

**PENANAMAN KARAKTER KEJUJURAN PADA ANAK USIA DINI**  
**(Studi Kasus di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan**  
**Kabupaten Sragen)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



FETY IRAWAN

A.220100002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENANAMAN KARAKTER KEJUJURAN PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan  
Kabupaten Sragen)**

Diajukan Oleh:

FETY IRAWAN  
NIM A.220100002

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Agus Prasetyo, S.Pd., M.Pd

**PENGESAHAN**

**PENANAMAN KARAKTER KEJUJURAN PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan  
Sambungmacan Kabupaten Sragen)**

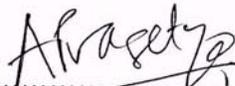
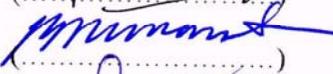
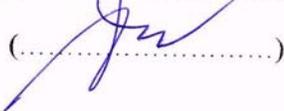
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FETY IRAWAN  
NIM A.220100002

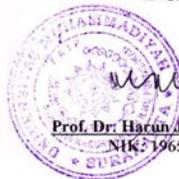
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari tanggal: Senin, 10 Maret 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Agus Prasetyo S.Pd, M.Pd
2. Prof. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.

()  
()  
()

Surakarta, 10 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



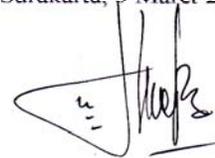
  
Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.  
NIK: 19650428199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2014



FETY IRAWAN  
NIM A.22000002

## **MOTTO**

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan  
kepada Engkaulah kami mohon pertolongan.

(Al Faatihah: 5)

Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak  
lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang  
sanggup menguasai dirinya dikala ia marah.

(Nabi Muhammad Saw)

Saya telah mempelajari kehidupan pria-pria besar dan wanita-wanita terkenal  
dan saya menemukan bahwa mereka yang mencapai puncak keberhasilan adalah  
mereka yang melakukan pekerjaan-pekerjaan yang ada dihadapan mereka  
dengan segenap tenaga, semangat, dan kerja keras.

(Harry STruman)

Semakin engkau serius memperhatikan pengembangan dirimu saat muda  
semakin engkau santai dalam kemampuan yang besar di masa dewasamu.

(Mario Teguh)

Untuk menjadi bintang, anda butuh terbang lebih tinggi, sayap lebih lebar dan  
sinar yang cemerlang.

(Mario Teguh)

Kadang kita terjatuh hanya supaya bisa lebih kuat untuk bangkit dan melompat  
lebih tinggi. Percayalah pada rencana Tuhan.

(Mario Teguh)

Betapa ringan langkah kita jika diawali doa dan senyuman karena itu  
menggambarkan ketulusan hati yang kuat  
dalam menghadapi banyak hal.

(Mario Teguh)

Disaat orang lain meragukan kemampuan kita, disitulah kekuatan kita  
mestinya semakin tumbuh.

(Mario Teguh)

Tetaplah jadi diri sendiri, Allah selalu bersama kita.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluargaku tercinta Bapak Purwadi, Mamah Ny Nana & adekku Devi Irawan, Hendi Setiawan yang tercinta tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan moril maupun materiil dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh dan air mata yang tak akan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
2. Kakung Partowiyono & Uti Alm. Suliyem tercinta yang disurga. Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, buat kakung & uti yang telah membesarkanku dari kecil dan berhasil sampai sekarang ini. Tetesan peluh dan air mata yang tak akan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a yang bisa ananda berikan buat uti disurga.
3. Bulek & Om serta keponakan-keponakanku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda.
4. Bapak Agus Prasetyo S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing yang ananda hormati, terima kasih banyak atas semua bimbingan, dukungan, dan pengajaran yang bapak berikan selama ini, tanpa bimbingan dan dorongan dari bapak ananda tidak akan disini saat ini.
5. Briptu Ibnu Sholeh Komarudin yang penulis cintai dan sekaligus sebagai imamku terima kasih atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan,

semangat yang diberikan. Dan terima kasih atas kesabaranmu dalam setiap minggu mengantar dan menjemput. Dan kaulah yang selalu ada disaat dalam kesedihan dan yang selalu setia menemani sampai sekarang ini. *I love....*

