

**PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR
KELAS V SEMESTER II DI SDN 2 CINGKONG
PURWODADI GROBOGAN**

SKRIPSI



NAMA : ULYA HASANAH

NIM : A 510081030

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR
KELAS V SEMESTER II DI SDN 2 CINGKONG
PURWODADI GROBOGAN
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ULYA HASANAH

A510081030

Telah disetujui dan disajikan oleh pembimbing
untuk diperhatikan dihadapan dewan penguji skripsi

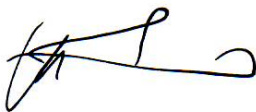
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

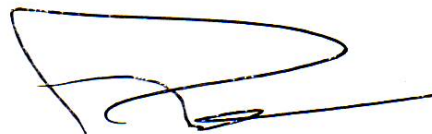
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal : 12 / 3
2014



Drs. Mulyadi Sri kamulyan, M.Pd

Tanggal: 12 / 3
2014.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR
KELAS V SEMESTER II DI SDN 2 CINKRONG
PURWODADI GROBOGAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

ULYA HASANAH

NIM.A510081030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

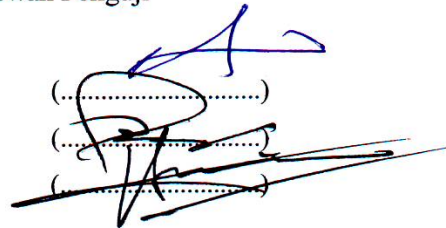
Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd
2. Drs.Mulyadi Sri Kamulyan,M.Pd
3. Dr.Samino,MM

(.....)

(.....)

(.....)



Surakarta , 18 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum

NIDN.00-280465-01

NIP.196504281993031001

Abstrak

PENERAPAN METODE JIGSAWUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR KELAS V SEMESTER II DI SDN 2 CINGKONG PURWODADI GROBOGAN

Ulya Hasanah,A510081030, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,114.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada peserta didik kelas 5 SDN 2 Cingkong Purwodadi Grobogan melalui penerapan metode Jigsaw. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Validitas instrumen yang digunakan adalah validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V dalam pembelajaran. Indikator pemahaman konsep antara lain: serius mempelajari materi, ketepatan menjawab pertanyaan dan aktif bertanya. Pada setiap tindakan pemahaman siswa selalu mengalami peningkatan, begitu juga dengan hasil belajar siswa. Apabila pemahaman siswa meningkat maka akan berpengaruh pada hasil belajar. Pada siklus I, pemahaman dan hasil belajar siswa belum mencapai hasil yang diharapkan, maka dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II, pemahaman dan hasil belajar siswa sudah mencapai hasil yang diharapkan yaitu 85 % dari jumlah siswa telah mencapai KKM 63.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar matematika bangun datar kelas v semester II di SDN 2 Cingkong Purwodadi Grobogan.

Kata kunci: *Metode Jigsaw, Belajar, Bangun Datar.*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Maret 2014

Tanda Tangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulya Hasanah', written over a horizontal line.

Ulya Hasanah

NIM.A510081030

MOTTO

Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin. Dengan mencoba sesuatu yang tidak mungkin, anda akan bisa mencapai yang terbaik dari yang mungkin anda capai.

(Mario Teguh)

Tindakan tak selalu mendatangkan kebahagiaan, tapi takkan ada kebahagiaan tanpa tindakan.

(Benjamin Disraeli)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan dan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih sayang, Untaian kata dan goresan sederhana ini kupersembahkan teruntuk :

1. Bapak, Ibu tercinta, terimakasih untuk doa yang terpanjang, segenap kasih sayang yang tercurah, serta semangat yang senantiasa mengiringi langkahku dalam menggapai cita.
2. Suami dan anak-anak tercinta yang tak bosan-bosannya memberi semangat dan dorongan untuk terus maju, terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayangmu selama ini.
3. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang selalu ada dalam canda, tawa, duka dan luka yang telah kita lalui bersama, semuanya tak akan pernah bisa terhapus.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Datar Kelas V Semester II Di SDN 2 Cingkrong Purwodadi Grobogan “.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak, maka dengan kerendahan hati dan keikhlasan penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.HUM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Samino,MM selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi, S.K, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak Drs.Saring Marsudi,S.H,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selama ini selalu meluangkan waktu disela-sela istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Drs.Mulyadi.SK,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selama ini selalu meluangkan waktu disela-sela istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran
6. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
7. Ibu Endang Djumarsih,S.Pd.SD, selaku kepala SD Negeri 2 Cingkrong yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Bambang Sugito, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-Teman FKIP PGSD 2008, terimakasih atas kebersamaan selama ini.
10. Almamaterku

