

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
DI KELOMPOK BERMAIN DITINJAU DARI PEKERJAAN ORANGTUA
DI KELURAHAN GEMOLONG KECAMATAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



NUUR HIDAYAH

A520100175

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
DI KELOMPOK BERMAIN DITINJAU DARI PEKERJAAN ORANGTUA
DI KELURAHAN GEMOLONG KECAMATAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

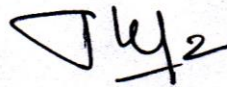
NUUR HIDAYAH

A520100175

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

05 Maret 2014

PENGESAHAN
PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
DI KELOMPOK BERMAIN DITINJAU DARI PEKERJAAN ORANGTUA
DI KELURAHAN GEMOLONG KECAMATAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUUR HIDAYAH




A520100175

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 11 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ()
2. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. ()
3. Aryati Prasetyarini, S.Pd., M.Pd. ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Maret 2014



Nuur Hidayah

A520100175

MOTTO

Introspeksi lebih baik daripada menyalahkan orang lain.

(Mario Teguh)

Hidup adalah proses belajar tanpa batas, terutama belajar tegar saat kita kalah,
gagal, mundur dikecewakan, dikhianati!

(Andrie Wongso)

Life always a matter of waiting for the right moment to act.

(Paulo coelho)

*Dan janganlah kamu (merasa lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab
kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.*

(Ali Imran 139)

Sukses diperuntukkan ‘hanya’ untuk orang-orang yang berani bermimpi
sekaligus berani memperjuangkannya!

(Andrie Wongso)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hatiku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda Sutarno dan Ibunda Supartini yang saya sayangi dan cintai.
Terima kasih atas do'a restu, dukungan serta ridho selama ini.
2. Keluarga besar dan Adik-adikku tersayang M.Nur Cholis dan Miftahul Janah. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya selama ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd yang terhormat terimakasih atas do'a bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
4. Sahabat-sahabat serta teman-teman PG-PAUD Angkatan 2010 khususnya kelas D. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
5. Pengelola KB Cahaya, KB Tazkia Kids, dan KB 'Aisyiyah. Terima kasih atas kesempatan dan kerjasamanya dalam membantu penelitian.
6. Penyelenggara dan Pengelola PAUD Zaki's Club Bapak Samidi, Ibu Sutarni dan Bunda Sri Rahayu. Terima kasih atas do'a,dukungan, kesempatan dan kerjasamanya.
7. Sahabat-sahabat Pendidik PAUD Zaki's Club (Bunda Tri, Bunda Yanti, Bunda Mimin, Bunda Tina, Bunda Wulan, Bunda Tentrem, Bunda Zahro dan Bunda Heni). Terima kasih atas do'a, dukungan dan kerjasamanya.
8. Pembaca yang budiman.
9. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
DI KELOMPOK BERMAIN DITINJAU DARI PEKERJAAN ORANGTUA DI
KELURAHAN GEMOLONG KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program studi, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas

muhammadiyah Surakarta ini serta membantu pembimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
4. Pengelola dan Pendidik KB Cahaya, KB Tazkia Kids dan KB 'Aisyiyah yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi.
6. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu member keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 06 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4

	D. Rumusan masalah	4
	E. Tujuan Penelitian	5
	F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Tinjauan Pustaka	7
	1. Penelitian Terdahulu	7
	2. Kajian Teori	9
	a. Pekerjaan orangtua	9
	1) Definisi Pekerjaan.....	9
	2) Jenis-jenis Pekerjaan.....	9
	a) Tenaga pendidik	10
	b) Karyawan	10
	b. Persepsi Orangtua.....	12
	1) Definisi Persepsi Orangtua	12
	2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	14
	3) Syarat terjadinya persepsi	16
	4) Ciri-ciri adanya persepsi	17
	c. Kelompok Bermain	17
	1) Definisi Kelompok Bermain.....	17
	2) Tujuan Kelompok Bermain	19
	3) Ruang Lingkup Kelompok Bermain.....	20
	4) Pendekatan pada Kelompok Bermain.....	20
	5) Prinsip pada Kelompok Bermain	23

