

**MENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ANAK KELOMPOK B
TK IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat S1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

MUTIAH

A520100124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Kami selaku pembimbing dari mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Nama : Mutiah

NIM : A520100124

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)

Judul skripsi : MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK
MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ANAK
KELOMPOK B TK IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM
AHUN PELAJARAN 2013/2014

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dosen Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto M.Pd.

Tanggal 23 Februari 2014

PENGESAHAN

MENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ANAK KELOMPOK B TK IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MUTIAH

A520100124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. (.....)
2. Dra. Surtikanti, SH., M. Pd. (.....)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. (.....)

Surakarta Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP 19650428 199303 1001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, secara tertulis keacuali dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Penulis

Mutiah

MOTO

“Man Jadda Wa Jadda”

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

“Man Shobaro Zafiro”

(Barang siapa yang bersabar akan beruntung)

“Man Saaaro ‘Alaa Darbi Washola”

(barang siapa yang berjalan di jalanya pasti akan sampai)

Kata Mutiara

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Sang Pemilik Kekuatan

Tanpa kekuatan dari-Mu hamba tidak bisa meraih semua mimpi, hamba manusia tempat salah dan dosa ampuni kesalahan hamba.

2. Nabi Muhammad SAW

Uswah khasanah dalam perjalanan hidupku. Semoga kelak bisa tetap istiqomah dalam mengikuti ajaranmu dan mengenalkan sifatmu pada generasi penerusmu .

3. Keempat orang tua tercinta

Terimakasih telah menjadi penopang kekuatan yang tiada henti sejak lahir hingga saat ini. Tanpa kalian hidup ini tidak ada yang istimewa.

4. Saudara-saudaraku

Terimakasih untuk doa, harapan, dan cita-cita untukku esok hari, dari kalian aku belajar hidup dari kalian.

5. Sahabat sahabatku

Kalian adalah supporter dalam kehidupanku, tanpa kalian tidak akan ada warna di dunia ini.

6. Dosen-dosenku

Trimakasih untuk ilmu, bimbingan dan arahannya untuk menjadikan kami lebih baik menantang kehidupan esok hari.

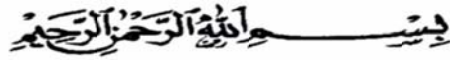
7. Murid-muridku

Trimakasih sudah memberi inspirasi untuk menjadikan kalian bahan untuk penelitian .

8. Almamaterku

Semoga ilmu yang didapat dapat bermanfaat, dan membawa nama baikmu di luar sana.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto M.Pd. Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Fadillah Sisis Yanti, Kepala sekolah TK IDOLA Shiraathal Mustaqiim yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Wiwin Dwi Astuti. Guru Kelompok B2 TK IDOLA Shiraathal Mustaqiim yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelompok B2.

6. Bapak dan Ibu dosen Progd PAUD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu yang insyaallah bisa penulis praktikkan di lapangan kelak.
7. Sahabat – sahabatku Fitri Nh, Erin Rahmawati, Ummy Hany, Eni Widyastuti. Kalian adalah motivator buatku.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 14 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5

F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
1. Pengertian Kemampuan Sosial	10
a. Ciri-ciri Perilaku Sosial Anak	11
b. Indikator Kemampuan Sosial	14
c. Cara meningkatkan kemampuan sosial	15
2. Permainan Sepak Bola	17
a. Pengertian Permainan Sepak Bola	17
b. Cara Bermain Sepak Bola Untuk Anak	15
c. Manfaat Permainan Sepak Bola	21
d. Pengaruh Permainan Sepak Bola	24
e. Kerangka Pemikiran	24
C. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subyek penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48

1. Tes	48
2. Metode observasi	49
3. Wawancara	50
G. Instrumen Penelitian	35
1. Menentukan indikator	35
2. Lembar Observasi	36
H. Validitas instrumen.....	36
I. Teknik Analisis Data	37
J. Pengecekan Keabsahan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Diskripsi Data	39
1. Profil TK Penelitian	41
2. Dialog Awal	42
3. Langkah-langkah Pengelolaan Proses Permainan Sepak Bola	43
B. Identifikasi Masalah dan Sebab	45
C. Perencanaan Solusi Masalah	47
1. Model Pembelajaran	47
a. Tindakan Perencanaan	48
b. Pelaksanaan Tindakan	49
c. Tindakan Putaran I	49
1) Perencanaan Putaran I	50
2) Pelaksanaan Putaran I	50
3) Hasil Putaran I.....	51
a) Hasil dan Monitoring Putaran I	51
b) Refleksi Putaran I	52
c) Evaluasi Putaran I	54
4) Tindakan Putaran II.....	79
a) Hasil dan Monitoring Putaran I	51

b) Refleksi Putaran I	52
c) Evaluasi Putaran I	54
2. Diskripsi data siklus II	55
a. Perencanaan Putaran II.....	55
b. Pelaksanaan Putaran II	56
c. Hasil Putaran II	56
1) Observasi dan Monitoring Putaran II	56
2) Refleksi Putaran II	58
3) Evaluasi Putaran II	58
d. Evaluasi Penerapan Permainan Sepak Bola Untuk Mengembangkan Kemampuan sosial	59
1) Analisis Tindakan Mengajar	59
2) Analisis Tindakan Belajar	60
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 pelatihan pemanasan untuk usia 5-8 tahun	19
Gambar 2.2 pelatihan teknik mudah	20
Gambar 3.1 siklus PTK	30
Gambar 3.2 langkah setiap siklus	31
Gambar 4.1 grafik hasil belajar	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dari penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan	9
Tabel 3.1 Tahap dan waktu penelitian	31
Tabel 4.1 Pendidik TK IDOLA “SM”	40
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	61
Tabel 4.4 Analisa Pencapaian Skor Tiap Butir Amatan	64
Tabel 4.5 peningkatan prosentase tiap siklus	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Peserta Didik	71
Lampiran 2 Satuan Bidang Pengembangan	72
Lampiran 3 Lembar Pengamat Pengelola Pembelajaran	80
Lampiran 4 Tabulasi Skor	86
Lampiran 5 Perbandingan Pencapaian Prosentase Per Siklus	92
Lampiran 6 perbandingan hasil prosentase	93
Lampiran 7 Pedoman Observasi	94
Lampiran 8 Lembar Observasi Individu	97
Lampiran 9 Tabel Sosiometri.....	124
Lampiran 10 Surat Keterangan	137
Lampiran 11 Surat Pernyataan	138
Lampiran 12 Surat Ijin Riset	138
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan	139
Lampiran 14 Berita Acara Ujian	140

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK B TK IDOLA SHIRAATHAL MUSTAQIIM TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mutiah, A520100124. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 140 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh permainan sepak bola untuk mengembangkan kemampuan sosial anak kelompok B TK IDOLA Shiraathal Mustaqiim Kecamatan Pajang, Laweyan, Surakarta. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan prosentase, hal ini dapat dilihat dari prosentase pencapaian perkembangan kemampuan sosial anak dalam satu kelas prosentase prasiklus terdapat 41,46% dengan prosentase tertinggi 56,25% prosentase terendah 25%, setelah mendapat tindakan pada siklus I mulai berkembang dengan prosentase 63,2% dengan prosentase tertinggi 75% prosentase terendah 56,25 dilanjutkan pada tindakan siklus II berkembang sesuai harapan dengan prosentase 81,04% dengan prosentase tertinggi 93,75% prosentase terendah 62,5. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan sepak bola mampu mengembangkan kemampuan sosial anak kelompok B TK IDOLA Shiraathal Mustaqiim Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Kemampuan Sosial, Permainan Sepak Bola