6. Terima kasih juga untuk si kebo yang berplat F 3333 TY, si merah yang berplat B 6850 TXW dan si item berplat B 6202 NWB yang selama ini menjadi transportasi mengantar jemput ananda selama kuliah, wira-wiri dalam pengerjaan skripsi, dan berhasil sampai sekarang ini
7. Si kuning acer (laptop) terima kasih sudah menjadi bagian dari pembuatan skripsi.
8. Sahabatku Emi Nimastuti dan Sobiaturun. Terima kasih atas semua bantuan, dukungan, canda tawa kalian dan kebersamaan kalian yang telah diberikan. Semoga persahabatan kita tak akan pernah terlupakan.
9. Teman-teman angkatan '10 Ina, Rubiati, Eka, Ely, Haris, Tina, Ratih, Luky, Meyla, Febry, Angga, Zainul, Suryo, Suwarno dll yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kalian semua adalah bagian perjalanan dalam hidupku.
10. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warrohmatullohi wabbarokatuh*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Penanaman Karakter Kejujuran Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen)”.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang penulis terima. Penulis dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangatnya.
4. Bapak Agus Prasetyo S.Pd, M.Pd Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, dan bimbingan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Bapak Prof. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd. dosen penguji II yang telah membantu penulisan dalam ujian skripsi, sehingga penulis menyelesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. Dosen penguji III yang telah membantu penulisan dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Bapak Sriyanto Kepala Desa Cemeng yang memberikan ijin tempat penelitian skripsi.
9. Masyarakat Desa Cemeng yang bersedia memberikan informasi sampai penelitian skripsi ini selesai.
10. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta yang telah memberikan semangat, do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
11. Sahabat-sahabat PPKn FKIP UMS angkatan 2010 yang telah memberi bantuan dan canda tawanya yang selalu memberi semangat dan dukungannya.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati

penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu,alaikum warrohmatullohi wabbarokatuh*

Surakarta, 12 Maret 2014  
Penulis



Fety Irawan  
A.220100002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	5
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis .....	5
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis .....	5
E. Daftar Istilah .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	

A. Kajian Teori .....	8
1. Kajian mengenai Karakter Kejujuran .....	8
a. Pengertian karakter. ....	8
b. Macam-macam bentuk karakter. ....	9
c. Pengertian pendidikan karakter. ....	16
d. Manfaat pendidikan karakter. ....	17
e. Pengertian karakter kejujuran. ....	19
f. Indikator karakter kejujuran. ....	19
g. Ciri-ciri dasar pendidikan karakter.. ....	21
2. Kajian mengenai Anak Usia Dini .....	22
a. Pengertian anak usia dini.....	22
b. Batasan anak usia dini. ....	23
c. Karakteristik anak usia dini. ....	24
d. Tugas dan perkembangan anak usia dini. ....	28
3. Kajian mengenai Keluarga.....	30
a. Pengertian keluarga. ....	30
b. Unsur dalam keluarga. ....	31
c. Fungsi keluarga.....	31
d. Pengertian orang tua. ....	32
e. Tugas dan kewajiban orang tua. ....	33
4. Penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini .....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pemikiran .....	38
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Strategi Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
1. Subjek Penelitian.....	44
2. Objek Penelitian .....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Pengumpulan Data .....	46
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Prosedur Penelitian.....	58

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	59
1. Kondisi Wilayah Penelitian .....	59
2. Keadaan Penduduk Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen .....	60
3. Prasarana dan Sarana Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen.....	63

4. Potensi Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen .....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	66
1. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen .....	67
2. Hambatan yang Dihadapi dalam Penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen.....	92
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	95
1. Bentuk-Bentuk Penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen.....	95
2. Hambatan yang Dihadapi dalam Penanaman Karakter Kejujuran pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN .....	112

