

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI
NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas D
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Matematika



ARDI WINARNO

A 410 100 102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI
NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas D
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013/2014)**

Diajukan oleh:

ARDI WINARNO

A410 100 102

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal : 1-3-2014

PENGESAHAN
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI NILAI-NILAI
KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas D
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




ARDI WINARNO
A 410 100 102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji,

Pada tanggal, 6 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

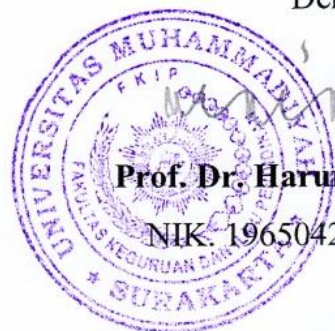
Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Masduki, S.Si,M.Si | () |
| 2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si | () |
| 3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | () |

Surakarta, 12 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIK. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Ardi Winarno

A410 100 102

MOTTO

Mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan Q. S Al Baqarah:153)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”

(Terjemahan Q. S Al-Insyirah, 6-8)

Seorang ibu adalah perempuan cantik, tetapi perempuan cantik belum tentu seorang ibu.

(R.A. Kartini)

Tidak ada perhiasan yang lebih besar untuk seorang anak selain dari pada kemuliaan ayahnya, sedangkan untuk seorang ayah adalah kelakuan anaknya yang terhormat.

(Sophacles)

Proses yang baik itu lebih baik dari hasil yang baik.

Terus berusaha dan berdoa untuk melakukan hal yang bermanfaat.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas. Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

Wujud bakti Ananda pada Bapak Subagiyono dan Ibu Sri Haryanti tercinta yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang tiada henti yang selalu menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doanya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang selama ini.

Tanda sayang untuk Kakakku Neni Windaryani dan Adikku Nia Istiana terima kasih atas doa, kasih sayang, dan keceriaannya yang tak terganti. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan antara kita yang tulus.

Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd. terima kasih telah menjadi ibu bagiku, memberiku motivasi, dan kasih sayang.

Permaisuriku yang menungguku disana, yang selalu mendukungku. Terima kasih atas doa, motivasi, dan semangat selama ini.

Sahabat-sahabatku kontrakan Pelita Jaya, Dita Pandam, Ari Moeltenrock, Hendah El Nino, Arno, Murti Gendut. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan telah membuat hari-hariku menjadi lebih berwarna. Semoga persahabatan kita akan terjalin walaupun kita kelak terpisah..... ☺

Sahabat-sahabatku Teguh, Fatkhur, Harmoko, Yuli, Sutan, Havid, Diyas, Sigit, Hamid, Sibt Eni Cinguk, Tyas, Anis, Winda, Ardha, Sari, Murni, Aini, Siti, Yuni, Ika. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan telah membuat hari-hari yang kita lalui menjadi lebih berwarna. Semoga persahabatan kita akan terjalin ☺

Sahabat-sahabat Teloku, Isnan, HW, Fuad, Yugo, Sidiq, Momo, Niken, Susi
Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan telah membuat hari-hariku menjadi lebih berwarna, gokil abissst, super telo. Semoga persahabatan kita akan terjalin walaupun kita terpisah. Telo tetep telo..... ☺

Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2010 terutama kelas C, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

PH dan PHI 2012 n 2013 serta keluarga besar HMP Matematika terima kasih telah banyak memberiku ilmu dan pengalaman yang sangat berharga serta keluarga yang sangat indah.

Rekan-rekan Aslab Matematika, yang cute2 dan keren2.....
Awan, Bram, Yoga, Dyah, Muna, Safa, Siwi
Terimakasih untuk semuanya ☺

Almamaterku tempat menimba ilmu dan semoga menjasi awal suksesanku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika (Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas D Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013/2014)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata-1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan motivasi kepada peneliti menyusun penelitian ini.
3. Masduki, S. Si, M. Si selaku Dosen Mata Kuliah Matematika Dasar Semester 1 kelas D Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendampingi dan membimbing penelitian.

4. Bapak dan Ibu tersayang, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Surakarta, 11 Februari 2014


Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori	9
1. Persepsi	9
2. Konsep Nilai	10

	3. Konsep Nilai Keislaman	13
	4. Hakekat Belajar	18
	5. Tujuan Belajar	21
	6. Pembelajaran Matematika	23
	7. Metode Pembelajaran	23
	C. Kerangka Berpikir	25
BAB III	METODE PENELITIAN	27
	A. Jenis Penelitian	27
	B. Setting Penelitian	28
	C. Subjek Penelitian	29
	D. Data dan Sumber Data	29
	E. Teknik Pengumpulan Data	29
	F. Teknik Keabsahan Data	32
	G. Teknik Analisis Data	33
	H. Prosedur Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Profil Progdi Pendidikan Matematika FKIP UMS	36
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
	1. Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	37
	2. Persepsi Mahasiswa Tentang Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	41
	a. Pengertian Nilai-Nilai Keislaman	41

b. Perlunya Nilai - Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika.....	43
3. Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Matematika.....	46
4. Persepsi Mahasiswa Tentang Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	57
C. Pembahasan.....	44
1. Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika.....	65
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	71
3. Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Matematika.....	72
4. Persepsi Mahasiswa Tentang Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1	Diagram Venn.....	81
Gambar 4.2	Contoh Relasi.....	84
Tabel 3.1	Tahap Penelitian	28
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Angket Implementasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Matematika	47
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Keislaman	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Penelitian.....	104
Lampiran 2.	Pedoman Observasi	106
Lampiran 3.	Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	109
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara	117
Lampiran 5.	Hasil Wawancara.....	118
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 7.	Rekapitulasi Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika	137
Lampiran 8.	Hasil Observasi Implementasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika.....	143
Lampiran 8.	Jadwal Bimbingan Skripsi.....	146

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Kelas D Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013/2014)

Ardi Winarno, A 410 100 102, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 102 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang implementasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika. Informan dari penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 kelas D Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket sebagai metode pokok. Metode bantu berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data secara kualitatif melalui 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan persepsi mahasiswa tentang implementasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika adalah (1) Nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika meliputi religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, komunikatif dan tanggung jawab, (2) Implementasi nilai-nilai keislaman perlu diterapkan dalam pembelajaran matematika karena dapat menjadikan mahasiswa dekat dengan Allah SWT dan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, (3) Implementasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika meliputi mengucapkan salam dan doa sebelum dan sesudah pembelajaran; melafalkan ayat-ayat Al Quran; memotivasi mahasiswa untuk menjadi pribadi yang lebih baik; menanamkan sikap jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggung jawab; memfasilitasi mahasiswa dalam pembelajaran matematika; memberikan teladan yang baik bagi mahasiswa; mengaitkan materi matematika dengan nilai-nilai keislaman. (4) Mahasiswa menyadari bahwa menerapkan dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan setiap mahasiswa.

Kata kunci: *persepsi, nilai-nilai keislaman, pembelajaran matematika*