PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS

Tahun 2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



KURNIAWAN BUDI SANTOSO

A410100175

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS

Tahun 2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



KURNIAWAN BUDI SANTOSO

A410100175

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS

Tahun 2013)

Skripsi

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Kurniawan Budi Santoso

A410100175

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,

Masduki, S. Si, M. Si

NIK. 918

PENGESAHAN

Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS Tahun 2013)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Kurniawan Budi Santoso

A410100175

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 5 Maret 2014 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguii:

1. Masduki, S. Si, M. Si

2. Drs. Slamet H W, M. Pd

3. Dr. Sumardi, M. Si

Surakarta, 15 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Rrof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP, 19650428 199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya

yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan

tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat

yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis

diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak

di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka

saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Kurniawan Budi Santoso

A410100175

iv

MOTTO

Kurniawan hanya ingin hidup seperti awan; bebas dan tenang.

Ketika tua nanti, Kurniawan mempunyai satu istri dan dua anak;

satu laki-laki dan satu perempuan.

Lalu, Kurniawan -yang terbuat dari debu;

berasal dari tanah;

dilahirkan oleh tanah;

dibesarkan di atas tanah;

akan kembali pula menjadi tanah- duluan.

Membiarkan siklus kehidupan terus berputar, berputar, dan berputar

bersama tiga elemen lain; air, udara, api, dan tanah.

Dan, kira-kira begitulah kehidupan Kurniawan berlangsung.

Kurniawan

PERSEMBAHAN

Teruntuk Bapak, Mamak, dan Minul yang namanya kudaraskan dalam doa.
Bapak, Mamak, dan Minul adalah alasan Kurniawan betah bercengkrama
dalam simpuh dengan Sang Pencipta.

-

Teruntuk Bapak, Mamak, dan Minul yang selalu kupintakan bahagianya dalam sujud.

Senantiasa ada satu bilik hati, jika suatu saat nanti Kurniawan pergi.

-

Maaf, atas semua amarah yang pernah terbangkitkan dari palung terdalam.

Maaf, atas rerintik air mata yang pernah mengalir karena Kurniawan.

Maaf, atas hutang senyuman yang tak akan pernah terlunasi.

_

Bapak, Mamak, dan Minul yang mempunyai kesabaran seluas samudra, sikap sekokoh karang, dan kesetiaan seperti ombak yang tak jemu mengunjungi pantai.

Kurniawan.

Sayang.

Kalian.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur bagi Allah atas berkah yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga Skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS Tahun 2013)" dapat dipersiapkan dan disusun sesuai dengan agenda penelitian. Hidup terlalu berat ketika peneliti mencoba menjalaninya sendiri tanpa melibatkan Allah untuk membantu. Allah lah satu-satunya alasan kenapa walaupun peneliti dalam kondisi tertekan, peneliti tetap semangat untuk berjuang.

Skripsi ini dipersiapkan dan disusun untuk memperolah gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oleh karena dalam persiapan dan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari inspirasi dan motivasi yang telah diperankan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung maka peneliti mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang terukir secara tulus dalam senyuman simetris kepada.

- Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
- Dr. Sumardi, M. Si, selaku pembimbing akademik kelas D Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2010.

4. Masduki, S. Si, M. Si, selaku pembimbing yang dengan kebijaksanaannya

menjadi jembatan bagi penulis dalam mendapatkan pengetahuan baru.

5. Mahasiswa kolaboratif yang dengan kepeduliannya menjadi bagian dari

orang-orang yang mau mengusahakan kemajuan secara bersama-sama.

6. Mahasiswa kelas D Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013

selaku subjek dan objek penelitian.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari

kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan

peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pemerhati, serta menjadi bagian

dari perkembangan ilmu pendidikan.

Salam.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAN	IAN JUDUL	i
HALAN	IAN PERSETUJUAN	ii
HALAN	IAN PENGESAHAN	iii
HALAN	IAN PERNYATAAN	iv
HALAN	IAN MOTTO	v
HALAN	IAN PERSEMBAHAN	vi
KATA I	PENGANTAR	vii
DAFTA	R ISI	ix
DAFTA	R TABEL	xi
DAFTA	R GAMBAR	xii
DAFTA	R LAMPIRAN	xiii
ABSTR	AK	xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	5
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Pustaka	9
	B. Kajian Teori	12
	C. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

	A. Jenis Penelitian	29
	B. Setting Penelitian	30
	C. Subjek dan Objek Penelitian	31
	D. Sumber Data	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	33
	F. Keabsahan Data	35
	G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar	39
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
	C. Pembahasan	85
BAB V P	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Implikasi	94
	C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIR	RAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Indikator Penelitian	12
Tabel 3.1 Agenda Penelitian	24
Tabel 4.1 Obsevasi Tahap I	40
Tabel 4.2 Obsevasi Tahap II	43
Tabel 4.3 Obsevasi Tahap III	46
Tabel 4.4 Persepsi Mahasiswa Tentang Nilai-nilai Karakter dan	
Pembelajaran Matematika	50
Tabel 4.5 Persepsi Mahasiswa Tentang Implementasi	
Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika	60
Tabel 4.6 Perilaku Mahasiswa Sebagai Indikator Pencapaian Tujuan	
Implementasi Nilai-nilai Karakter	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KonsepPembelajaran	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Alur Analisis Data	36

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Halaman Lampiran	99
Lampiran 2	Daftar Responden	100
Lampiran 3	Rencana Mutu Pembelajaran	102
Lampiran 4	Pedoman Observasi	115
Lampiran 4	Rekapitulasi Observasi	128
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	141
Lampiran 6	Pedoman Angket	145
Lampiran 7	Rekapitulasi Angket	156
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	170
Lampiran 9	Rekapitulasi Wawancara Respon Positif	172
Lampiran 10	Rekapitulasi Wawancara Respon Negatif	176
Lampiran 11	Dokumentasi	179

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Analisis Terhadap Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS Tahun 2013)

Kurniawan Budi Santoso, A410100175, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Kegururan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 92 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika yang meliputi persepsi mahasiswa tentang nilai-nilai karakter dan pembelajaran matematika, persepsi mahasiswa tentang implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika, serta perilaku mahasiswa sebagai indikator pencapaian tujuan implementasi nilai-nilai karakter. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Subjek dan objek penelitian terdiri dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS pada Mata Kuliah Matematika Dasar. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data ditentukan dengan triangulasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mahasiswa sudah memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai peran pendidikan dan pembelajaran dalam menumbuh-kembangkan nilai-nilai karakter, namun mahasiswa belum dapat memaparkan secara mendetail peran pembelajaran matematika dalam menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter tersebut. (2) Mahasiswa belum memahami pedoman pembelajaran yang digunakan dosen terkait implementasi nilai-nilai karakter, namun mahasiswa sudah mengalami perubahan karakter dan perilaku ke arah yang lebih baik setelah mengikuti pembelajaran matematika, sekaligus mahasiswa sudah mengimplementasikan nilai-nilai karakter hasil pembelajaran matematika tersebut dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (3) Perubahan karakter dan perilaku mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran matematika, yakni mahasiswa semakin jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat dan komunikatif, serta tanggungjawab.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswai, Implementasi Nilai-nilai Karakter, Pembelajaran Matematika