

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI MOJOPURO 1
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

DINA NURHAYATI

A520100082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI MOJOPURO 1
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

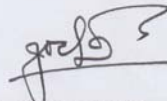
Diajukan Oleh:

DINA NURHAYATI

A 520 100 082

Disetujui Untuk dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd

NIP: 195203171983031002

Tanggal 8 Maret 2014

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI MOJOPURO 1
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINA NURHAYATI
A 520 100 082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djaelani, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

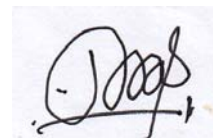
PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dina Nurhayati
NIM : A520100082
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal
Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make a Match*
Pada Anak Kelompok A Di TK Pertiwi Mojopuro 1
Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis saya ambil sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Dina Nurhayati
A520100082

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, "Berlapang-lapanglah dalam menulis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan QS.Al-Mujadilah:11)

Jika semua yang kita kehendaki selalu kita capai, bagaimana kita bisa belajar "**Ikhlas**", jika semua yang kita impikan selalu terwujud dengan cepat dan mudah, bagaimana kita bisa belajar "**Sabar**", Jika setiap do'a kita selalu dikabulkan, bagaimana kita bisa belajar "**Ihtiar**".

(penulis)

"Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan mengerjakan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhanaku ini kepada :

Allah SWT

Terima kasih atas semua Anugerah yang telah Engkau berikan kepadaku. Melalui penyusunan karya ini, Engkau telah mengajarku arti sebuah perjuangan, keikhlasan dan kesabaran.

Nabi Muhammad SAW

Terima kasih atas perjuangan sehingga Islam sebagai agama yang sempurna bisa sampai kepadaku.

Ayah dan Ibu Tercinta

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa ada di saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya, terima kasih atas perjuangan dan do'a yang siang malam engkau panjatkan dengan ikhlas untuk kebaikan ananda. Semoga Allah selalu melindungi Ayah dan Ibu, Salam sayang dari ananda.

Mb Ndari My Sister

Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan motivasi untuk kebaikanku, sungguh kau adalah penyemangat bagiku, love you my sister.

My Best Friend

Maya, Nana, Ana, Erna dan semua teman-teman kelas B angkatan '10. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama ini.

Kakak dan Teman-teman laboratorium PG-PAUD

Terimakasih ku ucapkan pada bu Ummi Hany Eprilia yang selalu membimbingku, Ms Alvian, Ms Safe'i, Ms Atok yang selalu memberi nasehat dan semangat bagi ku. Erin, isti, bang saib (tetep semangat, skripsinya cepet dikelarin! Jangan males ya..) dan ust Regen aku tidak akan melupakan kebersamaan ini love you all.

Teman-teman dan Adek-adek HMP PG-PAUD

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul” UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI MOJOPURO 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Selaku ketua Progdil Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djaelani, M. Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah dengan sabar, arif, bijaksana dan penuh tanggung jawab dalam memberikan arahan,

bimbingan, petunjuk, dan saran-saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Supatmini, S. Pd AUD, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Mojopuro 1 Wonogiri yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Guru-guru dan Anak-anak TK Pertiwi Mojopuro I Wonogiri yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu peneliti tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	8
1. Kecerdasan Interpersonal	8

a. Pengertian Kecerdasan	8
b. Kecerdasan Interpersonal	9
c. Karakter Individu Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	10
d. Pentingnya Kecerdasan Interpersonal	10
e. Indikator Kecerdasan Interpersonal	12
f. Ciri-ciri Anak Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	13
2. Pembelajaran Kooperatif.....	15
a. Pengertian Pembelajaran	15
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make a Match</i>	15
c. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	16
d. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	16
e. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
f. Teknik-teknik Pembelajaran Kooperatif	18
g. Teknik <i>Make a Match</i>	20
h. Keunggulan Teknik <i>Make a Match</i>	20
i. Langkah-langkah Teknik <i>Make a Match</i>	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25

