

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Reni Yuli. 2011. Penerapan strategi pembelajaran collaborative *Concept Mapping With Co Teaching* dalam pembelajaran matematika sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.(Tidak Diterbitkan)
- Elina, Mega. 2013. Peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.(Tidak Diterbitkan)
- Hastuti, Endang dwi. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran poster Session Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.(Tidak Diterbitkan)
- Kaur Nilmaljeet. 2012. "Effect Of Concept Mapping On Achievement In Mathematics Of Secondary School Students In Relation To Their Intelligence." *International Journal Of Research In Education Methodology*. Vol. 1, No.3. Pages 55-59.
- Khanifatul. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Margono, Tri. 2010. Implementasi Metode *Concept Mapping* Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.(Tidak Diterbitkan)
- Muller, J dkk. 2004. "Towards using concept mapping for math learning". *IEEE Learning Technology Newsletter*. Vol 6, Pages 13-15.
- Mwakapendaa, Willy dan Jill Adlera. 2013. "Using Concept Mapping To Explore Student Understanding And Experiences Of School Mathematics.", *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*. Vol 7, No 1. Pages 51-62.
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.*
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PP/2004.*
- Rohmah, Uli Aqiatun. 2013. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep Materi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Viib Smp Negeri 25 Purworejo Tahun 2012/2013." Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4, No 1. Hal. 14-18.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.

- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Studi Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas): Suatu Model Pembinaan menuju Guru Profesional*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Utari-Sumarmo. (2005). “*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Walle, John A. Van De. 2008. *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani.