

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII G TOPIK “SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA”  
SMP NEGERI 1 TAKERAN MAGETAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh:**

**ANDITA RISTIYANINGRUM**

**A 420 050 128**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII G TOPIK “SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA” SMP NEGERI 1 TAKERAN MAGETAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANDITA RISTIYANINGRUM**

**A 420 050 128**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I



**Dra. Hj. Suparti, M.Si**

Tanggal: 28 Februari 2014

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII G TOPIK “SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA” SMP NEGERI 1 TAKERAN MAGETAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDITA RISTIYANINGRUM**

**A 420 050 128**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada 15 Maret 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

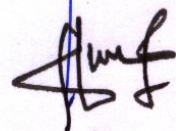
1. Dra. Hj. Suparti, M.Si

(  )

2. Dra. Hariyatmi, M.Si

(  )

3. Drs. Djumadi, M.Kes

(  )

Surakarta, 15 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2014



**ANDITA RISTIYANINGRUM**  
**A 420 050 128**

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Asy- syarh; 5)

”Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhan-mu, maka  
sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami, dan  
bertasbihlah dengan memuji Tuhan-mu ketika kamu bangun  
berdiri”

(Q.S At-Tur:48)

”Hidup adalah sebuah proses”

(Irma. WK)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kekurangan dan ketulusan hati ini,  
kupersembahkan Skripsi ini untuk:

### **Allah SWT,**

Terima kasih atas segala-Nya, dan terus tuntunlah hamba agar  
selalu di jalan-Mu

### **Ibuk dan Bapak Tercinta,**

Terima kasih untuk kesabaran, keikhlasan dan doanya

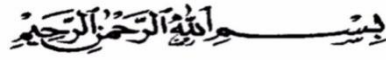
### **Keluarga besarku**

Mb ita, mb lin, dek lia, yanu, sukma dan keponakan (Thanks  
atas support dan do'anya)

### **Sahabat-sahabatku**

Terima kasih santi, vika, hepi, mb Niken, 'ndut, dan keluarga  
besar Dewi Muning 3 untuk kebaikan dan waktu  
kalian selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Aktif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII G Topik “Sistem Peredaran Darah Pada Manusia” SMP Negeri 1 Takeran Magetan Tahun Ajaran 2012/2013.” Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu ikhlas dan sabar meluangkan waktunya memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku ketua jurusan program studi pendidikan biologi.
3. Drs Djumadi, M. Kes selaku pembimbing akademik, terima kasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.

5. Drs. Edy Siswanto, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Takeran yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan riset.
6. Sri Palupi, S.Pd selaku guru Biologi SMP Negeri 1 Takeran yang telah berkenan mendampingi selama penelitian demi tersusunnya skripsi ini .
7. Keluarga besar SMP Negeri 1 Takeran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 26 Februari 2014

ANDITA RISTIYANINGRUM

A420050128



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka .....	7

1. Pembelajaran Aktif.....	7
2. Metode TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	10
3. Hasil Belajar.....	16
4. PTK (Penelitian Tindakan Kelas) .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Prosedur Penelitian .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Negeri 1 Takeran Magetan .....	32
B. Dialog Awal .....	32
C. Perencanaan Tindakan .....	33
D. Pelaksanaan Tindakan .....	39
E. Deskripsi Data .....	40
F. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal dan Siklus I .....	46
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	52
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siklus II dan Siklus III .....	58
4.5 Hasil Belajar .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	23
4.1 Grafik Persentase hasil Belajar Biologi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Suklus I.....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	74
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	79
5. Soal Pretest .....	84
6. Soal Post test Siklus I .....	86
7. Soal Post test Siklus II .....	88
8. Soal Post test Siklus III.....	91
9. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	93
10. Daftar Nilai Kognitif siswa.....	94
11. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Kognitif .....	95
12. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Preoses Pembelajaran .....	98
13. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	101
14. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	102
15. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus III .....	103
16. Dokumentasi Penelitian.....	104

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII G TOPIK  
“SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA”  
SMP NEGERI 1 TAKERAN MAGETAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Andita Ristiyaningrum, A 420 050 128. Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 64 Halaman

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan dan membina potensi sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar pasti terdapat beberapa kelemahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dari observasi yang dilakukan terdapat masalah yang dialami siswa yaitu, kurangnya perhatian siswa terhadap penjelasan guru, konsentrasi yang kurang dan kurangnya kesadaran siswa dalam pembelajaran biologi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar biologi siswa dengan pembelajaran aktif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Takeran Magetan. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Takeran Magetan. Hasil tindakan kelas ini melalui tiga siklus: I dari 16 siswa yang masuk terdapat 7 siswa (44%) yang mendapatkan nilai  $\geq 7$ , sesuai KKM. Pada II dari 16 siswa yang masuk terdapat 9 siswa (56%) yang mendapatkan nilai  $\geq 7$ , sesuai KKM. Dan pada siklus ke III siswa yang masuk 16, terdapat 14 siswa (88%) yang mendapat nilai  $\geq 7$  sesuai KKM dari data tersebut ada kenaikan 38% dari siklus II. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi pembelajaran aktif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Takeran Magetan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *pembelajaran tipe TAI (Team Assisted Individualization), hasil belajar.*