1. Dialog awal	26
2. Perencanaan tindakan.....	26
3. Pelaksanaan tindakan	27
4. Observasi dan Monitoring	27
5. Refleksi	27
E. Pengumpulan Data	29
1. Metode Observasi	30
2. Dokumentasi	30
3. Catatan Lapangan.....	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	36
H. Indikator Pencapaian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Diskripsi Latar Penelitian	41
B. Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Penelitian Siklus	44
1. Pra Siklus	44
2. Siklus I	48
3. Siklus II	57
D. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi Hasil Penelitian	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi	32
3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal	34
3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru	36
3.5 Lembar Tabulasi Skor	38
3.6 Target Prosentase Keberhasilan kecerdasan interpersonal Tiap Siklus..	40
4.1 Daftar Tenaga Pendidik	43
4.2 Lembar Tabulasi Skor Prasiklus	45
4.3 Lembar Tabulasi Skor Siklus I	53
4.4 Lembar Tabulasi Skor Siklus II	64
4.5 Peningkatan Kemampuan Interpersonal	67
4.6 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Interpersonal	68
4.7 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	70
4.8 Hasil Penelitian Per Butir Amatan dalam 1 kelas	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
3.1 Siklus Kegiatan PTK	29
4.1 Diagram batang kecerdasan interpersonal anak Prasiklus.....	47
4.2 Alat yang digunakan dalam kegiatan mencari pasangan hari 1 Siklus I.....	49
4.3 Alat yang digunakan dalam kegiatan mencari pasangan hari 2 Siklus I.....	51
4.4 Alat yang digunakan dalam kegiatan penjumlahan hari 3 Siklus I.....	52
4.5 Diagram batang kecerdasan interpersonal anak siklus I.....	55
4.6 Alat yang digunakan dalam kegiatan estafet simbol dan angka hari 1 Siklus II.....	59
4.7 Alat yang digunakan dalam kegiatan estafet mencari pasangan hari 2 Siklus II.....	60
4.8 Alat yang digunakan dalam kegiatan mencari pasangan hari 3 Siklus II.....	62
4.9 Diagram batang kecerdasan interpersonal anak Siklus II	66
4.10 Grafik Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa	79
2. Daftar Guru.....	80
3. Butir Amatan	81
4. Lembar Observasi Guru Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	82
5. Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Tiap Anak	89
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	105
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	111
8. Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II	117
9. Tabulasi Skor PraSiklus	120
10. Tabulasi Skor Siklus I	121
11. Tabulasi Skor Siklus II.....	122
12. Lembar perbandingan	123
13. Foto Penelitian	124
14. Surat Ijin Penelitian	128
15. Surat Keterangan Penelitian	129

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI MOJOPURO 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Dina Nurhayati, A 52010082, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 78 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kecerdasan interpersonal anak kelompok A di TK Pertiwi Mojopuro 1, melalui pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 kali pertemuan untuk masing-masing siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi Mojopuro 1, yang berjumlah 16 dengan 11 orang anak perempuan dan 5 anak laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Pada setiap siklusnya terdapat empat tahap, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis data kecerdasan interpersonal menggunakan teknik analisis komparatif dan analisis data pada pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* menggunakan teknik analisis interaktif dengan prosedur pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kriteria ketuntasan (KKM) pada penelitian ini $\geq 2,6$ dengan skala 1-4. Hasil penelitian pada prasiklus anak yang memperoleh skor $\geq 2,6$ sebanyak 5 anak atau 31,25%. Pada siklus I anak yang memperoleh skor $\geq 2,6$ sebanyak 10 anak atau 62,5%, dan pada siklus II anak yang memperoleh skor $\geq 2,6$ sebanyak 13 anak atau 81,25%. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak kelompok A TK Pertiwi Mojopuro 1 Wonogiri tahun ajaran 2013/2014. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci = *Kecerdasan Interpersonal, Teknik Make a Match*