

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI *ESTAFET WRITING* PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SDIT LUQMAN AL HAKIM KECAMATAN SUKODONO  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**ANASTIYA SUSANTI**

**A 510100 063**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI *ESTAFET WRITING* PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SDIT LUQMAN AL HAKIM KECAMATAN SUKODONO  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANASTIYA SUSANTI**

**A 510 100 063**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Dra. Risminawati, M.Pd.**  
**NIP. 195403171982032002**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI *ESTAFET WRITING* PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SDIT LUQMAN AL HAKIM KECAMATAN SUKODONO  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**




**ANASTIYA SUSANTI**

**A 510 100 063**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Risminawati, M.Pd. (  )
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd. (  )
3. Dr. Samino, M.M. (  )

Surakarta, ..22.. Februari 2014.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19560428199303101**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2014

Yang membuat pernyataan



**ANASTIYA SUSANTI**  
**A 510 100 063**

## **MOTTO**

Siapa mendekat kepadaKu (Allah) sejengkal, maka Aku akan mendekatinya satu hasta, Siapa yang mendekat kepadaKu (Allah) satu hasta, maka Aku akan mendekat kepadanya satu depa. Dan siapa yang mendekat kepadaKu (Allah) dengan berjalan kaki, maka Aku akan mendekatinya dengan berlari-lari kecil.  
(Terjemahan H.R Muslim)

Barangsiapa bertakwa kepada Allah maka akan diberikannya jalan keluar dan diberikannya rezeki yang tidak terduga.  
(Terjemahan Q.S Ath-Thalaq (65): 2-3)

Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau do'a anak yang sholeh"  
(Terjemahan H.R. Muslim)

Ingatlah Allah disaat waktu lapang, niscaya Allah akan mengingatmu di waktu sempit.  
(Terjemahan H.R. Muslim, Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah segala puji hanya kepada Allah atas nikmat dan anugerah-Nya sehingga terselesaikannya skripsi ini. Atas kesabaran, ketekunan, doa serta wujud kasih sayang yang tak terkira, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sudiro dan Ibu Siti Sarohk tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan doa yang luar biasa kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Kedua kakakku Rasit Anas Pambudi dan Tommi Nasrul Hermawan terima kasih atas perhatiannya.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS angkatan 2010 khususnya keluarga besar kelas B yang telah memberi dorongan semangat dan canda tawanya. Kita telah berjuang bersama dan kita akan meraih mimpi kita juga bersama.
4. Keluarga besar kost Zam-Zam 2 (Sitti, Niken, Mamah, Windha, Rista, Hestika, Eci, Rizha) terima kasih atas hari-hari indahnyanya selama ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Penggunaan Strategi *Estafet Writing* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDIT Luqman Al Hakim Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perijinan untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program studi S-1 PGSD FKIP UMS Surakarta.

3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan sekretaris ProgdI S1 PGSD yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya selama ini.
6. Samsi, S.Pd., selaku kepala SDIT Luqman Al Hakim yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Triyanto, S. Pd., selaku guru mapel Bahasa Indonesia kelas V yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas V SDIT Luqman Al Hakim Sukodono yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian dengan baik.
9. Seluruh keluarga besar SDIT Luqman Al Hakim Sukodono yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis



semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 10 Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	8
-----------------------	---

1. Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Estafet Writing</i> .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Sumber Data.....	45
H. Validitas Data.....	46
I. Teknik Analisis Data .....	47
J. Indikator Pencapaian .....	48

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	50
1. Identitas Sekolah .....	50
2. Karakteristik Sekolah .....	50

3. Letak Geografis .....	51
4. Sarana dan Prasarana .....	51
5. Daftar Guru dan Karyawan .....	52
6. Jumlah Murid .....	52
B. Kondisi Awal Sebelum Tindakan .....	52
C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	55
1. Siklus I .....	55
2. Siklus II .....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
E. Keterbatasan Penelitian .....	81

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

## Daftar Pustaka

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas PTK.....	36
Gambar 4.1 Perbandingan Prosentase Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siklus I dan Siklus II.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Rubrik Penilaian Mengarang dengan Tema Tertentu .....	23
Tabel 2.2 Contoh penilaian Tugas Menulis Bebas dengan Pembobotan Tiap Komponen .....	24
Tabel 2.3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian dengan Penelitian Relevan ...	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Nilai Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pra Siklus.....	53
Tabel 4.2 Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi pada Pertemuan 1 Siklus I .....	61
Tabel 4.3 Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi Pada Pertemuan 2 Siklus I .....	61
Tabel 4.4 Rekap Prosentase Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Daftar Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi dengan Menerapkan Strategi <i>Estafet Writing</i> pada Siklus I.....	63
Tabel 4.6 Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi Pada Pertemuan 1 Siklus II .....	71
Tabel 4.7 Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi Pada Pertemuan 2 Siklus II .....	72

Tabel 4.8 Rekap Prosentase Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Daftar Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi dengan Menerapkan Strategi <i>Estafet Writing</i> pada Siklus II .....	73
Tabel 4.10 Rekap Prosentase Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siklus I dan Siklus II .....	79
Tabel 4.11 Rekap Nilai Unjuk Kerja Menulis Karangan Narasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Riset.....	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru .....	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran 6 Materi Pembelajaran Siklus I .....	98
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	101
Lampiran 8 Lembar Unjuk Kerja Siswa Siklus I.....	104
Lampiran 9 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	105
Lampiran 10 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	108
Lampiran 11 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I Pertemuan 1.....	110
Lampiran 12 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I Pertemuan 2.....	112
Lampiran 13 Nilai Siklus I .....	114
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	115
Lampiran 15 Materi Pembelajaran Siklus II .....	121
Lampiran 16 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	125
Lampiran 17 Lembar Unjuk Kerjas Siswa Siklus II .....	126
Lampiran 18 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	127



Lampiran 19 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	130
Lampiran 20 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II Pertemuan 1.....	132
Lampiran 21 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II Pertemuan 2.....	134
Lampiran 22 Nilai Siklus II.....	136
Lampiran 23 Rekap Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	137
Lampiran 24 Rekap Prosentase Indikator Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	138
Lampiran 25 Dokumentasi .....	139

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI *ESTAFET WRITING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDIT LUQMAN AL HAKIM KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Anastiya Susanti, A510100063, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 84 Halaman

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDIT Luqman Al Hakim Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yaitu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah peneliti yang bertindak sebagai guru dan siswa kelas V SDIT Luqman Al Hakim yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui teknik kualitatif interaktif yang meliputi reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil observasi pra siklus menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa tergolong rendah. Setelah diterapkannya strategi Estafet Writing keterampilan menulis karangan narasi siswa meningkat dengan prosentase indikator keberhasilan pada indikator tema/ gagasan pada pra siklus mencapai prosentase 44,6% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 66,1% dan pada siklus II meningkat menjadi 79,5%, organisasi isi pada pra siklus mencapai 39,3% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 57,2% dan pada siklus II meningkat menjadi 76,8%, tata bahasa pada pra siklus mencapai prosentase 41,1% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 58,1% dan pada siklus II meningkat menjadi 75%, struktur dan kosakata pada pra siklus mencapai prosentase 41,1% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 59,9% dan pada siklus II meningkat menjadi 76,8% dan ejaan dan tata tulis pada pra siklus mencapai prosentase 44,6% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 60,6% dan pada siklus II meningkat menjadi 78,6%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi Estafet Writing dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDIT Luqman Al Hakim Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014.*

Kata Kunci: *narasi, Strategi Estafet Writing*