

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA  
PELAJARAN IPS SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG  
KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk meraih gelar Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**YEYEN ARTIKA**

**A510100056**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA  
PELAJARAN IPS SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG  
KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YEYEN ARTIKA**  
**A510100056**

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengetahui,**

**Pembimbing**



**Minsih, M.Pd**

**Tanggal: 1 Maret 2014**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA  
PELAJARAN IPS SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG  
KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YEYEN ARTIKA**




**A510100056**

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: Maret 2014

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| 1. Minsih, M.Pd            | ( |  | ) |
| 2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si | ( |  | ) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd  | ( |  | ) |

Surakarta, Maret 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

  
  
**Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 19650428 199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,     Maret 2014

Peneliti



**YEYEN ARTIKA**

**A510100056**

## **MOTTO**

Sumua yang kuperoleh ini  
adalah karunia dari Allah untuk menguji diriku  
apakah aku bersyukur atau kufur.  
(Q.S. An Naml: 40)

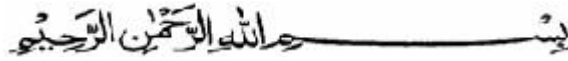
Guru terbesar adalah pegalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian  
(Ali bin Abi Thalib)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiat Allah SWT, karena rahmat serta hidayah-Nya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini penulis persembahkan terindah kepada:

1. Ibunda Sri Wahyuningsih dan Ayahanda Paiman S.Pd tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, do'a, dan kebahagiaan yang begitu indah dan tiada henti dalam hidupku. Semoga butir- butir keringat, untaian doa, dan kesabaran tiada henti akan dibalas oleh Allah SWT.
2. Kakakku tercinta Bentar Permadi, A.Md. terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan inspirasi hingga aku menjadi sosok yang dewasa dan bisa menjadi seperti sekarang ini.
3. Mas Arga Sekti Waskito terima kasih atas do'a, semangat, dan kasih sayang yang kau berikan.
4. Sahabatku Widyaningtyas Niken Puspitasari dan Mbak Anies Rina, S.Farm terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
5. Teman- teman PGSD 2010 khususnya kelas A dan teman- temanku semua yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yangtelah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* Untuk meningkatkan keaktifan Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS SD Negeri 03 Bandardawung Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/ 2014” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan, namun berkat hidayah Allah dan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kesulitan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungan selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Bambang Setiaji, SE., MM., Msc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.

4. Minsih, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
6. Paiman, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Wahyu Priyanti, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu yang telah memberi kesempatan serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga besar SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, Maret 2014



Yeyen Artika



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	10

a. Strategi Pembelajaran.....	10
b. Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	13
c. Pembelajaran IPS.....	18
2. Keaktifan.....	21
a. Pengertian Keaktifan.....	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	22
c. Prinsip-prinsip Keaktifan.....	23
d. Indikator Keaktifan.....	25
B. Penelitian yan Relevan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	31
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	40
E. Pengumpulan Data. ....	41
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Validitas Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Indikator Pencapaian.....	50

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	52
B. Refleksi Awal.....	56
C. Analisis Pencarian Fakta .....	58
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	60
E. Pembahasan .....	87
F. Keterbatasan Penelitian .....	90

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	29
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri 03 Bandardawung.....	54
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Negeri 03 Bandardawung.....	54
Tabel 4.3 Keaktifan Siswa Pra Siklus .....	56
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	57
Tabel 4.5 Data Penyebab Masalah.....	58
Tabel 4.6 Keaktifan Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	68
Tabel 4.8 Data Interval Nilai Siswa pada Siklus I.....	70
Tabel 4.9 Keaktifan Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Data Interval Nilai Siswa pada Siklus II.....	85
Tabel 4.12 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	89
Tabel 4.13 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	89

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4.1 Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I.....	68
Gambar 4.2 Prosentase Interval Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	71
Gambar 4.3 Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II .....	83
Gambar 4.4 Prosentase Interval Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	86
Gambar 4.5 Prosentase Peningkatan Keaktifan Siswa .....	89
Gambar 4.6 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat izin riset .....	95
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Pra siklus (Guru).....	96
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Pra siklus (Siswa) .....	97
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Setelah Tindakan (guru) .....	98
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Setelah Tindakan (siswa) .....	99
Lampiran 6: Lembar Observasi Pra Siklus .....	100
Lampiran 7: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....	104
Lampiran 8: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II .....	108
Lampiran 9: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....	112
Lampiran 10: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II.....	116
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	120
Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	141
Lampiran 13: Lembar Observasi Keaktifan Pra Siklus .....	166
Lampiran 14: Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan I.....	168
Lampiran 15: Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan II.....	170
Lampiran 16: Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan I.....	172
Lampiran 17: Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan II .....	174
Lampiran 18: Dokumentasi Foto .....	176
Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian .....	179
Lampiran 20: Jadwal Pembimbingan .....	180

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yeyen Artika, A510100056, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* kelas V mata pelajaran IPS SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu tahun ajaran 2013/ 2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi 2 siklus. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu yang terdiri dari 34 siswa. Objek penelitian ini yaitu strategi pembelajaran *Team Quiz* dan keaktifan siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif yang terdiri dari reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS, dengan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa kelas V mata pelajaran IPS SD Negeri 03 Bandardawung Tawangmangu tahun ajaran 2013/ 2014. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, rata-rata keaktifan siswa sebelum tindakan 39,21%. Setelah dilaksanakan tindakan rata-rata keaktifan siswa sebesar 65,56% pada siklus I, dan pada akhir tindakan sebesar 81,36% pada siklus II. Selain keaktifan siswa meningkat, hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 20,58% setelah dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa sebesar 39,41% pada siklus I, dan akhir tindakan hasil belajar siswa sebesar 85,29% pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V mata pelajaran IPS SD Negeri 03 Bandardawung Tawangamngu.

Kata kunci: keaktifan siswa, *Team Quiz*