

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) BERBASIS *LESSON STUDY*
(PTK Pada Siswa Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta
Semester Genap Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S- 1
Program Studi Pendidikan Matematika



DIMAS GALAN FADIL ADITYA
A 410 100 223

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) BERBASIS *LESSON STUDY*
(PTK Pada Siswa Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta
Semester Genap Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S- 1

Program Studi Pendidikan Matematika



DIMAS GALAN FADIL ADITYA

A 410 100 223

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) BERBASIS *LESSON STUDY***

(PTK Pada Siswa Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta

Semester Genap Tahun 2013/2014)

Diajukan oleh:

DIMAS GALAN FADIL ADITYA
A 410 100 223

Disetujui untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M. Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) BERBASIS *LESSON STUDY*



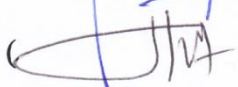
(PTK Pada Siswa Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta
Semester Genap Tahun 2013/2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIMAS GALAN FADIL ADITYA
A 410 100 223

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 25 Februari 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | () |
| 2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc | () |
| 3. Masduki, S.Si, M.Si | () |

Surakarta, 5 Maret 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



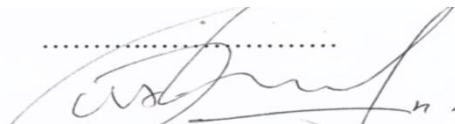
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIK: 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dimas Galan Fadil Aditya', is written over a horizontal dotted line. The signature is fluid and cursive.

Dimas Galan Fadil Aditya

A 410 100 223

MOTTO



"Nggemateni wong liyo
bakale awakmu digemateni genten,
nanging yo kudu ikhlas" (Ibu)

"Kekuatan maha cadas kedua setelah kekuatan Allah
adalah kekuatan do'a orang tua"
(Somplak Berdawai)

"When we stand together as a family,
we can achieve great things"
(Kenny Dalglish)

"Ujian kehidupan, materi inti yang diuji hanya dua.
Ikhlas dan sabar"
(Somplak Berdawai)

"Walk on! Walk on!
With hope in your heart
and you'll never walk alone"
(Liverpool's Anthem)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya bersyukur kepada Allah SWT sang maha hebat. Suatu keistimewaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan rasa syukur dan bangga, karya ini kupersembahkan untuk :

- Keluarga mini dari Blora sanaan dikit (Papi, Ibu, Dik Uwah, Yangti dan semua anak cucunya). Terima kasih telah membuat saya setinggi dan semelar ini. Do'akan anakmu ini lekas membawa kalian tersenyum bahagia sebahagia kalian merawat saya sejak kecil.
- My Kepret One. Erma Alfiana Hidayah, sahabat kepret tersayang. Terima kasih telah memberi genre baru di kehidupan saya.
- HMP Matematika. Terima kasih buat bilik serbagunanya. Semua penat hilang kalau sudah ada gitar dan sound system di HMP tercadas.
- Mahasiswa Matematika angkatan 2010. Angkatan yang solid. Keren!
- Teman-teman yang katanya “Kompak, Cerdas, Berkualitas”. Sangat menyenangkan bisa mengenal kalian. Terima kasih telah menemani kuliah saya selama ini. Sukses semuanya!
- Teman-teman dari kos dekat ATMI, dekat Al-Kautsar, dan yang terakhir kos Al-Fikr. Terima kasih buat pengalaman-pengalamannya.
- Pembaca yang hebat. Semoga bermanfaat untuk Anda.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya. Shalawat dan salam terjunjung tinggi kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd., selaku Pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Bapak Sriyadi, Bapak Daryana dan Bapak Sugeng Wiyono selaku Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan Guru Matematika

Kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaan karya ini kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Teori	5
1. Matematika.....	5
2. Belajar	6
3. Pembelajaran	7
4. Aktivitas Belajar.....	8
5. Hasil Belajar	10
6. Strategi Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) Berbasis <i>Lesson Study</i>	12
B. Tinjauan Pustaka	14
C. Kerangka Berpikir	18