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian .....	41
Tabel 2. Kategorisasi Penduduk Desa Cemeng .....	61
Tabel 3. Perkembangan Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial Tahun 2013.....	63
Tabel 4. Jumlah Prasarana dan Sarana Desa Cemeng.....	64
Tabel 5. Kelembagaan Ekonomi Desa Cemeng Penyerapapan Tenaga Kerja .....	65
Tabel 6. Potensi Perekonomian .....	66

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 1. Rancangan atau Desain Penelitian .....	39
Bagan 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahhan Tempat Peneliti.....	43
Bagan 3. Triangulasi Sumber Data.....	51
Bagan 4. Penerapan Triangulasi Sumber Data Dalam Penelitian Ini .....	52
Bagan 5. Penerapan Triangulasi Teknik/Metode .....	52
Bagan 6. Penerapan Triangulasi Teknik/Metode Dalam Penelitian Ini .....	54
Bagan 7. Trianggulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan .....	55
Bagan 8. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	55
Bagan 9. Penerapan Model Analisis Interaktif dalam Penelitian Ini.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Salah satu foto kondisi geografis desa Cemeng .....	59
Gambar 2. Salah satu foto penduduk desa Cemeng sedang bertani di sawah .....	61
Gambar 3. Salah satu foto penduduk desa Cemeng yang miskin, rumahnya gedek/bambu.....	62
Gambar 4. Salah satu foto jembatan di desa Cemeng .....	64
Gambar 5. Salah satu foto jalan di desa Cemeng .....	65
Gambar 6. Salah satu foto pasar di desa Cemeng .....	66
Gambar 7. Foto anak usia dini sedang makan bersama setelah bermain .....	72
Gambar 8. Foto anak usia dini yang ditemani orangtuanya sedang bermain dengan teman sebaya.....	80
Gambar 9. Foto anak usia dini sedang mengaji atau sholat bersama orangtuanya .....	87
Gambar 10. Anak usia dini sedang bermain tanpa orang tuanya .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Daftar Narasumber .....	112
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	115
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	117
Lampiran 5. Catatan Lapangan .....	119
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	155
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	161

## ABSTRAK

### **PENANAMAN KARAKTER KEJUJURAN PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus pada Anak Usia Dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen)**

Fety Irawan, A 220100002, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, xx + 160 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk dan hambatan yang dihadapi dalam penanaman karakter kejujuran pada anak usia dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa, serta arsip dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini yaitu pra lapangan, penelitian lapangan, analisis data dan analisis dokumentasi. Analisis data model interaktif terdapat beberapa tahapan. Tahapan tersebut adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk penanaman karakter kejujuran pada anak usia dini sangat penting untuk dikembangkan. Anak usia dini ditanamkan kedisiplinan, anak usia dini diberikan arahan, pemahaman, dan nasehat mengenai karakter kejujuran, anak usia dini diberikan keteladanan mengenai karakter kejujuran oleh orang yang lebih dewasa, anak usia dini diberikan bimbingan saat bermain dengan teman sebaya, anak usia dini diberikan bimbingan saat menyaksikan televisi, anak usia dini dibimbing untuk melaksanakan ibadah tepat waktu, anak usia dini diberikan hukuman apabila melanggar nilai-nilai kejujuran, anak usia dini diberikan bimbingan untuk memiliki rasa tanggung jawab, anak usia dini diajak untuk menghadiri acara pengajian di lingkungan tempat tinggal.

Hambatan yang dialami dalam penanaman karakter kejujuran pada anak usia dini di Desa Cemeng Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen antara lain anak usia dini masih memiliki rasa takut yang besar, anak usia dini masih dominan untuk larut dalam kesenangannya saat bermain, anak usia dini mendapatkan pengaruh dari tontonan televisi, anak usia dini mendapatkan pengaruh negatif dari pihak luar, anak usia dini secara psikologis belum memiliki penalaran dan pemahaman yang tinggi, anak usia dini belum memiliki rasa tanggung jawab yang besar, anak usia dini belum memiliki daya ingat yang tinggi. Hal ini tentu saja menjadi penghambat dalam penanaman karakter kejujuran pada anak usia dini.

Kata kunci : *penanaman, karakter, kejujuran, anak usia dini*