

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

USWATUN HASANAH ISNA WINDA P

A 510 100 188

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

USWATUN HASANAH ISNA WINDA P

A 510 100 188

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN FASILITAS

BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM

TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

USWATUN HASANAH ISNA WINDA P

A 510 100 188

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi Strata -1

12/14
13

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

USWATUN HASANAH ISNA WINDA P

A 510 100 188

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 17... Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd
3. Ratnasari DU, S.Pd., M.Si

Surakarta, 19. Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof.Dr.Hargi Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Maret 2014



USWATUN HASANAH ISNA WINDHA P

A510 100 188

MOTTO

“.....Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Hadapi semua dengan senyuman, sabar, dan ikhlas. Karena Allah

punya rencana indah di balik ujian-Nya.”

(Uswatun Hasanah IWP)

PERSEMBAHAN

Ucapan tanpa batas untuk Yang Maha Kuasa, Allah ‘azza wa jalla atas setiap nikmat yang Engkau berikan. Shalawat serta salam bagi junjunganku, Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam atas keteladanya.

Ayah (Syamsuri) dan Ibu (Siti Munawaroh) tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran dan semua pengorbanan yang tak akan ku lupakan.

Kakak dan adikku (Arief Nashirudin, Tiurma, dan Irfan”i Muh. Mukhlis) beserta keponakanku (Naisha Alima ET.) tercinta terimakasih atas dukunganya.

Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membantu, memberi motivasi, serta memberi kebahagiaan dan kemudahan dalam segala hal.

Teman-temanku kelas D serta teman-teman seangkatan yang selalu saling memotivasi dan semoga ukuwah serta silaturahmi kita akan selalu terjaga.

Kepada seluruh siswa sekolah dasar yang telah menginspirasiku untuk menjadi pendidik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'laikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah tabaraka wa ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI Muhammadiyah Ngasem yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai insan biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Lingkungan Tempat Tinggal	9
a. Pengertian Lingkungan.....	9
b. Macam-macam Lingkungan Tempat Tinggal	10
c. Arti Penting Lingkungan Tempat Tinggal	13
2. Fasilitas Belajar	15
a. Pengertian Fasilitas Belajar	15
b. Macam-macam Fasilitas Belajar.....	16
3. Prestasi Belajar	17
a. Pengertian Prestasi Belajar	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
4. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar ..	19
5. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	20
6. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Penelitian	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27

B.	Jenis Penelitian.....	28
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	29
	1.Populasi.....	29
	2.Sampel.....	29
	3.Sampling	30
D.	Variabel Penelitian	30
	1.Variabel Bebas	30
	2.Variabel Terikat	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
	1.Angket.....	31
	2.Dokumentasi	32
F.	Uji Instrumen	32
	1.Uji Validitas	32
	2.Uji Reliabilitas	33
G.	Teknik Uji Prasyarat Analisis	34
	1.Uji Normalitas.....	34
	2.Uji Linearitas	35
H.	Teknik Analisis Data.....	36
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
	1.Identitas Sekolah.....	41
	2.Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	42
	3.Keadaan Guru dan Karyawan	42

4.Keadaan Siswa	43
5.Keadaan Fisik.....	44
B. Pengujian Instrumen Penelitian	46
1.Uji Validitas	46
2.Uji Reliabilitas	49
C. Deskripsi Data	49
1.Variabel Lingkungan Tempat Tinggal	49
2.Variabel Fasilitas Belajar	50
3.Variabel Prestasi Belajar.....	50
D. Uji Prasyarat Analisis	51
1.Uji Normalitas	51
2.Uji Linearitas.....	52
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	53
1.Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
2.Uji Hipotesis Pertama (Uji t)	54
3.Uji Hipotesis Kedua (Uji t)	55
4.Uji Hipotesis Ketiga (Uji F)	57
5.Koefisien Determinasi.....	58
6.Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	58
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah Ngasem	43
Tabel 4.2 Data Siswa MI Muhammadiyah Ngasem	44
Tabel 4.3 Data Ruang MI Muhammadiyah Ngasem	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Tempat Tinggal.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	48
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian 25

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Riset.....	69
LAMPIRAN 2 Daftar Nama Kelas Try Out	70
LAMPIRAN 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV	71
LAMPIRAN 4 Indikator Angket	72
LAMPIRAN 5 Angket Try Out	73
LAMPIRAN 6 Uji Validitas Angket Lingkungan Tempat Tinggal	79
LAMPIRAN 7 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar.....	80
LAMPIRAN 8 Uji Reliabilitas Angket.....	81
LAMPIRAN 9 Angket Lingkungan Tempat Tinggal, Fasilitas Belajar, dan Prestasi Belajar.....	82
LAMPIRAN 10 Daftar Nilai Angket.....	88
LAMPIRAN 11 Daftar Nilai Siswa	89
LAMPIRAN 12 Tabel Distribusi Frekuensi	90
LAMPIRAN 13 Uji Normalitas Angket Lingkungan Tempat Tinggal	91
LAMPIRAN 14 Uji Normalitas Angket Fasilitas Belajar	92
LAMPIRAN 15 Uji Normalitas Prestasi Belajar	93
LAMPIRAN 16 Uji Linearitas.....	94
LAMPIRAN 17 Analisis Regresi Berganda	95
LAMPIRAN 18 Sumbangan Relatif Dan Efektif	96
LAMPIRAN 19 Tabel Distribusi t.....	99

LAMPIRAN 20 Tabel Product Moment.....	100
LAMPIRAN 21 Tabel Uji Liliefors	101
LAMPIRAN 22 Tabel Distribusi F.....	102
LAMPIRAN 23 Dokumentasi	103
LAMPIRAN 24 Surat Keterangan Riset.....	107
LAMPIRAN 25 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	108

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Oleh :

Uswatun Hasanah Isna Winda P, A510100188, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, 66 halaman

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh lingkungan tempat tinggal terhadap prestasi belajar siswa. (2) Mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. (3) Mengetahui pengaruh lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam Penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Ngasem. Sampel dalam penelitian adalah semua siswa kelas IV yang terdiri dari 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan sumbangannya relatif serta sumbangannya efektif yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Lingkungan tempat tinggal berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,283 > 2,056$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,031 dengan sumbangannya relatif sebesar 18,99 % dan sumbangannya efektif sebesar 10,23%. (2) Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,824 > 2,056$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,009 dengan sumbangannya relatif sebesar 20,10 % dan sumbangannya efektif sebesar 10,83 %. (3) Lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis keberartian regresi berganda (uji F) diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,177 > 3,32$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,00. Dari hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,539 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 53,9 %, sedangkan sisanya 46,1 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Lingkungan, Fasilitas, Prestasi*