

**MENINGKATKAN KREATIVITAS EKSPLORASI ANAK MELALUI
PERMAINAN PASIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

AISAH ABON

A520100045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KREATIVITAS EKSPLORASI ANAK MELALUI
PERMAINAN PASIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIAH
BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AISAH ABON

A520100045

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Hasto Darvanto, M.Pd

Tanggal : 09-03-2014

PENGESAHAN




PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI
SENAM IRAMA MENGGUNAKAN SIMPAI PADA ANAK
KELOMPOK B, BUSTANUL ATHFAL (TK) ` AISYIYAH
DEMANGAN, KARANGDOWO, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AISAH ABON
A520100045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD ()
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd ()

Surakarta.....17 Maret 2014.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 1965 04201 993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Februari 2014



AISAH ABON

A 520100045

MOTTO

Barangsiapa berjalan di suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan mempermudah jalan ke surga

(HR.Muslim)

Barang siapa yang bersungguh – sungguh, pasti bisa

(Hadist)

Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang

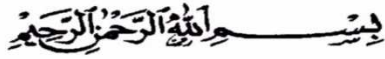
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Perjalanan waktuku telah membawaku kesuatu proses pelajanan hidupku. Pada perjalanan hidupku, ku persembahkan hasil sebuah perjalanan hidupku yang ikhlas dan tulus kepada :

1. Ibu dan bapak yang sangat kusayangi, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti, materi dan pengorbanannya tanpa bapak dan ibu apalah artinya aku
2. Suami dan ananda yang kusayangi dan cintai, terimakasih atas semangat, ketulusan serta dorongannya untuk menyelesaikan ini *I LOVE YOU SO MUCH*
3. Kakakku dan adikku terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya.
4. Teman seperjuanganku Rosdiana, Titi, Diah, Wulan, lia, wenda dan teman – teman FKIP PAUD Tahun 2010 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Sahabat terimakasih atas kebersamaan kita selama ini semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap terjaga.
5. Almaterku yang selalu aku kenang dalam benakku dalam meraih masa depanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobil'allamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan Kreativitas Eksplorasi Anak Melalui Permainan Pasir Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo Klaten Tahun Ajaran 2013/2014". Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. selaku pembimbing, yang berkenan meluangkan waktu, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan

bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

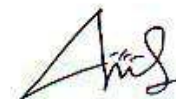
4. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Ibu Suharni selaku kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo klaten yang telah berkenan memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa – siswi kelompok B.2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo klaten Tahun Pelajaran 2013/2014.
7. Keluarga besarku yang telah memberikan doa dan dukungannya.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga mendapatkan ridha dan balasan dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 05 Maret 2014

Penulis



Aisah Abon

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas Ekplorasi.....	7
a. Pengertian Kreativitas Ekplorasi.....	7
b. Ciri Kreativitas Ekplorasi	8
c. Tujuan Mengembangkan Kreativitas Ekplorasi.....	11
d. Strategi Dalam Pengembangan Kreativitas	11
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Ekplorasi	13

2. Permainan Pasir.....	15
a. Pengertian Permainan Pasir.....	15
b. Prosedur Permainan Pasir.....	16
c. Tujuan Permainan Pasir.....	17
B. Kajian Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Instrument Penelitian	28
G. Indikator Pencapaian.....	35
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
1. Sejarah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan	39
2. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan	39
3. Visi dan Misi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Deman	40
4. Keadaan Guru dan Anak Didik	41
5. Sarana dan Prasarana.....	41
B. Refleksi Awal	42
C. Analisis Pencarian Fakta.....	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus	45
1. Siklus I	45
2. Siklus II	53
E. Pembahasan	60

F. Keterbatasan Masalah.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Indikator Variabel Kreativitas Eksplorasi Melalui Permainan Pasir	28
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Kreativitas Eksplorasi Melalui Permainan Pasir	29
Tabel 3. Instrumen Pedoman Observasi Kreativitas Eksplorasi	32
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Pasir	33
Tabel 5. Catatan Lapangan	35
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Eksplorasi Anak ..	36
Tabel 7. LembarPerbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.....	37
Tabel 8. Rata – rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	38
Tabel 9. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kreativitas Eksplorasi Anak.....	43
Tabel 10. Persentase Hasil Peningkatan Kreativitas Eksplorasi Anak Per Siklus.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skematis Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 2	Proses Penelitian Tindakan.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelompok B.2	69
Lampiran 2.1	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	70
Lampiran 2.2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	79
Lampiran 2.3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3.....	74
Lampiran 2.4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	76
Lampiran 2.5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	78
Lampiran 2.6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3.....	80
Lampiran 3.1	Lembar Observasi Anak	82
Lampiran 3.2	Lembar Observasi Anak	83
Lampiran 3.3	Lembar Observasi Anak	84
Lampiran 3.4	Lembar Observasi Anak	85
Lampiran 3.5	Lembar Observasi Anak	86
Lampiran 3.6	Lembar Observasi Anak	87
Lampiran 3.7	Lembar Observasi Anak	88
Lampiran 3.8	Lembar Observasi Anak	89
Lampiran 3.9	Lembar Observasi Anak	90
Lampiran 3.10	Lembar Observasi Anak	91
Lampiran 3.11	Lembar Observasi Anak	92
Lampiran 3.12	Lembar Observasi Anak	93
Lampiran 3.13	Lembar Observasi Anak	94
Lampiran 3.14	Lembar Observasi Anak	95
Lampiran 3.15	Lembar Observasi Anak	96
Lampiran 4.1	Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Pra siklus.....	97

Lampiran 4.2	Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Siklus I.....	99
Lampiran 4.3	Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Siklus II.....	101
Lampiran 5.1	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pra Siklus	103
Lampiran 5.2	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Siklus I	105
Lampiran 5.3	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Siklus II.....	107
Lampiran 6.1	Pedoman Observasi Prasiklus	109
Lampiran 6.2	Pedoman Observasi Siklus I	111
Lampiran 6.3	Pedoman Observasi siklus II	113
Lampiran 7.1	Catatan Lapangan Perkembangan Kreativitas Eksplorasi Anak Melalui Permainan pasir	115
Lampiran 7.2	Catatan Lapangan Perkembangan Kreativitas Eksplorasi Anak Melalui Permainan Pasir	116
Lampiran 8	Dokumentasi Saat Penelitian	117

ABSTRAK

MENINGKATKAN KREATIVITAS EKSPLORASI ANAK MELALUI PERMAINAN PASIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Aisah Abon, A520100045, Program Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 66 Halaman

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas eksplorasi anak melalui permainan pasir pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo Klaten tahun pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok B.2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo Klaten yang berjumlah 15 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi untuk mengetahui data perkembangan kreativitas eksplorasi, untuk mengetahui peningkatan kreativitas eksplorasi anak dalam kegiatan pembelajaran permainan pasir, analisis data yang digunakan dengan teknik perbandingan antara hasil data dari catatan lapangan, reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan kreativitas eksplorasi dalam kegiatan pembelajaran permainan pasir di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Demangan Karangdowo Klaten dalam setiap siklusnya. Adapun peningkatan kreativitas eksplorasi anak pada prasiklus (46,45%) menjadi (55,83%) pada siklus I dan Pada siklus II kreativitas eksplorasi anak meningkat menjadi (77,70%). Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran permainan pasir melalui model pembelajaran membuat bentuk dari pasir yang disesuaikan dengan tema yang dapat meningkatkan kreativitas eksplorasi anak.

Kata Kunci : *Permainan pasir, kreativitas Eksplorasi.*