasi / Macam – macam Kendaraan dara, laut, udara

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAS/PBKB	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		KET
				ALAT	HASIL	
	I. Kegiatan awal ± 30 menit ▪ Berbasis, berdo'a, salam	Religious	Langsung anak	Observasi		
▪ NAM24 berbahasa sopan dalam berbicara(tidak berteriak)	▪ BC berbahasa sopan dan tidak berteriak ditempat rekreasi	Religious	Langsung anak	Observasi		
		Unjuk kerja	Kertas gambar	Observasi		

▪ FMK7 memanjat bergantung dan berayun	▪ PT memanjat bergantung dan berayun		krayon			
▪ FMH37 menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, persegi, dll ▪ FMK59 memegang pensil dengan benar ▪ K2 menunjukkan sebanyak banyaknya benda, hewan,	II. Kegiatan Inti ± 60 menit ▪ PT menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran dan segitiga ▪ Memegang pensil dengan benar antara ibu jari dan dua jari membentuk gambar ▪ Menunjukkan sebanyak banyaknya benda yang mempunyai	Unjuk kerja Unjuk kerja Komunikatif	Kertas gambar krayon Pensil Balok	Observasi Observasi Observasi		

tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau cirri cirri tertentu	bentuk dan warna yang sama					
	III. Istirahat makan ± 30 menit ▪ Bermain ▪ Cuci tangan, berdo'a, makan bekal	 Kreatif Mandiri	 Alat permainan Air, serbet, bekal anak	 Observasi Observasi		
▪ B10 menjawab pertanyaan sederhana ▪ SE26 mau mengungkapkan	IV. Kegiatan Akhir ▪ Berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang gambar yang dibuatnya	Mandiri Komunikatif	Langsung anak Langsung anak	Observasi Observasi		

pendapat secara sederhana	▪ BC menceritakan gambar yang dibuat ▪ Bernyanyi, berdo'a, salam, pulang					

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 21.12
Karang Tengah Sragen

Sragen, 16 Januari 2014
Mahasiswa

SUWARINI
NIP. 19620603200801 2 002

AGUSTIN HERMAWATI
NIM. A53 H111053

Lampiran 8

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus II Pertemuan I

Kelompok : B Semester/Minggu : II/I

Tema/Subtema : Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAS/PBKB	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		KET
				ALAT	HASIL	
	I. Kegiatan awal ± 30 menit					
▪ NAM5 Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan di tempat rekreasi	▪ Berbasis, berdo'a, salam	Religious	Langsung anak	Observasi		
	▪ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan ditempat rekreasi	Religious	Langsung anak	Observasi		
▪ FM1 Memutar mengayun		Mandiri	Langsung anak	Observasi		

lengan	▪ PT memutar mengayun lengan					
▪ K4 Menunjukkan benda yang berbentuk (gambar topi) ▪ FM36 Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, dll) dengan rapi ▪ B2 Menunjukkan gambar sepatu, tas, baju, dll	II. Kegiatan Inti ± 60 menit ▪ PT menunjukkan benda yang berbentuk topi ▪ PT menggambar perlengkapan rekreasi dengan kapur tulis ▪ PT menunjukkan gambar sepatu, tas, baju dengan melingkari	Mandiri Kreatif Mandiri	Gambar Kertas, kapur tulis Lembar kerja, pensil	Observasi Observasi Observasi		

	gambar					
	II. Istirahat makan ± 30 menit ▪ Bermain ▪ Cuci tangan, berdo'a, makan bekal	 Kreatif Mandiri	 Alat permainan Air, serbet, bekal anak	 Observasi Observasi		
▪ B14 Berkomunikasi secara lisan "guna rekreasi" ▪ Menjaga barang milik sendiri "bekal"	V. Kegiatan Akhir ▪ BCC secara lisan "guna rekreasi" ▪ PT menjaga barang milik sendiri "bekal" ▪ Bernyanyi, berdo'a, salam, pulang	 Komunikatif Mandiri	 Langsung anak Langsung anak	 Observasi Observasi		

Mengetahui, Kepala TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen	Sragen, 20 Januari 2014 Mahasiswa
SUWARINI NIP. 19620603200801 2 002	AGUSTIN HERMAWATI NIM. A53 H111053

