

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL
BENTUK-BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BALOK TK PLOSOKEREP 3
KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Di Susun Oleh :

SITI FATHONAH

A53H111108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL
BENTUK-BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BALOK TK PLOSOKEREP 3
KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

SITI FATHONAH

A53H111108

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S -1

Surakarta, ✓

PEMBIMBING



Drs. M. Yahya, M.Si

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL
BENTUK-BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BALOK TK PLOKOKEREP 3
KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI FATHONAH

A53H111108

Telah dipertahankan di depan dewanPenguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Dra. Sri Gunarsih, SH. MH
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH

()
()
()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Jaka Pravitna, M. Hum

NIK:

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

2014



Siti Fathonah

A53H111108

MOTTO

Sesungguhnya manusia itu berada di dalam kerugian, kecuali orang – orang yang beriman dan beramal sholeh serta nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan anasehat menasehati menetapi kesabaran.

(Surat Al Asr, ayat 3)

Setiap impian akan membawa suatu harapan, setiap senyuman akan membawa kebahagiaan dan setiap usaha akan membawa suatu keberhasilan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku, yang mengasuh dan membesarkanku.
2. Suamiku tercinta yang setia menemaniku dan memberi dukungan materiil maupun spiritual.
3. Anakku tercinta yang selalu memberikan keceriaannya sehingga menjadikan semangat.
4. Keluarga besarku terimakasih atas doa dan dukungannya.
5. Teman – temanku tersayang, terima kasih atas kebersamaannya.
6. Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi besar, Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan safaatnya di akhir zaman nanti.

Dalam penyusunan ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan dan dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum. Selaku Ketua Pengelola program S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah mmeberi ilmu yang bermanfaat sampai mendapat gelar sarjaa S1

5. Bapak Djaswandi, SH, beserta stafnya selaku pengelola Pokjar Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam jabatan Pendidikan Anak Usia Dini, Dinas Kabupaten Sragen.
6. Ibu Kartini, SPd, selaku Kepala TK Plosokerep 3, yang telah memberi ijin untuk pelaksanaan penelitian ini, beserta ibu guru lainnya yang telah bersedia menjadi kolaborator.
7. Ibu, suami serta anak- anakku yang selalu mendukung dan mendoakannya.
8. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak, kesempurnaan hanyalah milik Allah. Banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh itu saya mohon maaf yang sebesar- besarnya dan mengharap sumbang saran serta kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi para pembaca ... amiin

Sragen, 2014

Penulis

SitiFathonah

A53H111108

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Dan Ruang Lingkup Masalah	4
C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Kemampuan Kognitif	5
B. Kajian Tentang Metode Bermain	9
C. Media Balok	18
D. Kerangka Bepikir.....	14
E. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	16
B. Subyek Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian	16
D. Data dan Sumber Data	19
E. Pengumpulan Data	20
F. Indikator Kinerja	23
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV .	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Latar Penelitian	27
	B. Refleksi Awal	32
	C. Analisi Pencarian fakta	34
	D. Diskripsi Penelitian	35
BAB V.	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	53
	B. Implikasi	53
	C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55
DAFTAR LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Table 1	Pedoman observasi pengembangan kemampuan kognitif	21
Table 2	Butir amatan pedoman penerapan permainan balok	22
Table 3	Rata- rata prosentase keberhasilan tiap siklus	35
Table 4	Tabulasi skor observasi	24
Table 5	Sarana dan prasarana TK Plosokerep 3 Karangmalang	29
Table 6	Daftar Guru TK Plosokerep 3	30
Table 7	Daftra siswa TK Plosokerep 3	31
Table 8	Tabulasi skor observasi pengembangan.....	33
Table 10	Asumsi penyebab masalah	34
Table 11	Hasil observasi proses pengembangan kognitif	38
Table 12	Hasil observasi pembelajaran metode bermain	44
Table 13	Tabulasi skor observasi siklus II	46
Table 14	Pengembangan kemmapuan kognitif.....	48
Table 15	Rincian pelaksanaan pembelajaran pengembangan kemampuan kognitif	48
Table 16	Perbandinagn pencapaian prosentase per siklus	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1 Proses PenelitianTindakan	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrument Hasil Observasi Siklus I
2. Lampiran 2 Instrument Hasil Observasi Siklus II
3. Lampiran3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Metode Bermain dengan Media Balok Dalam Meningkatkan Kognitif Siklus I
4. Lampiran4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Metode Bermain dengan Median Balok Dalam Meningkatkan Kognitif Siklus II
5. Lampiran5 Rincian Pelaksanaan PembelajaranPeningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok.
6. Lampiran6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok (PraSiklus)
7. Lampiran7 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok
8. Lampiran8 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok (Siklus I)
9. Lampiran9 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Dengan Media Balok (Siklus II)
10. Lampiran10 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per siklus
11. Lampiran 11 Catatan Lapangan PenerapanMetode BermainDengan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif (siklus I)
12. Lampiran 12 Catatan Lapangan Penerapan Metode Bermain Dengan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif (siklus II)
13. Lampiran13 Matrik Penelitian
14. Lampiran 14 Rencana Kegiatan Harian
15. Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

***PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK-
BENTUK GEOMETRI MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK TK
PLOSOKEREP 3 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN 2013/2014***

Siti Fathonah, A53H111108, Jurusan Pendidikan AnakUsiaDini,
FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan, UniversitasMuhammadiyah Surakarta,
2014 , 84 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain dengan media balok pada anak kelompok B di TK Plosokerep 3 Kecamatan Karangmalang Sragen tahun ajaran 2013/ 2014. Tempat yang digunakan untuk penelitian ini adalah di TK Plosokerep 3 Karangmalang Sragen. Penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anak kelas B TK Plosokerep 3. Subyek penelitian ini berjumlah 30 anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, meliputi : reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, berdasarkan hasil pembahasan diperoleh skor pada prasiklus 44, 66 %, pada siklus I meningkat menjadi 60,31 %, sedang siklus II 81,66 %, sehingga penerapan dengan bermain balok untuk peningkatan kemampuan kognitif berhasil. Sehingga pemilihan kegiatan *bermain balok* sangatlah penting untuk mengembangkan kemampuan kognitif pada anak kelas BV di TK Plosokerep 3 Karangmalang Sragen. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain balok berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak di kelas B TK Plosokerep 3 Karangmalang Sragen Tahun ajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci : *Kognitif, bermain balok*