

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA  
SISWA KELAS VII SMP N 3 BLORA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



**Disusun Oleh**

**ARIF BAGUS BESTARI**

**A. 310 050 041**

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA  
SISWA KELAS VII SMP N 3 BLORA**

Diajukan oleh :

**ARIF BAGUS BESTARI**

**A . 310 050 041**

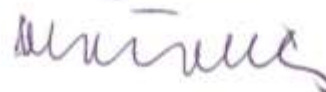
Disusun untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Mengetahui,

Pembimbing I  


**Prof. Dr. Markhamah, M. Hum**  
NIP. 195804141987032001

Pembimbing II,



**Prof. Harun Joko Prayitno**  
NIP. 132049998

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII  
SMP N 3 BLORA**

**Oleh:**

**ARIF BAGUS BESTARI**  
**A .310 050 041**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Markamah, M. Hum
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

()  
()  
()

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



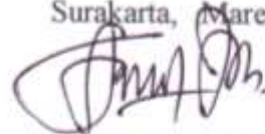
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012



**ARIF BAGUS BESTARI**

**A310 050 041**

## **MOTTO**

Berdoalah kepada-Ku, niscaya Aku kabulkan doamu

**(Q.s. Al-Mu,min [40]: 60)**

Bahagiaalah orang yang diberi Tuhan dengan kesibukan-kesibukan yang padat, karena keberadaan kesibukan itu membuat hari-hari kita menjadi penuh makna

**(Anto S. Nugroho)**

Lakukanlah dari hati dan berikanlah yang terbaik, niscaya akan kau raih semua cita dan mimpimu

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya yang sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan doa, motivasi serta dukungan, baik secara material maupun spiritual.
2. Adikku Adib nur hadi dan Indah trisna ningrum terima kasih atas dorongan kalian hingga aku tetap semangat.
3. Semua saudara, sahabat dan teman yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan selalu memberikan kasih sayang.
4. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Blora”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan dan kesulitan yang menyertai penulisan skripsi ini, namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu:

1. Drs. H. Sofyan Anif, MSi., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris, M. Hum. selaku pembimbing akademik.

4. Prof. Dr. Markamah, M. Hum , selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Harun Joko Prayitno, selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen FKIP Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang selama ini memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak, ibu, kakak dan adikku tercinta terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang, dan motivasi baik moral maupun materi guna kemajuan dan keberhasilan penulis.
8. Sahabat terbaikku angkatan 2005 (Ari, Ana, Budi, Danang, Devy, Dedy, Hadi, Fajar, Taba, Lulut, Pepeng, Hari dan semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu) terima kasih semuanya.
9. Teman-teman kos Kromo terima kasih untuk kebersamannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih mudah-mudahan amal serta bantuan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah swt, amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8

B. Landasan Teori.....	13
1. Pengertian Menulis.....	13
2. Mengarang.....	14
a. Pengertian.....	14
b. Macam Karangan.....	14
c. Ciri Karangan yang Baik.....	16
3. Tehnik Menulis Karangan.....	17
4. Media.....	19
a. Pengertian Media.....	19
b. Fungsi Media Pendidikan.....	20
c. Jenis-Jenis Media.....	21
d. Gambar Sebagai Media Pendidikan.....	21
5. Penelitian Tindakan Kelas.....	22
6. Bentuk Dan Strategi Penelitian.....	23
7. Kerangka Berfikir.....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
B. Waktu Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tindakan Siklus I.....	30

a.	Perencanaan.....	30
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	30
c.	Observasi.....	30
d.	Evaluasi dan Refleksi.....	31
2.	Tindakan Siklus II.....	31
a.	Perencanaan.....	31
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	32
c.	Observasi.....	32
d.	Evaluasi dan Refleksi.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
1.	Profil SMP N 3 Blora.....	34
2.	Hasil Observasi.....	34
B.	Kondisi Awal Penelitian.....	38
C.	Proses Pembelajaran Keterampilan menulis karangan Deskripsi dengan Menggunakan Gambar.....	39
1.	Siklus I.....	39
a.	Perencanaan.....	39
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	40
c.	Observasi.....	40
d.	Evaluasi dan Refleksi.....	41
e.	Rencana Perbaikan.....	45

2. Siklus II .....	45
a. Perencanaan.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan.....	46
c. Pengamatan .....	47
d. Evaluasi dan refleksi .....	49
C. Temuan dan Pembahasan .....	50
BAB V    PENUTUP	
A. Simpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Foto Oservasi Madrasah Ibtidaiyah
- Lampiran 2** : Surat Ijin Riset
- Lampiran 3** : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 4** : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
- Lampiran 5** : Gambar I
- Lampiran 6** : Daftar penelitian Siklus I
- Lampiran 7** : Data Karangan Deskripsi Siswa I
- Lampiran 8** : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
- Lampiran 9** : Gambar II
- Lampiran 10** : Dartar Penilaian Siklus II
- Lampiran 11** : Data Karangan Diskripsi II

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII SMP N 3 BLORA**

Arif Bagus Bestari. A 310050055. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah; untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi berdasarkan gambar.

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menjadi empat tahap yaitu; (1) observasi, (2) catatan lapangan, (3) tes, (4) dokumentasi. Tehnik analisis data dalam penelitian ini adalah PTK yaitu sebuah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri dengan merancang, melaksanakan dan merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja sebagai guru sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) terdapat peningkatan menulis karangan deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP N 3 Blora, (2) pembelajaran dengan pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, (3) pembelajaran dengan menggunakan media gambar mampu menciptakan suasana yang baru, dalam pembelajaran supaya peserta didik tidak jenuh menerima pembelajaran yang lebih efektif membuat membuat pesrta didik kreatif serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi.

Kata kunci: *PTK dan gambar*