

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI I SINE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjan / S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



PURWANTI

A53H111054

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI I SINE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh

PURWANTI

A53H111054

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata .

Surakarta, 14 Februari 2014
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Darsinah', written over a faint rectangular stamp.

Dr. DARSINAH, M.Si
NIK : 355

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

“MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Dipersiapkan dan disusun oleh

PURWANTI

A53H111054

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal : 22 Februari 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Darsinah, SE.M,Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.Aud
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

Surakarta, 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK : 13204998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam sekripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikudian hari terbukti benaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Sragen, februari 2014-02-02 :

Yang menyatakan



Purwanti

A53H111054

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta, ruslan arifin.
2. Anakku; alfiatun afifah, mursid ridho.
3. Ibu tercinta.
4. Almamater tercinta.

MOTTO

“Mahasuci Allah yang telah menjadikan gugusan – gugusan bintang di langit dan Dia menjadikan juga padanya matahari dan bulan yang bercahaya. Dia (pula) yang menjadikan malam dan siang silih berganti bagi orang yang ingin mengambil pelajaran attau orang yang ingin bersyukur” (Q.S Al Furqon : 61–62)

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik – baik pelindung” (Q.S Ali Imron : 173).

“Dan sesungguhnya pertolongan ada bersama kesabaran jalan keluar ada bersama kesulitan ada kemudahan” (HR. Ahmad no. 2800).

“sesungguhnya hanya orang – orang yang bersabarlah yang dicukup pahala tanpa batas” (Q.S Az Zumar : 10).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya serta sholawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Adapun maksud dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.H. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Dra. Darsinah, SE.M.Si sebagai pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen PSKGJ FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.

5. Kepala sekolah dan keluarga besar TK Pertiwi I Sine Sragen, yang telah bersedia memberikan izin dan memantau dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu dosen PSKGJ FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum *Wr.Wb.*

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Kemampuan Berhitung	8
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	8
b. Masa Peka Berhitung	9
c. Manfaat Pengenalan Berhitung Pada Anak	9
d. Tahap – Tahap Kemampuan Berhitung	10
e. Indikator dalam Kemampuan Berhitung	11
f. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	12
2. Permainan Kartu Angka	12
a. Pengertian Bermain Kartu Angka	12
b. Cara Bermain Kartu Angka	13
c. Manfaat Kartu Angka	14
d. Prosedur Pembahasan dengan Bermain Kartu Angka	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	19
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	30
H. Indikator Pencapaian	33
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	38
C. Diskripsi Penelitian Siklus	39
BAB V KESIMPULAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak
2. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Pertama
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Kedua
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Pertama
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Kedua
7. Instrumen Pedoman Observasi Anak Pra Siklus
8. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus I
9. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus II
10. Instrumen Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Pra Siklus
11. Instrumen Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Siklus I
12. Instrumen Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Siklus II
13. Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus
14. Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Anak Siklus I
15. Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Anak Siklus II

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	16
3.1 Penjabaran Tingkat Pencapaian Perkembangan	28
3.2 Penjabaran Butir Amatan dari tiap Siklus	28
4.1 Rata – Rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus	33
4.2 Distribusi Frekuensi Pra Siklus	39
4.3 Distribusi Frekuensi Siklus I	42
4.4 Presentase Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	47
4.5 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	48
4.6 Distribusi Frekuensi Per Siklus	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Contoh Kartu angka	13
2. 2 Skema Kerangka Berpikir	18
3.1 Prosedur Penelitian	21
3.2 Bagan Analisis Interaktif	31

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAIANAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014.

Purwanti, A53H111054, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini dengan permainan kartu angka di TK Pertiwi I Sine Sragen tahun ajaran 2013/2014. Subjek penerima tindakan ini adalah anak kelompok B diberikan TK Pertiwi I Sine Sragen, yang berjumlah 20 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis diskripsi komparatif yaitu membandingkan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan presentase keberhasilan yang telah ditentukan pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini adalah terjadi perbandingan kemampuan berhitung anak pada pra siklus mencapai 37,14 %. Siklus pertama meningkat 65 % dan siklus kedua menjadi 87,97 %. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak pada kelompok B di TK Pertiwi I Sine Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : kemampuan berhitung, permainan kartu angka.