	6) Basis pada Kelompok Bermain.....	25
	B. Kerangka Berpikir.....	27
	C. Hipotesis.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
	A. Jenis Penelitian.....	30
	B. Setting Penelitian	32
	1. Tempat Penelitian.....	32
	2. Waktu Penelitian	32
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	32
	1. Populasi.....	32
	2. Sampel.....	33
	3. Teknik Sampling	33
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	E. Teknik Analisis Data.....	42
	F. Instrumen Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Gambaran Umum Kelompok bermain.....	47
	1. KB ‘Aisyiyah	47
	2. KB Tazkia Kids.....	48
	3. KB Cahaya	48
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data	50

	1. Analisis Deskriptif	50
	a. Distribusi Data	50
	b. Distribusi Frekuensi	51
	2. Analisis Inferensial	52
	D. Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
	A. Kesimpulan	58
	B. Saran-saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel persamaan dan perbedaan penelitian	7
3.1 Rincian Populasi	32
3.2 Penentuan Sampling	35
3.3 Hasil Uji Reabilitas	41
3.4 Kriteria Skoring	43
4.1 Distribusi Data persepsi orangtua	50
4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi Orangtua	51
4.3 Hasil Analisis <i>Correlations</i>	52
4.4 Data <i>Crosstabulation</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
4.1 Grafik distribusi Frekuensi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden <i>Try Out</i>	63
2. Data Responden Penelitian	64
3. Jadwal Penelitian	67
4. Surat Pengantar angket	68
5. Instrumen Kisi-kisi Angket.....	69
6. Angket Penelitian.....	71
7. Daftar Responden <i>Try Out</i>	76
8. Uji Validitas	77
9. Data Pekerjaan dan Reponden sampel Penelitian.....	78
10. Analisis Reabilitas	80
11. Hasil Analisis Korelasi	81
12. Hasil Analisis deskriptif	82
13. Hasil Uji Validitas	83
14. Data Hasil Angket Penelitian	84

ABSTRAK

PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN DI KELOMPOK BERMAIN DITINJAU DARI PEKERJAAN ORANGTUA DI KELURAHAN GEMOLONG KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Nuur Hidayah, A520 100 175, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 60

Halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui sejauh mana perbedaan persepsi orangtua terhadap Pentingnya Pendidikan di Kelompok Bermain ditinjau dari pekerjaan orangtua di Kelurahan Gemolong Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Terdapat tiga lembaga pendidikan anak usia dini di Kelurahan Gemolong yang melayani program Kelompok Bermain. Populasi di tiga lembaga tersebut sebanyak 101 anak dengan mengambil teknik sampling yaitu *purposive proportionate random sampling*. Data persepsi orangtua dikumpulkan melalui angket, sedangkan data tentang pekerjaan orangtua melalui dokumentasi buku induk di masing-masing lembaga, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis *correlation product moment*. Berdasarkan perhitungan analisis korelasi diperoleh, berdasarkan hasil perhitungan data persepsi orangtua terhadap pentingnya pendidikan di Kelompok Bermain melalui angket diperoleh $r_{xy} = 0,375$ pada taraf signifikansi 0,05, $r_{tabel} = 0,361$. Sedangkan dari hasil *Crosstabulation* didapatkan hasil kategori nilai angket sedang sebanyak 20 karyawan (87%) dan 3 Guru (13%). Sedangkan dengan kategori nilai tinggi sebanyak 14 karyawan (21.9%) dan 13 Guru (48.1%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Ada Perbedaan Persepsi Orangtua terhadap pentingnya pendidikan di Kelompok Bermain ditinjau dari pekerjaan orangtua.

Kata kunci: *Persepsi Orangtua, Pekerjaan Orangtua, Kelompok Bermain*