

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 4 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014)

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

**NOVIA SUWASTIKA**

**A410100119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS  
LINGKUNGAN

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 4 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014)

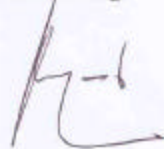
Diajukan oleh :

NOVIA SUWASTIKA

A410100119

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M.Pd

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS  
LINGKUNGAN**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 4 Boyolali  
Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVIA SUWASTIKA**

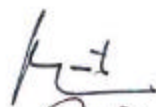
**A410100119**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 15 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Ariyanto, M.Pd

(  )

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(  )

3. Dr. Sumardi, M.Si

(  )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



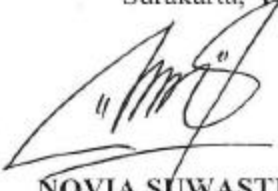
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 1965045281993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13-3-2014



**NOVIA SUWASTIKA**  
A410100119

## MOTTO

“Masa depan dibeli oleh masa sekarang”

(Flower A New Houes)

“Kehidupan laksana air, jika ia mengalir arusnya  
bertambah jernih. Jika berhenti baunya menjadi busuk”

(Umar bin Khat ab)

“Hidup ini adalah suatu pilihan dan perjuangan,  
kesuksesan berawal dari bagaimana kita memilih  
suatu pilihan yang ada dihadapan kita dan bagaimana  
kita memperjuangkannya sekarang hingga esok nanti”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rasullullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya yang sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis mempersembahkan untuk:

✍ Alm.Ayahanda (Suwasto) dan Ibunda (Suparni)

Ayahanda dan Ibunda ku yang tersayang, terimakasih telah membimbing dan merawat ku sampai saat ini serta terima kasih atas perjuangan kalian yang tak mengenal lelah untuk aku.

✍ Kakak-kakakku (Fredo Mey Tikantono dan Novi Sri Mulyanti)

Kakak-kakak yang selalu memberi dukungan dan kasih sayang saat aku membutuhkan semangat dan pertolongan.

✍ Segenap Keluarga Ku

Terima kasih untuk kasih sayang, cinta doa dan semangat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan keluarga.

✍ Keluarga Besar MALIMPA (Mahasiswa Muslim Pecinta Alam)- UMS

Terima kasih atas semua hal yang telah diajarkan ke aku, semuanya sangat berharga buat aku. Rasa syukur dan bangga pernah bergabung dengan UKM MALIMPA, tidak pernah ada rasa kecewa dan rugi pernah mengenal kalian. Salam lestari.....

✍ Math C

Teman-teman FKIP Matematika kelas C angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini yang tak mungkin aku lupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah putus dikemudian hari nanti.

✍ Teman-Teman Ku

Untuk semua temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan kalian selama ini. Dukungan kalian adalah semangat untuk aku, terutama Akbar Zakaria yang selalu menemani dan membantu ku menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur Alhamdullillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia -Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul 'Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Lingkungan (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 4 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014)" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Dra.Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing dan Pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sartono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Boyolali 01 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
5. Totok Purwanto selaku Guru Matematika SMP Negeri 4 Boyolali yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Boyolali yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengakui bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis nantikan di *suwastika\_novia@yahoo.com*

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 13-3-2014



**NOVIA SUWASTIKA**  
A410100119

## DAFTAR ISI

|                                         | Halaman |
|-----------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                      | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                | iv      |
| HALAMAN MOTTO.....                      | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                     | vii     |
| DAFTAR ISI.....                         | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                      | xii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xiv     |
| ABSTRAK.....                            | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN                       |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....          | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                 | 7       |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 7       |
| D. Manfaat Penelitian.....              | 8       |
| BAB II LANDASAN TEORI                   |         |
| A. Kajian Pustaka .....                 | 10      |
| B. Kajian Teori.....                    | 14      |
| 1. Proses Pembelajaran Matematika ..... | 14      |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Minat dan Hasil Belajar .....                                                           | 17 |
| 3. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Lingkungan<br>dengan Pendekatan <i>CTL</i> ..... | 19 |
| C. Kerangka Berfikir.....                                                                  | 23 |
| D. Hipotesis Tindakan.....                                                                 | 26 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....             | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 28 |
| 1. Tempat Penelitian.....            | 28 |
| 2. Waktu Penelitian.....             | 29 |
| C. Subyek penelitian.....            | 30 |
| D. Prosedur Penelitian.....          | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 40 |
| 1. Wawancara.....                    | 40 |
| 2. Observasi .....                   | 41 |
| 3. Catatan Lapangan .....            | 41 |
| 4. Metode Tes.....                   | 42 |
| 5. Metode Dokumentasi.....           | 42 |
| F. Instrumen Penelitian.....         | 43 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 44 |
| H. Keabsahan Data .....              | 47 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                         |    |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data ..... | 48 |
|-------------------------|----|

