

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* BERBASIS *LESSON STUDY*
(PTK Bagi Siswa Kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

DWI SETIAWAN

A 410 100 215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *TEAM ASSISTED*
INDIVIDUALIZATION* BERBASIS *LESSON STUDY
(PTK Bagi Siswa Kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2013/2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI SETIAWAN
A 410 100 215

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal: 15 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* BERBASIS *LESSON STUDY*
(PTK Bagi Siswa Kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2013/2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI SETIAWAN
A 410 100 215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

3. Dr. Sumardi, M.Si

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2014



DWI SETIAWAN
A 410 100 215

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam.”

(Terjemahan QS. Al An’am : 162)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6)

“Semakin banyak kita berbagi, semakin banyak apa yang kita peroleh.”

(Penulis)

“Suka dan duka adalah warna dalam hidup, selalu syukuri apa sedang kamu jalani.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bapak ibu tersayang

*Yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa hingga
aku bisa menyelesaikan kuliah di jenjang S-1*

Saudara-saudaraku

Yang telah memberikan dukungan dan doa untukku

Sahabat-sahabatku

*Yang tak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih atas
canda dan tawa kalian yang tak mungkin aku lupakan*

*Terima kasih atas nasehat, dukungan, dan semangat buat kamu
yang menemaniku selama ini*

Kawan - kawan Math E Community

*Terima kasih atas kebersamaan dan cerita indah kita yang tak
terlupakan*

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Pembelajaran Berbasis *Lesson Study*”

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Sriyadi, MM, selaku Kepala SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

4. Ibu Dra. Indriyani Dewi, selaku guru matematika kelas XI Tekstil yang telah membantu selama proses penelitian.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati , penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4

D. Manfaat Penelitian.....	5
----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	10
a. Pemahaman Konsep	10
b. Strategi <i>Team Assisted Individualization</i>	10
b. Pembelajaran Berbasis <i>Lesson Study</i>	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Tindakan.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian.....	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
C. Subyek Penelitian	18
D. Rancangan Penelitian	18
1. Dialog Awal	20

2. Tahap <i>Plan</i>	20
a. Perencanaan Tindakan.....	20
1). Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	20
2). Perencanaan Solusi Masalah	21
3. Tahap <i>Do</i>	22
a. Pelaksanaan Tindakan	22
b. Observasi dan Monitoring.....	22
4. Tahap <i>See</i>	23
a. Refleksi.....	23
b. Evaluasi	23
5. Penyimpulan	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Metode Pokok	24
a. Observasi.....	24
b. Tes	25
2. Metode Bantu	25
a. Catatan Lapangan	25

b. Dokumentasi	25
F. Instrumen Penelitian	26
1. Pengembangan Instrumen	26
2. Validitas Data	27
G. Keabsahan Data	27
H. Teknik Analisis Data.....	27
1. Proses Analisis Data.....	28
2. Penyajian Data	28
3. Verifikasi Data	28
I. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	30
B. Hasil Penelitian	31
1. Data Kondisi Awal.....	31
2. Data Siklus I.....	33
3. Data Siklus II	42
4. Deskripsi Data Penelitian.....	48

C. Pembahasan	50
1. Pembahasan Tiap Siklus	53
2. Pembahasan Antar Siklus.....	57
D. Proposisi Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	17
Tabel 3. 2 Indikator Keberhasilan	29
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	19
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman wawancara dialog awal	72
Lampiran 2 Wawancara dialog awal.....	73
Lampiran 3 Pedoman observasi guru	74
Lampiran 4 Pedoman observasi siswa	79
Lampiran 5 Observasi guru siklus I	81
Lampiran 6 Observasi guru siklus II	98
Lampiran 7 Observasi siswa siklus I	115
Lampiran 8 Observasi siswa siklus II	117
Lampiran 9 Lembar catatan lapangan	119
Lampiran 10 Catatan lapangan siklus I	120
Lampiran 11 Catatan lapangan siklus II	122
Lampiran 12 RPP siklus I	124
Lampiran 13 RPP siklus II	132
Lampiran 14 Materi ajar siklus I	137

Lampiran 15 Materi ajar siklus II	143
Lampiran 16 Latihan terkontrol siklus I	145
Lampiran 17 Kunci jawaban latihan terkontrol siklus I	147
Lampiran 18 Latihan terkontrol siklus II	149
Lampiran 19 Kunci jawaban latihan terkontrol siklus II	151
Lampiran 20 Post Test I	154
Lampiran 21 Kunci jawaban Post Test I	155
Lampiran 22 Post Test II	157
Lampiran 23 Kunci jawaban Post Test II	158
Lampiran 24 Daftar nama siswa kelas XI Tekstil	161
Lampiran 25 Daftar nilai post test siswa kelas XI Tekstil	162
Lampiran 26 Tanggapan guru setelah penelitian	163
Lampiran 27 Angket untuk guru terhadap pembelajaran	167
Lampiran 28 Dokumentasi	169
Lampiran 29 Jadwal bimbingan skripsi	173
Lampiran 28 Surat izin riset	174
Lampiran 28 Surat keterangan melakukan penelitian	175

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* BERBASIS *LESSON STUDY*
(PTK Bagi Siswa Kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta Tahun
2013/2014)**

Dwi Setiawan, A410100215, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 67 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan strategi *team assisted individualization* berbasis *lesson study*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru matematika kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta tahun 2013/ 2014. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode alur yang terdiri dari tiga alur yaitu proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika, hal ini dapat dilihat dari: 1) kemampuan mengaplikasikan rumus, sebelum tindakan 38,09% dan setelah tindakan meningkat menjadi 100%, 2) kemampuan memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep matematika, sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan meningkat menjadi 80,95%, 3) kemampuan mengajukan pertanyaan dan tanggapan kepada guru, sebelum tindakan 42,85% dan setelah tindakan meningkat menjadi 71,43% dan 4) kemampuan membuat kesimpulan, sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan meningkat menjadi 66,67%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan *Lesson Study* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI Tekstil SMK Negeri 9 Surakarta pada pokok bahasan trigonometri.

Kata kunci: *Lesson study*; *pemahaman konsep*;