Lampiran 9

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus II Pertemuan II

Kelompok : B Semester/Minggu : II/I

Tema/Subtema : Rekreasi / Tempat Rekreasi di Pegunungan Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2014

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAS/PBKB	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		KET
				ALAT	HASIL	
	I. Kegiatan awal ± 30 menit ▪ Berbasis, berdo'a, salam	Religious				
▪ NAM15 Memperhatikan orang tua / teman berbicara	▪ BCC memperhatikan orang tua / teman berbicara	Kerja keras	Langsung anak	Observasi		
▪ FM2 Melompat ke berbagai	▪ PT melompat	Kreatif	Langsung anak	Observasi		

arah dengan satu atau dua kaki	ke berbagai arah dengan dua kaki					
▪ K2 Membedakan bermacam – macam bau, misal bau kopi - pahit, bau durian – manis dll ▪ B13 Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan ▪ FMH38 Melukis dengan	II. Kegiatan Inti ± 60 menit ▪ PT membedakan bermacam – macam bau ▪ PT Menyebutkan nama – nama benda yang diperlihatkan guru ▪ PT Melukis pemandangan dengan cat air	Mandiri Kreatif Kreatif Mandiri	Kopi, pepaya Gambar Kertas, cat air, kuas	Observasi Observasi Observasi		

berbagai media (kuas, bulu ayam, daun – daunan dll) dengan rapi	dan kuas					
	III. Istirahat makan ± 30 menit ▪ Bermain ▪ Cuci tangan, berdo'a, makan bekal	 Kreatif Mandiri	 Alat permainan Air, serbet, bekal anak	 Observasi Observasi		
▪ B10 Menjawab pertanyaan sederhana ▪ SE11 Melaksanakan tugas yang diberikan guru	IV. Kegiatan Akhir ▪ PT Menjawab pertanyaan sederhana yang diajukan ▪ PT Melaksanakan tugas yang diberikan guru ▪ Bernyanyi,	 Komunikatif Mandiri	 Langsung anak Langsung anak	 Observasi Observasi		

	berdo'a, salam, pulang					

Mengetahui,
Kepada TK Pertiwi 21.12
Karang Tengah Sragen

SUWARINI
NIP. 19620603200801 2 002

Sragen, 21 Januari 2014
Mahasiswa

AGUSTIN HERMAWATI
NIM. A53 H

Lampran 10

Pedoman Observasi Dengan Menggambar Bebas

Tahap Pra Siklus

Hari / Tgl : kamis, 19 Desember 2013

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

No	Nama Anak	Butir Amatan																							
		Anak mampu				Membuat sesuatu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	AML		√			√				√					√				√				√		
2	AGG			√			√					√			√				√			√			
3	ANM				√		√					√			√					√			√		
4	DIN			√			√				√					√		√				√			
5	GDG		√			√					√			√				√					√		
6	HYL			√			√				√					√			√					√	
7	IKE		√			√				√				√				√					√		
8	PTR		√			√					√					√			√			√			
9	NIL			√			√					√			√					√			√		
10	NSLL			√		√					√			√				√						√	
11	NVY		√			√					√				√			√					√		
12	NRL			√			√				√					√			√					√	
13	ZK		√			√					√				√			√					√		
14	MT		√			√				√					√			√				√			
15	ANDK		√				√			√				√				√					√		
16	ARM			√			√					√			√			√					√		
17	ARG			√			√				√					√			√				√		
18	FF	√				√						√			√			√				√			
19	MIO			√			√			√		√				√			√				√		
20	IKB		√			√					√				√			√					√		
21	MSB		√			√					√			√					√			√			
22	NNK				√		√				√					√		√					√		
23	IC			√				√			√					√		√					√		
24	RFY	√				√					√			√					√				√		
25	FR		√				√				√			√					√			√			
26	RF		√				√				√				√			√					√		
27	SLV				√		√				√					√			√				√		
28	ALN				√		√			√					√				√			√			
29	NTA				√		√					√				√			√					√	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Sragen, 19 Desember 2013

Observer

Pedoman Observasi ini telah di validasi tanpa revisi oleh teman sejawat Kelompok belajar

