

**PERSEPSI PERSONAL SMP NEGERI 1 SURAKARTA TERHADAP  
IMPLEMENTASI BERTAHAP KURIKULUM 2013 DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

**Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**SURYANTI**

**A 310 100 100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PERSEPSI PERSONAL SMP NEGERI 1 SURAKARTA TERHADAP**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM**

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Disusun Oleh:

**SURYANTI**  
**A 310 100 100**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing,



**(Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum)**

NIP. 130811578

Tanggal Persetujuan: *4 Februari 2004*

**PENGESAHAN**

**PERSEPSI PERSONAL SMP NEGERI 1 SURAKARTA TERHADAP  
IMPLEMENTASI BERTAHAP KURIKULUM 2013 DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SURYANTI**  
**A 310 100 100**

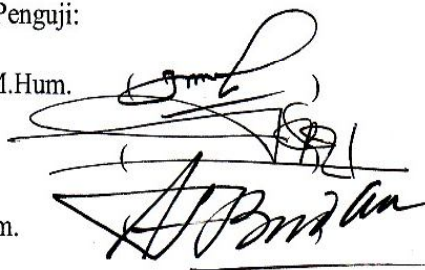
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Ngalm, MM., M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.



Surakarta, 05 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Februari 2014



**SURYANTI**  
**A 310 100 100**

## MOTTO

“Minta tolonglah kepada Allah SWT dengan bersikap sabar dan mengerjakan shalat.”

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaian, yakin adalah kekuatan, kejujuran adalah kenangan, taat adalah kecintaan, shalat adalah kebahagiaan.”

(Suri Tauladan Rosulullah SAW)

“Sebuah Karya Hanya Membutuhkan Keberanian untuk Mampu Menyampaikan dan Memaparkan, Kemudian Lakukan, Jangan Takut Akan Sebuah Kegagalan karena Kegagalan Menjadi Satu Paket Dalam Sebuah Keberhasilan.”

(Ahlan Zulfakhri)

“Selama masih ada kehidupan dalam dirimu, jangan pernah putus asa untuk meraih cita-citamu. InsyaAllah Sang Pencipta selalu bersama dengan orang-orang yang mau berusaha.”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya. Beserta itu pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Rosulullah Muhammad Saw. Karya ini penulis peruntukan keluarga tercinta dan sahabat-sahabatku.

- **Bapak dan Ibuku Tercinta (Bapak Sujono dan Ibu Suli)**

Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang tiada henti, doa yang selalu mengalir, serta dukungan dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkahku. Semoga karya ilmiah ini menjadi salah satu caraku untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu.

- **Kakakku (Windarto dan istrinya Mbak Atmini)**

Terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayangmu. Semoga kelak saya dapat membalas semua kebaikanmu. Terimakasih kakakku tersayang.

- **Keluarga Besar Mbah Damin dan Sunarti**

Terimakasih atas semua doa dan dukungan yang tulus dari kalian. Serta harapan dari kalian yang menantikan ke pulanganku di kampung tercinta 'Karangasem'. Maaf tidak bisa menyebutkan nama kalian satu-satu.

- **Masku Ariyo**

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang selalu tercurahkan untukku. Semua itu, menjadi semangatku untuk segera menyelesaikan kuliah ini.

- **Sahabat-sahabatku**

(Wega, Roma, Atik, Lina, Ambar, Winda, Fitri, Dyah, Ria, Nina, Indah, dan Yayuk). Terimakasih atas persahabatan dan senyuman kalian setiap harinya. Doa dan dukungan dari kalian menjadi semangat baru untukku.

- **Teman-teman Wisma Flamboyan 029**

Terimakasih atas dukungan dan canda kalian.

- **Keluarga Besar PBSID Angkatan 2010**

Terimakasih atas kekompakan dan canda tawa kalian selama perkuliahan.

