

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*.Bandung:Yrama Widya.
- Bailey, J. (2007). “Investigasi matematika: Seorang pendidik guru utama perjalanan narasi kesadaran profesional. Dalam J. Watson & K. Beswick (Eds.)”, *Proceedings of the 30th Research Group*, Vol. 1, pp.103-112.
- Cooper, H., Robinson, J., & Patall, E. (2006). “Does homework improve academic achievement? A synthesis of research”. *Review of Educational Research*, Vol.76, No.1, pp.50-62.
- Gil Ignacio, Nuria, et all. 2006. “The Affective Domain In Mathematics Learning”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol.1, No.1, pp.16 – 32.
- Hasnawati.2006.”Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran”, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol.3, No.1, pp.53 – 62.
- Kusmaryono, M.Pd, Iman. 2011.”Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Berorientasi Penemuan Berbantuan CD Pembelajaran Dan LKS Pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar”. *Jurnal Majalah Ilmiah Sultan Agung*, Vol.49, No.123, pp.1 – 18.
- Joseph B. W. YEO, et all. 2009. “Characterising the Cognitive Processes In Mathematical Education”. *Journal Nasional Institute of Education, Nanyang Technological University*, Vol.1, No.1, pp.1 – 10.
- Kaul, Mishanka & Jonathan Smith.2012.”Exploring the nature of responsibility in higher education”. *Journals of Global Responsibility*, Vol.3, No.1, pp.134 – 150.
- Kanifatul.2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*.Yogyakarta:Ar- Ruzz Media.
- Given M. Lisa. 2008. “Field notes”. *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. Online ISBN:9781412963909, <http://dx.doi.org/10.4135/9781412963909>.
- Maher, Angela.2004.”Learning Outcome in Higher Education, Implications for Curriculum Design And Student Learning”. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, Vol.3, No. 2, pp. 46-54.

- Mariska, et all. 2012. "Efektifitas Pemberian Apresepsi dan Motivasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo". *Jurnal Radiasi*, Vol.3, No. 2, pp. 160-165.
- Purwanto.2013.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qisthy, Febri Munda Aji dan Sukardi. 2012."Efektifitas Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pokok Bahsaan Permintaan, Penawaran, Dan Terbentuknya Harga Pasar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Pelajaran 2011/2012". *Ekonomic Education Analysis Journal*,Vol.1, No. 2, pp.1-6.
- Satriani, Intan. Emi Emilia & Muhammad Handi Gunawan .2012. "Contextual Teaching And Leraning Approach to Teaching Writing", *Indonesian Journal of Applied Linguistic*, Vol. 2, No. 1,pp.10-22.
- Schart, Nikole & Carr.2013." Increasing the Effectiveness of Homework for All Learners in the Inclusive Classroom". *School Community Journals*, Vol.23, No.1, pp.1-69.
- Shepard, Kerry.2007. "Higher Education for Substainability, Seeking affective learning outcome". *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 9, No. 1, pp.87-98.
- Simon J. Robinson. et all. 2012. "Eksplorng Responsibility". *Journal of Global Responsibility*, Vol.3, No.1, pp.151 – 166.
- Sukanti.2011."Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.9, No.1, pp.74 – 82.
- Sutama, dkk. 2013.*Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study di SD Pasca Bencana Erupsi Merapi*.Surakarta: Kafilah
- Sutama.2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Surakarta: Fairus.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan : Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.
- Trianto.2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contextual teaching and leraning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka
- Widoyoko, S. E. P., & Purworejo, F. U. M. (2008). "Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP" . *Jurnal Nasional tahun XI*, Vol. 1, No. 1, pp: 7-12.