Dyah Suprihanti

Lampiran 11

Pedoman Observasi Dengan Menggambar Bebas

Siklus I

Hari / Tgl : Kamis, 16 Januari 2014

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

No	Nama Anak	Butir Amatan																							
		Anak mampu				Membuat sesuatu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	AML			√			√					√			√				√					√	
2	AGG			√			√					√				√			√				√		
3	ANM				√		√						√			√				√				√	
4	DIN			√			√					√				√			√					√	
5	GDG		√					√				√			√					√				√	
6	HYL			√			√					√				√			√				√		
7	IKE			√				√			√				√				√				√		
8	PTR		√				√					√				√			√				√		
9	NIL			√				√				√			√					√				√	
10	NSLL			√			√					√			√					√				√	
11	NVY			√			√					√			√				√					√	
12	NRL				√			√				√				√			√				√		
13	ZK		√				√					√			√					√				√	
14	MT		√				√					√			√					√			√		
15	ANDK		√				√				√				√					√			√		
16	ARM				√				√			√			√					√			√		
17	ARG			√			√						√			√				√			√		
18	FF		√				√					√			√			√				√			
19	MIO			√			√					√				√			√					√	
20	IKB		√				√				√					√			√					√	
21	MSB			√			√					√			√					√			√		
22	NNK				√			√				√				√				√				√	
23	IC				√		√						√		√				√					√	
24	RFY	√					√					√			√				√			√			
25	FR			√			√						√						√				√		
26	RF			√			√					√			√					√			√		
27	SLV			√			√						√			√			√					√	
28	ALN				√			√					√			√			√				√		
29	NTA				√		√						√			√				√				√	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Sragen, 16 Januari 2014

Observer

Pedoman Observasi ini telah di validasi tanpa revisi oleh teman sejawat Kelompok belajar

Dyah Suprihanti

Lampiran 12

Pedoman Observasi Dengan Menggambar Bebas

Siklus II

Hari / Tgl : Kamis, 21 Januari 2014

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

No	Nama Anak	Butir Amatan																							
		Anak mampu				Membuat sesuatu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu				Anak mampu			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	AML				√			√					√			√					√				√
2	AGG				√			√					√				√				√			√	
3	ANM				√				√				√			√					v			√	
4	DIN			√					√				√			√					√			√	
5	GDG			√				√					√			√				√					√
6	HYL				√			√					√				√			√					√
7	IKE				√			√				√				√					√			√	
8	PTR			√					√			√				√					√			√	
9	NIL			√					√				√			√					√			√	
10	NSLL				√			√					√			√					√			√	
11	NVY				√			√					√			√					√			√	
12	NRL				√			√					√			√					√				√
13	ZK			√					√			√				√				√				√	
14	MT			√				√					√			√				√				√	
15	ANDK			√					√			√				√					√			√	
16	ARM				√			√					√				√				√			√	
17	ARG				√			√					√				√				√			√	
18	FF			√			√					√			√				√				√		
19	MIO			√				√					√			√				√					√
20	IKB			√				√				√				√				√					√
21	MSB				√			√				√					√			√				√	
22	NNK				√			√					√			√					√				√
23	IC				√			√					√			√				√				√	
24	RFY		√				√					√			√				√				√		
25	FR			√					√				√			√					√			√	
26	RF			√				√				√					√			√					√
27	SLV				√			√					√				√			√					√
28	ALN				√			√					√				√			√					√
29	NTA				√			√					√				√			√					√

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Sragen, 21 Januari 2014

Observer

Pedoman Observasi ini telah di validasi tanpa revisi oleh teman sejawat Kelompok belajar

Dyah Suprihanti

Lampiran 13

Pedoman Observasi Pembelajaran Guru

Nama Guru : Agustin Hermawati Tanggal : 19 Desember 2013

Tahap : Pra Siklus Jam : 08.00 – 10.00 WIB

Aspek yang di observasi	**Deskripsi hasil observasi**
1) Guru bercakap – cakap tentang tema yang akan digambar	Dilaksanakan namun penyelesaian hanya secara umum
2) Guru menyiapkan kertas gambar.	Dilaksanakan namun tidak membagi pada anak
3) Guru menyediakan peralatan gambar	Dilaksanakan dengan dibagi pada anak
4) Mempersilahkan anak menggambar bebas sesuai dengan tema.	Dilaksanakan dengan memberi penjelasan pada anak
5) Guru bertanya kepada anak tentang hasil dan perkembangan anak	Dilakasanakan namun tidak pada semua anak