D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
1. Observasi.....	26
2. Catatan Lapangan	26
3. Dokumentasi	26
4. Metode Tes.....	27
5. Wawancara	27
F. Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
H. Indikator Kinerja	29
I. Rancangan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil SMK Tempat Penelitian	43
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	46
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	48
1. Tindakan Kelas Putaran I	48
2. Tindakan Kelas Putaran II	54
3. Tindakan Kelas Putaran III	61
4. Tindakan Kelas Putaran IV	69
D. Deskripsi Data	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pembahasan dalam Siklus	80

2. Pembahasan antar Siklus	86
F. Proposisi Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	17
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SMK Negeri 9 Surakarta	21
Tabel 3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
Tabel 3.3 Indikator Kinerja	29
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	43
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 4.3 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	77
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Rancangan PTK berbasis <i>Lesson Study</i>	30
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	45
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	78
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa 95
Lampiran 2	Daftar Presensi Siswa 96
Lampiran 3	Daftar Nilai Siswa Pertemuan I 97
Lampiran 4	Daftar Nilai Siswa Pertemuan II..... 99
Lampiran 5	Daftar Nilai Siswa Pertemuan III 101
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa Pertemuan IV 103
Lampiran 7	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan..... 105
Lampiran 8	Lembar Catatan Lapangan Putaran I 106
Lampiran 9	Lembar Catatan Lapangan Putaran II 107
Lampiran 10	Lembar Catatan Lapangan Putaran III 109
Lampiran 11	Lembar Catatan Lapangan Putaran IV 111
Lampiran 12	Panduan Wawancara untuk Rekan Sejawat 113
Lampiran 13	Angket Siswa..... 115
Lampiran 14	Tanggapan Guru 117
Lampiran 15	Lembar Pedoman Observasi Tahap I (Observer II) 119
Lampiran 16	Lembar Pedoman Observasi Tahap II (Observer II) 124
Lampiran 17	Lembar Pedoman Observasi Tahap III (Observer II)..... 130
Lampiran 18	Lembar Pedoman Observasi Tahap IV (Observer II)..... 135
Lampiran 19	Lembar Pedoman Observasi Tahap I (Observer I)..... 140
Lampiran 20	Lembar Pedoman Observasi Tahap II (Observer II) 145
Lampiran 21	Lembar Pedoman Observasi Tahap III (Observer III) 150
Lampiran 22	Lembar Pedoman Observasi Tahap IV (Observer IV)..... 155
Lampiran 23	RPP Putaran I 162
Lampiran 24	RPP Putaran II 166
Lampiran 25	RPP Putaran III 172
Lampiran 26	RPP Putaran IV 176
Lampiran 27	Bahan Diskusi Pertemuan I 180
Lampiran 28	Bahan Diskusi Pertemuan II..... 181
Lampiran 29	Bahan Diskusi Pertemuan III..... 182

Lampiran 30	Bahan Evaluasi Harian I.....	183
Lampiran 31	Bahan Evaluasi Harian II.....	184
Lampiran 32	Bahan Evaluasi Harian III	186
Lampiran 33	Bahan Evaluasi Harian IV	187
Lampiran 34	Kunci Jawaban	189
Lampiran 35	Daftar Hadir Observer	191
Lampiran 36	Dokumentasi.....	192
Lampiran 37	Surat-surat	198

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) BERBASIS *LESSON STUDY*

Dimas Galan Fadil Aditya, NIM. A 410 100 223, Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan strategi pembelajaran tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) berbasis *Lesson Study*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XI Seni Rupa berjumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data menggunakan *Source Triangulation* (Triangulasi Sumber) dan *Technic Triangulation* (Triangulasi Teknik). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator berikut: 1) kemampuan dalam mengemukakan gagasan berpikir dari sebelum tindakan (32%) menjadi (68%) setelah tindakan, 2) keaktifan bertanya kepada guru dalam kegiatan belajar mengajar dari sebelum tindakan (36%) menjadi (72%) setelah tindakan, 3) kemampuan berdiskusi dengan kelompok belajar dari sebelum tindakan (28%) menjadi (60%) setelah tindakan, 4) banyak siswa yang memiliki nilai memenuhi KKM (≥ 75) dari sebelum tindakan (28%) menjadi (64%). Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) berbasis *Lesson Study* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas XI Seni Rupa SMK Negeri 9 Surakarta semester genap tahun 2013/2014.

Kata kunci: strategi pembelajaran tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) berbasis Lesson Study, aktivitas belajar matematika siswa, hasil belajar matematika siswa