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan di masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta,18 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hasil Belajar	9

2. Pembelajaran Matematika di SD.....	20
3. Metode Jigsaw	29
B. Kerangka Pemikiran	36
C. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Setting Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Prosedur Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Validitas Data	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Analisis Data	54
I. Indikator Pencapaian.....	55
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
A. Profil Tempat Penelitian.....	56
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	59
C. Deskripsi Pelaksanaan	63
D. Hasil Pelaksanaan Tindakan	101
E. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	108

A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi	108
C. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Ujian Akhir Matematika SDN 2 Cingkrong.....	4
2.1 Kurikulum di Sekolah Dasar Kelas V Semester 2.....	22
3.1 Jadwal Penelitian.....	39
4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SDN 2 Cingkrong	57
4.2 Keadaan siswa SDN 2 Cingkrong Tahun 2013/2014.....	59
4.3 Aktifitas Belajar Matematika siswa pada kondisi awal.....	60
4.4 Data Hasil belajar matematika pada kondisi awal.....	61
4.5 Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Kondisi Awal.....	62
4.6 Aktifitas belajar matematika siswa pada siklus I pertemuan I.....	68
4.7 Data Hasil belajar Matematika siklus I pertemuan 1.....	69
4.8 Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Siklus I pertemuan 1.....	70
4.9 Aktifitas belajar Matematika siswa pada siklus I pertemuan 2.....	73
4.10 Hasil belajar Matematika siklus I pertemuan 2	74
4.11 Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Siklus I pertemuan 2	75
4.12 Aktifitas belajar matematika siswa pada siklus I	78
4.13 Hasil belajar matematika siklus I.....	78
4.14 Prosentase Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	79
4.15 Hasil Aktifitas Siswa Matematika pada Siklus II Pertemuan 1.....	86
4.16 Data Hasil belajar Matematika Siklus II Pertemuan 1.....	87
4.17 Prosentase Hasil Belajar pada Matematika Siklus I pertemuan 1.....	88

4.18	Aktifitas belajar siswa pada Matematika siklus II pertemuan 2.....	92
4.19	Data Hasil belajar Matematika siklus II pertemuan 2.....	93
4.20	Prosentase Hasil Belajar pada Matematika Siklus II pertemuan 2	94
4.21	Aktifitas belajar Matematika siswa pada siklus II.....	97
4.22	Hasil belajar Matematika siklus II	98
4.23	Prosentase Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II	99
4.24	Daftar Perbandingan Nilai Matemtika sebelum tindakan, siklus I, dan Siklus II	103
4.25	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cingkrong	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berfikir.....	22
4.1 Grafik Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Kondisi Awal.....	62
4.2 Siklus I	63
4.3 Grafik Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Siklus I pertemuan 1..	70
4.4 Grafik Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Siklus I pertemuan 2.....	76
4.5 Grafik Hasil belajar Matematika siswa Siklus I.....	80
4.5 Grafik Prosentase Hasil Belajar pada Matematika Siklus I pertemuan 1.....	89
4.6 Grafik Prosentase Hasil Belajar pada Matematika Siklus II pertemuan 2....	95
4.7 Grafik Hasil belajar Matematika siswa Siklus II.....	99
4.8 Peningkatan Prosentase Hasil Belajar Siswa Matematika nila Tinggi dan rendah.....	100
4.9 Grafik Perbandingan Tindakan Awal, Siklus I dan Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 111
Lampiran 2	Surat Ijin Riset Melakukan Penelitian..... 112
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus 113
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2 115
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 dan 2..... 128
Lampiran 6	Lembar Penilaian Aktifitas Belajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2..... 131
Lampiran 7	RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2 140
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 dan 2..... 157
Lampiran 9	Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan 1 dan 2..... 163
Lampiran 10	Foto Dokumentasi 169