Sragen, 19 Desember 2013

Observer,

Dyah Suprihanti

Lampiran 14

Pedoman Observasi Pembelajaran Guru

Nama Guru : Agustin Hermawati Tanggal : 16 Januari 2014

Tahap : Siklus I Jam : 08.00 – 10.00 WIB

Aspek yang di observasi	Deskripsi hasil observasi
1) Guru bercakap – cakap tentang tema yang akan digambar	Dilaksanakan namun penjelasan hanya secara umum.
2) Guru menyiapkan kertas gambar.	Dilaksanakan namun guru tidak membagi pada anak
3) Guru menyediakan peralatan gambar	Dilaksanakan dengan dibagi pada anak
4) Mempersilahkan anak menggambar bebas sesuai dengan tema.	Dilaksanakan dengan memberi penjelasan pada anak
5) Guru bertanya kepada anak tentang hasil dan perkembangan anak	Dilaksanakan namun tidak pada semua anak

Sragen, 16 Januari 2014

Observer,

.

Dyah Suprihanti

Lampiran 15

Pedoman Observasi Pembelajaran Guru

Nama Guru : Agustin Hermawati Tanggal : 21 Januari 2014

Tahap : Siklus II Jam : 08.00 – 10.00 WIB

Aspek yang di observasi	**Deskripsi hasil observasi**
1) Guru bercakap – cakap tentang tema yang akan digambar	Dilaksanakan dengan penjelasan sesuai sub tema
2) Guru menyiapkan kertas gambar.	Dilaksanakan dengan dibagi kepada anak
3) Guru menyediakan peralatan gambar	Dilaksanakan dengan dibagi kepada anak
4) Mempersilahkan anak menggambar bebas sesuai dengan tema.	Dilaksanakan dengan memberi penjelasan kembali tentang sub tema
5) Guru bertanya kepada anak tentang hasil dan perkembangan anak	Dilaksanakan dengan bertanya pada setiap anak

Sragen, 21 Januari 2014

Observer,

Dyah Suprihanti

Lampiran 16

Tabulasi Skor Kreativitas Anak Pra Siklus

No	Nama Anak	Nomor butir Amatan Jml						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1	AML	2	1	1	2	2	2	10	41,67%
2	AGG	3	2	3	2	2	1	13	54,17%
3	ANM	4	2	3	2	3	2	16	66,67%
4	DIN	3	2	2	3	1	1	12	50,00%
5	GDG	2	1	2	1	1	2	9	37,50%
6	HYL	4	2	2	3	2	3	16	66,67%
7	IKE	2	1	1	2	1	2	9	37,50%
8	PTR	2	1	2	3	2	1	11	45,83%
9	NIL	3	2	3	2	3	2	15	62,50%
10	NSLL	3	1	2	1	2	3	12	50,00%
11	NVY	2	1	2	2	1	2	10	41,67%
12	NRL	3	2	2	3	2	3	15	62,50%
13	ZK	2	1	2	2	1	2	10	41,67%
14	MT	2	1	1	2	1	1	8	33,33%
15	ANDK	2	2	2	1	1	2	10	41,67%
16	ARM	3	2	3	2	1	2	13	54,17%
17	ARG	3	2	2	3	2	2	14	58,33%
18	FF	1	1	2	2	1	1	8	33,33%
19	MIO	3	2	1	2	2	2	12	50,00%
20	IKB	2	1	2	2	1	2	10	41,67%
21	MSB	2	1	2	1	2	1	9	37,50%
22	NNK	4	3	2	3	1	2	15	62,50%
23	IC	3	2	2	3	1	2	13	54,17%
24	RFY	1	1	2	1	2	2	9	37,50%
25	FR	2	2	2	1	2	1	10	41,67%
26	RF	2	2	2	2	1	2	11	45,83%
27	SLV	3	2	2	3	2	2	14	58,33%
28	ALN	3	2	1	2	2	1	11	45,83%
29	NTA	3	2	3	3	2	3	16	66,67%
Rata - rata								341	48,99%