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Kondisi Awal.....                           | 48 |
| 2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....         | 52 |
| a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I .....  | 52 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I .....  | 53 |
| c. Hasil Tindakan Kelas Kelas Putaran I.....   | 53 |
| d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran I.....      | 58 |
| e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I .....     | 61 |
| 3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II .....       | 62 |
| a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II.....  | 62 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II ..... | 63 |
| c. Hasil Tindakan Kelas Kelas Putaran II.....  | 64 |
| d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran II .....    | 68 |
| e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II.....     | 69 |
| 4. Hasil Penelitian .....                      | 70 |
| B. Pembahasan.....                             | 75 |
| C. Proporsisi Hasil Penelitian .....           | 85 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN         |    |
| A. Kesimpulan.....                             | 87 |
| B. Implikasi.....                              | 89 |
| C. Saran.....                                  | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 91 |
| LAMPIRAN.....                                  | 93 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                     | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Perbedaan.....                         | 13      |
| Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Awal.....                            | 52      |
| Tabel 4.2Data Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....                   | 58      |
| Tabel 4.3Data Hasil Tindakan Kelas Putaran II .....                 | 68      |
| Tabel 4.4Data Hasil Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa..... | 73      |
| Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....      | 75      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                         | Halaman |
|---------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....                      | 25      |
| Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....           | 32      |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa ..... | 81      |
| Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....  | 82      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                  | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Dialog Awal.....                                                                                                     | 93      |
| Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....                                                                                    | 95      |
| Lampiran 3 Hasil Pamantauan Awal.....                                                                                            | 97      |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I .....                                                                                      | 98      |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....                                                                                        | 108     |
| Lampiran 6 RPP Siklus I .....                                                                                                    | 112     |
| Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus II.....                                                                                     | 142     |
| Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus II.....                                                                                       | 152     |
| Lampiran 9RPP Siklus II.....                                                                                                     | 156     |
| Lampiran 10. Daftar Ekspresi Senang dari Siswa .....                                                                             | 174     |
| Lampiran 11. Daftar Perhatian dan Respon yang Baik dari Siswa.....                                                               | 175     |
| Lampiran 12. Daftar Kemauan Siswa Mengerjakan Setiap Soal .....                                                                  | 176     |
| Lampiran 13. Daftar Hasil Belajar Siswa yang Memenuhi Nilai KKM..                                                                | 177     |
| Lampiran 14. Daftar siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan<br>oleh guru dan menuliskan dipapan tulis pada siklus I .....  | 178     |
| Lampiran 15. Daftar siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan<br>oleh guru dan menuliskan dipapan tulis pada siklus II ..... | 182     |
| Lampiran 16. Dokumentasi .....                                                                                                   | 187     |

# **PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 4 Boyolali  
Tahun Ajaran 2013/2014)

## **ABSTRAK**

Novia Suwastika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta

E mail: suwastika\_novia@yahoo.com

Tujuan penelitian, untuk mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berbasis lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yaitu siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Boyolali yang berjumlah 34 siswa dan guru matematika. Siswa sebagai subjek yang dikenai tindakan, sedangkan peneliti dibantu oleh guru matematika sebagai subjek yang melakukan tindakan. Obyek penelitian yaitu minat dan hasil belajar siswa dalam belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, metode tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan *verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat dan hasil siswa dilihat dari tiap indikator. Untuk minat, (1) Ekspresi senang dari siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dari 44,12 % menjadi 88,24%, (2) Perhatian dan respon baik dari siswa pada saat guru menyampaikan materi dari 41,18% menjadi 91,18%, (3) Kemauan siswa mengerjakan setiap soal latihan yang diberikan oleh guru dan menuliskan di papan tulis dari 29,41 % menjadi 79,41 %. Untuk hasil belajar, Hasil belajar siswa yang memenuhi nilai KKM yaitu 80 dari 23,53% menjadi 82,36%.

*Kata kunci : minat-belajar, hasil-belajar, pendekatan-CTL , berbasis-lingkungan*