

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qaisi, Taiseer KH.2010. *the Role of Mathematics Teachers towards Enhancing Students' Participation in Classroom activities*. (jurnal of Sosial Science, VI:22,No 1 PP 39-46)
- Abdurrahman, Mulyono.2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka cipta.
- Ahmad Sya'roni. 2010. *Meningkatkan partisipasi dan semangat belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe Turnamen Melalui Lesson Study*. E - Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Volume 1, ISSN 2337-3253
- Dimiyanti dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal edisi khusus no. 1,ISSN 1412-565X
- Hardiyanti, Intan Ratnafuri. 2011. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Role Play Bagi Siswa Kelas III Semester Genap SD Negeri Banyuwangung 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi UMS: tidak diterbitkan
- Ibrahim, Zakaria. 2011. *Konsep Tentang Partisipasi*.<http://cvrahmatblogspot.com/2011/04/konsep-tentang-partisipasi.html> diakses tanggal 9 November 2013.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jazuli, Akhmad. (2009). *Berfikir kreatif dalam kemampuan komunikasi matematika*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional, pada tanggal 5 Desember 2009, di Yogyakarta.
- Karl W. Kosko & Jesse L. M. Wilkins. 2011. *Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use*. International Electronic Journal of Mathematics Education /Vol.5, No.2
- Lipeikiene, Joana. 2009. Proceedings of the 9th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. *A Wide Concept Of Mathematical Communication* (pp.XXX). Metz, France: ICTMT 9
- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, Nomor 1.

- Mulyana, Enceng. 2008. *Model Tukar Belajar (LEARNING EXCHANGE dalam Perspektif Pendidikan Luar Sekolah)*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Paul Treadwell, Paul Lachapelle, Rod Howe. 2013. *Extension Learning Exchange: Lessons from Nicaragua*, *International Electronic Journal of Elementary Education* /Vol.51 No.5, 287-300
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Defri. 2011. *Tinjauan Teori dan Konsep Partisipasi*. <http://defrirahman.wordpress.com/2011/05/20/tinjauan-teori-dan-konsep-partisipasi/> diakses tanggal 9 November 2013
- Rizki, Rthi Septian. (2012). *Peningkatan komunikasi belajar matematika melalui Strategi pembelajaran Eliciting Activity bagi siswa Kelas VIII*. Skripsi UMS: Tidak Diterbitkan
- Rusman. 2011. *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sriraharjo, Nur Aini. (2011). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui pendekatan Lightning The Learning Climate*. Skripsi UMS: tidak diterbitkan
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- The Cockcroft Report. 1982. "Mathematics Counts: Why Teach Mathematics?" <http://www.educationengland.org.uk/documents/cockcroft/cockcroft01.html> diakses tanggal 10 Desember 2012
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: prestasi pustakaraya.
- Uno, Hamzah dan Masri Kudrat Umar. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Viseu, Floriano dan Inês Bernardo Oliveira. 2012. Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics, *International Electronic Journal of Elementary Education* / Vol.4 No.2, 287-300

Wulandari, Ambar. 2009. *Pembelajaran matematika Dengan Model Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Siswa Belajar Matematika*. Skripsi UMS: Tidak Diterbitkan.

Yonandi. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2 Nomor 2