Lampiran 17

Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus I

No	Nama Anak	Nomor butir Amatan Jml						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1	0	3	2	3	2	2	3	15	62,50%
2	AML	3	2	4	3	2	2	16	66,67%
3	AGG	4	2	4	3	3	3	19	79,17%
4	ANM	3	2	3	3	2	3	16	66,67%
5	DIN	2	3	3	2	3	3	16	66,67%
6	GDG	4	2	4	4	2	2	18	75,00%
7	HYL	3	3	2	2	2	2	14	58,33%
8	IKE	2	2	3	3	2	2	14	58,33%
9	PTR	3	3	4	2	3	3	18	75,00%
10	NIL	3	2	3	2	3	3	16	66,67%
11	NSLL	3	2	3	2	2	3	15	62,50%
12	NVY	4	3	3	3	2	2	17	70,83%
13	NRL	2	2	3	2	3	2	14	58,33%
14	ZK	2	2	3	2	2	2	13	54,17%
15	MT	2	2	2	2	2	3	13	54,17%
16	ANDK	4	3	3	2	3	2	17	70,83%
17	ARM	3	2	4	3	2	2	16	66,67%
18	ARG	2	2	3	2	1	1	11	45,83%
19	FF	3	2	3	3	2	3	16	66,67%
20	MIO	2	2	2	3	2	3	14	58,33%
21	IKB	3	2	3	2	3	2	15	62,50%
22	MSB	4	3	3	3	3	3	19	79,17%
23	NNK	4	2	4	2	2	3	17	70,83%
24	IC	1	2	2	2	2	1	10	41,67%
25	RFY	3	2	4	2	2	2	15	62,50%
26	FR	3	2	3	2	3	2	15	62,50%
27	RF	3	2	4	3	2	3	17	70,83%
28	SLV	4	3	4	3	2	2	18	75,00%
29	ALN	4	2	4	3	3	3	19	79,17%
Rata - rata								453	65,09%

Lampiran 18

Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus II

No	Nama Anak	Nomor butir Amatan Jml						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1	0	4	3	4	3	4	4	22	91,67%
2	AML	4	3	4	4	4	3	22	91,67%
3	AGG	4	4	4	3	4	3	22	91,67%
4	ANM	3	4	4	3	4	3	21	87,50%
5	DIN	3	3	4	3	3	4	20	83,33%
6	GDG	4	3	4	4	3	4	22	91,67%
7	HYL	4	3	3	3	4	3	20	83,33%
8	IKE	3	4	3	3	4	3	20	83,33%
9	PTR	3	4	4	3	3	4	21	87,50%
10	NIL	4	3	4	3	4	3	21	87,50%
11	NSLL	4	3	4	3	4	3	21	87,50%
12	NVY	4	3	4	3	4	4	22	91,67%
13	NRL	3	4	3	3	3	3	19	79,17%
14	ZK	3	3	4	3	3	3	19	79,17%
15	MT	3	4	3	3	4	3	20	83,33%
16	ANDK	4	3	4	4	4	3	22	91,67%
17	ARM	4	3	4	4	4	3	22	91,67%
18	ARG	3	2	3	2	2	2	14	58,33%
19	FF	3	3	4	3	3	4	20	83,33%
20	MIO	3	3	4	3	3	4	20	83,33%
21	IKB	4	3	3	4	3	3	20	83,33%
22	MSB	4	3	4	3	4	4	22	91,67%
23	NNK	4	3	4	3	3	3	20	83,33%
24	IC	2	2	3	2	2	2	13	54,17%
25	RFY	3	4	4	3	4	3	21	87,50%
26	FR	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
27	RF	4	3	4	4	3	4	22	91,67%
28	SLV	4	3	4	4	3	4	22	91,67%
29	ALN	4	3	4	4	3	4	22	91,67%
Rata - rata								592	85,06%

Kegiatan Siklus I Pertemuan I

Hasil Gambar Anak tentang Tema lingkungan pesisir

Kegiatan Siklus I Pertemuan II

Hasil Gambar Anak tentang Tema Macan – kendaraan

Kegiatan Siklus II Pertemuan I

Hasil Gambar Anak tentang perlengkapan rekreasi

Kegiatan Siklus II Pertemuan II

Hasil Gambar Anak tentang Lingkungan Pegunungan