- **Almamaterku UMS Tercinta**

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad Saw. beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah (PBSID), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu dalam skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan dosen penguji.
3. Dra. Main Sufanti, M.Hum., Pembimbing Akademik kelas C, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

angkatan 2010. Terimakasih atas kesabaran selama membimbing dan mendidik sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum., dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran, kebijaksanaan, keramahan, dan masukan-masukan dalam membimbing peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Hariadi Giarso, S.Pd., M.Pd., kepala SMP Negeri 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Wuryanto, S.Pd., M.Pd., wakil kepala SMP Negeri 1 Surakarta bidang kurikulum yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Dra. Widiastuti, Sri Darsini, S.Pd., dan Sudaryani, S.Pd., guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VII A-H SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 3 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Persepsi .....	8
2. Personal SMP Negeri 1 Surakarta .....	10
3. Implementasi Kurikulum 2013.....	16
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	20
B. Kajian Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	33

BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Wawancara .....	38
2. Dokumen .....	39
3. Observasi.....	40
F. Keabsahan Data .....	41
1. Triangulasi Sumber.....	41
2. Triangulasi Teknik.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	43
1. Metode Padan Intralingual .....	43
2. Metode Padan Ekstralingual.....	43
H. Prosedur Penelitian .....	44
1. Persiapan .....	44
2. Pengumpulan Data .....	44
3. Analisis Data .....	44
4. Penyusunan Laporan Penelitian .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Umum Penelitian .....	46
a. Letak Geografis.....	46
b. Situasi Kelas .....	48
c. Keadaan Ruang Belajar Mengajar .....	49
d. Keadaan Penunjang Sarana dan Prasarana Belajar Mengajar.....	49
e. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	50
f. Profil SMP N 1 Surakarta.....	51

2. Klasifikasi Hasil Penelitian .....	52
a. Persepsi Kurikulum 2013 .....	53
b. Persepsi Implementasi Kurikulum 2013 .....	68
c. Persepsi Hambatan Implementasi Kurikulum 2013 .....	83
B. Rangkuman Hasil Analisis.....	98
BAB V PENUTUP .....	100
A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Persepsi terhadap Objek dan Persepsi terhadap Lingkungan Manusia .....	11
Tabel 3.2 Jadwal Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.3 Daftar Nama Personal SMP N 1 Surakarta.....	49
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 4.2 Gambar Denah Lokasi SMP N 1 Surakarta .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Profil Personal SMP N 1 Surakarta .....	105
Lampiran 2	Draft Wawancara Personal SMP N 1 Surakarta .....	109
Lampiran 3	Simpulan Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 4	RPP Guru Bahasa Indonesia.....	116
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara.....	149
Lampiran 6	Dokumentasi Observasi Pembelajaran.....	156
Lampiran 7	Ijin Observasi.....	159
Lampiran 8	Ijin Riset .....	160
Lampiran 9	Surat Keterangan.....	161
Lampiran 10	Jadwal Bimbingan.....	162

**PERSEPSI PERSONAL SMP NEGERI 1 SURAKARTA TERHADAP  
IMPLEMENTASI BERTAHAP KURIKULUM 2013 DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Suryanti, A 310 100 100, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan  
Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

**Abstrak**

Penelitian ini memiliki 3 tujuan. (1) Mendeskripsikan persepsi personal SMP Negeri 1 Surakarta terhadap kurikulum 2013. (2) Memaparkan persepsi personal SMP Negeri 1 Surakarta terhadap implementasi bertahap kurikulum 2013 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. (3) Memaparkan hambatan implementasi bertahap kurikulum 2013 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. Jenis Penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan subjek penelitian, yaitu personal SMP Negeri 1 Surakarta yang berjumlah 13 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi proses pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi 13 personal SMP Negeri 1 Surakarta terhadap Kurikulum 2013 seimbang antara persepsi positif dan persepsi negatif. Persepsi positif berasal dari unsur 1 dan unsur 2 dalam Kurikulum 2013. Sedangkan, persepsi negatif berasal dari unsur 3 dan unsur 4 dalam Kurikulum 2013. Lalu, persepsi tentang implementasi Kurikulum 2013 dari 13 personal sekolah hasilnya positif. Karena unsur 1-3 dalam implementasi Kurikulum 2013 hasilnya positif sedangkan, unsur 4 hasilnya negatif. Serta persepsi tentang hambatan implementasi Kurikulum 2013 dari 13 personal sekolah hasilnya negatif. Dilihat dari unsur 1-3 dalam hambatan implementasi Kurikulum 2013 hasilnya negatif sedangkan, unsur 4 hasilnya positif.

**Kata Kunci:** persepsi, implementasi kurikulum 2013, pembelajaran bahasa indonesia.