

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 DI SMK MUHAMMADIYAH 1**

SUKOHARJO

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Matematika



ANISYA ITSNA WATI

A 410 100 236

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO**

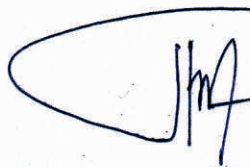
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISYA ITSNA WATI

A 410 100 236

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing,



Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal: 27-2-2019

PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISYA ITSNA WATI

A 410 100 236

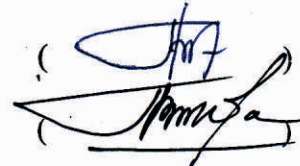
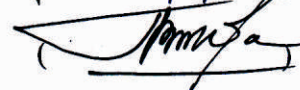
Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si, M.Si.
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd.

(
(
(

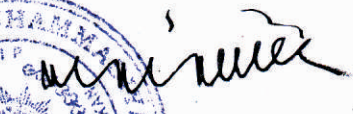
Surakarta, 18 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

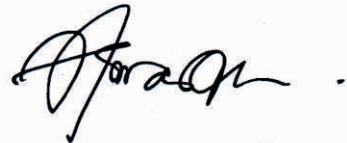
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Maret 2014



ANISYA ITSNA WATI

A 410 100 236

MOTTO

Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat allah, ingatlah, hanya dengan mengingat allah hati kita menjadi tenteram

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd : 28)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”

(Terjemahan Q. S Al-Insyirah: 6-8)

Rasulullah Bersabda : "Barang siapa yang melazimkan membaca Istighfar, maka Allah akan memberinya jalan keluar di setiap masalah, memberi kelapang ketika dalam kesempitan dan diberi rezeki dari Arah yang tidak disangka-sangka."

(HR. Abu Daud dan Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas.

Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak Supratman dan Ibu Kustini tercinta yang selalu memberikanku semangat dan kasih sayang yang tiada henti. Selalu menyelipkan namaku disetiap doa bapak dan ibu. Selalu mengiringi dan menguatkan setiap langkah hidupku. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan Bapak dan Ibu

Adik-adikku tersayang Ikhsanudin Muchlis dan Muhammad Dzaky Hafishudin terimakasih atas motivasinya selama ini. Semoga Allah SWT selalu mempererat tali persaudaraan kita.

Teman dan sahabat tercinta, Danang Setiadi.

Evita, Retno, Ria, Nimas, Wulan, terima kasih sudah menjadi sebagian dari hidupku, memotivasiku dan memberi semangat disetiap langkahku. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita.

Sahabat seperjuanganku Liling, Dessy, Dea, Wiwin, Firda, Qurotun. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan telah membuat hari-hariku menjadi lebih berwarna. Semoga persahabatan kita akan terjalin walaupun kita terpisah.

Teman-temanku FKIP Matematika khususnya Math E 2010
terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Almamaterku tempat aku menimba ilmu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengelolaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis meyakini bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.

5. Bapak kepala sekolah Drs. H. Tulus Sutoyo, BA., M.Pd, selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
6. Bapak Hadi Prasetya, S.Pd, Bapak Anggit Wibowo, S.Pd, Ibu Ulfah Zulaikha, S.Pd, Bapak Slamet, S.Pd yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Maret 2014



Anisya Itsna Wati

A 410 100 236

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	17
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode dan Model Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	81
C. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	87
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1	Kegiatan awal pembelajaran Bapak Hadi Prasetyo, S.Pd	55
Gambar 4.2	Kegiatan awal pembelajaran Bapak Slamet Sidodo, S.Pd.....	55
Gambar 4.3	Kegiatan awal pembelajaran Bapak Anggit Wibowo, S.Pd ...	56
Gambar 4.4	Kegiatan awal pembelajaran Ibu Ulfah Zulaikha, S.Pd.....	57
Gambar 4.5	Kegiatan diskusi kelas Bapak Hadi Prasetyo, S.Pd	59
Gambar 4.6	Kegiatan diskusi kelas Bapak Anggit Wibowo, S.Pd.....	59
Gambar 4.7	Kegiatan diskusi kelas Bapak Slamet Sidodo, S.Pd	60
Gambar 4.8	Kegiatan diskusi kelas Ibu Ulfah Zulaikha, S.Pd	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaaan Penelitian.....	16
Tabel 2.2. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013.....	31
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Daftar Subjek Guru	37

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pembelajaran Kelas	97
Lampiran 3 Rekap Hasil Observasi Pembelajaran Kelas.....	99
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	101
Lampiran 5 Rekap Hasil Wawancara Guru.....	102
Lampiran 6 Dokumentasi	109

ABSTRAK

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013 DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO

Oleh:

Anisya Itsna Wati, A410100236, Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2014, 86 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika pada kurikulum 2013 meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran matematika. Informan dalam penelitian ini adalah guru matematika kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data secara kualitatif melalui 4 alur yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan karakter dalam perencanaan pembelajaran matematika meliputi perancangan silabus dan RPP yang sudah memuat pendidikan karakter yaitu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, serta terdapat lembar penilaian karakter siswa. Pengelolaan pendidikan karakter pada pelaksanaan pembelajaran matematika meliputi tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan guru mengelola karakter religius dengan berdoa, disiplin dengan masuk kelas tepat waktu dan peduli lingkungan dengan mengajak siswa menjaga kebersihan kelas, serta guru membentakkan motivasi pada siswa. Pada kegiatan inti, guru mengelola pendidikan karakter dengan menerapkan metode pembelajaran diskusi sehingga membiasakan siswa memiliki karakter demokratis, toleransi, peduli sosial, komunikatif, rasa ingin tahu, cinta damai, kerja keras, dan kreatif. Pada kegiatan penutup guru membiasakan siswa untuk memiliki karakter tanggung jawab dan kreatif dengan pemberian tugas. Pengelolaan pendidikan karakter dalam evaluasi pembelajaran matematika adalah guru melaksanakan ulangan harian atau tugas individu sehingga siswa dapat membiasakan diri memiliki karakter jujur, disiplin, kerja keras dan tanggung jawab. Penilaian juga dapat dilakukan dengan pengamatan pada proses pembelajaran untuk mengetahui sikap, pengetahuan dan ketrampilan siswa.

Kata kunci: pembelajaran matematika, pendidikan karakter, kurikulum 2013.