

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Harrington, Stuartd A. 1997. “full inclusion for student with learning disabilities: review of the evidence”. *The school community jurnal/ 7(1)*.pp 1-9.
- Kristi S Gaines and Zane D Curry. 2011. “the inclusive classroom: the effect of color on learning and behavior”. *Jurnal of family and consumer sciences education/29(1)*.pp1-12.
- M. Efendi. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- MA. Nur’aeni, Dra. 1997. *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meadow, K. (1980). *Deafness and child development*. Berkely, CA: University of California Press.
- Nugroho, wiyaw fawzi. 2012. “Pengaruh penyelenggaraan pendidikan inklusi terhadap sikap peserta didik pada anak berkebutuhan khusus di sd Manahan tahun ajaran 2011/2012”. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurjanah. 2013. “Inklusi Sebagai Perwujudan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Studi Khusus Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di SMK N 9 Surakarta”. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Patkin, D., & Timor, T. (2010). “Attitudes of Mathematics Teachers Towards the Inclusion of Students with Learning Disabilities and Special Needs in Mainstream Classrooms”. *Electronic Journal for Inclusive Education/ 2 (6)*, pp 1-23.
- Ray, E. (Nov., 2001). “Discovering mathematics: The challenges that deaf/hearing-impaired children encounter”. *ACE Papers, Issue II*. Pp 62-75.
- Reid, D. Kim and Jan Weatherly Valle. 2004. “The Discursive Practice of Learning Disability: Implications for Instruction and Parent-School Relations.” *Journal of Learning Disabilities/37(6)*.pp 1-23.

- Risti Fiyana. 2011. “Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunanetra Kelas X Inklusi SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta” . *Jurnal prosiding Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. pp 1-7.
- Suparno. 2006. “Model layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar”. *Jurnal pendidikan khusus FIP UNY / 2 (2)*. pp 1-7.
- Veranita, ayu. 2012. Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Learning Disabilities Di Kelas Inklusi. *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.