

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA**  
**(PTK Kelas VIIB MTs Al-Ishlah Pulokulon Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh:**  
**MAHARDINA PRATIWI**  
**A 410 060 076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Kelas VII MTs Al-Ishlah Pulokulon Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan Oleh :

**MAHARDINA PRATIWI**

**A 410 060 076**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

**Pembimbing**



**Dra. Sri Sutarni, M. Pd**

**Tgl : 26 - 10 - 2013**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE***  
**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR**  
**PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(PTK Kelas VII MTs Al-Ishlah Pulokulon Tahun Ajaran 2012/2013)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAHARDINA PRATIWI**

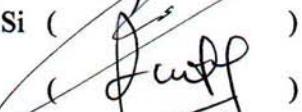
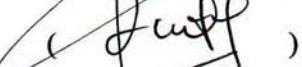
**A 410 060 076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 4 November 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (  )
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (  )
3. Rita P. Khotimah, M.Sc (  )

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



**Mahardina Pratiwi**

**A 410 060 076**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya dibalik dan sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
maka apabilakamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada  
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. “

( Qs. Al Insyrah 6-8 )

Guru yang sedang-sedang saja memberitahukan, Guru yang baik menjelaskan,  
Guru yang ulung mendemonstrasikan dan maha Guru itu adalah  
menginspirasikan.

(William Arthur Ward)

“Hidup selalu penuh tantangan, berusaha tetap berada di jalan yang lurus ketika  
orang lain berbuat curang”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**



Alhamdulillah, syukur terdalam hamba curahkan kepada Allah SWT, atas kehendak dan rencanaNya pada takdirku. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan untuk :

- ♥ Mama dan Papa tercinta terima kasih atas doa dan kasih sayang yang selalu engkau berikan, pengorbanan yang tiada pernah lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butiran-butiran keringatmu akan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- ♥ Adikku Enggar Wicaksono, terima kasih atas doa dan dukungannya
- ♥ Calon Suamiku Budi Setiawan, yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang terhadapku
- ♥ Keluarga besarku : Pakde Irkam, Budhe Nuk, Mas Adan, Mbak Mila, Mas Nurdin, dan lainnya yang tak bisa aku sebutin satu persatu
- ♥ Sahabat-sahabatku Astuti Indrayani, Rina Winarti, Saiful dan Khoiri
- ♥ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika (PTK Kelas VIIB MTs Al-Ishlah Pulokulon Tahun 2012/2013)” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan,

motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang selalu sabar berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk melakukan bimbingan.
4. Bapak H. Maskuri, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala MTs Al-Ishlah Pulokulon yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Alifa Hanafi, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII B MTs Al-Ishlah Pulokulon yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibuku atas do'a yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, Oktober 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> .....	10
3. Peningkatan.....	11
4. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	12
5. Prestasi Belajar Peserta Didik.....	13
6. Materi Persegi Panjang dan Persegi.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A.    Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Rancangan Penelitian.....	26
1. Dialog Awal .....	26
2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	28
3. Pelaksanaan Tindakan .....	29
4. Observasi Tindakan .....	30
5. Refleksi .....	30
6. Evaluasi .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

1. Metode Pokok.....	33
2. Metode Bantu .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	35
1. Definisi Operasional variabel.....	35
2. Pengembangan Instrumen .....	37
3. Validitas Isi Instrumen .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Indikator pencapaian.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil Sekolah .....	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Kondisi Awal .....	43
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	45
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II.....	49
4. Hasil Tindakan kelas Putaran III.....	55
C. Hasil Penelitian .....	60
D. Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

### **HALAMAN**

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-varibel Yang Diteliti .....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Keaktifan Belajar Peserta Didik .....	44
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Prestasi Belajar Peserta Didik.....	45
Tabel 4.3 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	64
Tabel 4.4 Data Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

### **HALAMAN**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi .....	32
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar .....	64
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 02 Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 03 Catatan Lapangan .....	102
Lampiran 04 Daftar Nilai Peserta Didik .....	108
Lampiran 05 Daftar Jumlah Peserta Didik yang Aktif.....	109
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	110
Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 08 Surat - Surat	

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Kelas VII MTs Al-Ishlah Pulokulon Tahun Ajaran 2012/2013)**

Mahardina Pratiwi, A 410 060 076, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dengan strategi pembelajaran *Question Student Have* bagi peserta didik kelas VII B MTs Al-Ishlah Pulokulon. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru matematika dan peneliti. Guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, kepala sekolah sebagai subjek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta peserta didik kelas VII B yang berjumlah 30 orang sebagai subjek penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah metode tes, observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 6,66%, sesudah tindakan menjadi 50,00%, (2) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebesar 16,66%, sesudah tindakan menjadi 46,66%, (3) menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 13,33%, sesudah tindakan menjadi 56,66%, (4) mengemukakan ide sebelum tindakan sebesar 3,33%, sesudah tindakan menjadi 16,66%, (5) prestasi belajar matematika pada tes akhir peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 60$  meningkat dari 30% menjadi 76,66%. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik kelas VII B MTs Al-Ishlah Pulokulon.

Kata kunci: *peningkatan, keaktifan, prestasi belajar, Question Student Have*