

KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Studi Kasus SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

BAKTI ZAIN MUSTOFA

A. 220090172

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen)**

Diajukan Oleh:

BAKTI ZAIN MUSTOFA

A. 220090172

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing

Drs. Achmad Muthali'in. M.Si
NIK. 406

PENGESAHAN
KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BAKTI ZAIN MUSTOFA
A. 220090172

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 3 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in. M.Si
2. Drs. Ahmad Muhibbin. M.Si
3. Dr. Nurhadiantomo

()
()
()

Surakarta, 3 Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan, .




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2014



BAKTI ZAIN MUSTOFA
A.220090172

MOTTO

“Dan Janganlah Kamu (Merasa) Lemah, Dan Jangan (Pula) Bersedih Hati Sebab
Kamu Paling Tinggi (Derajatnya) Jika Kamu Orang Beriman”.

(Qs. Ali'imran: 139)

وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ - رواه مسلم و ابو داود و الترمذی

“Allah akan menolong hamba-Nya selama hamba itu menolong sesama
saudaranya” (Hr. Muslim, Abu Daud dan Turmuzi)

Berbuat Kesalahan Adalah Kekurangan Manusia,
Namun Belajar Dari Kesalahan Adalah Kelebihan Manusia.

(Bakty Zain M)

Pendidikan Adalah Peninggi Derajat.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil sederhana ini,

ku persembahkan kepada :

- ♥ Ibu dan Bapak ku tercinta
- ♥ Kakakku tersayang
- ♥ Sahabat-sahabat sebatiku
- ♥ Teman-teman Angkatan 2009
- ♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul "Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Studi Kasus SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen". Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan laporan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin. M.Si, selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah

Surakarta dan sebagai pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1
5. Bapak Drs. Firdaus, S.U. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Dwiyono Budi S,S.sos selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Keluarga besarku, ibu dan bapakku tercinta, kakakku dan saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
8. Kartika Mega W. yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan selama ini.
9. Sahabat sejawatku yang selalu ada dalam suka maupun duka.
10. Teman satu bimbingan hesti dan myda yang selalu memberikan semangat.
11. Teman-temanku angkatan 2009 Pendidikan Kewarganegaraan khususnya kelas D yang saya banggakan.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Hanya dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, atas semua budi baik dari berbagai pihak, semoga Allah SWT memberi balasan sesuai amal kebbaikannya, (Amin...).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 26 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Daftar Istilah	12
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
1. Belajar	16
a. Pengertian Belajar	16

b. Cakupan Belajar	17
c. Teori-teori Belajar	20
d. Faktor yang mempengaruhi Belajar	22
e. Hasil Belajar	26
2. Proses Belajar	28
a. Pengertian Proses Belajar	28
b. Hakekat Proses Belajar	29
c. Tujuan Proses Belajar	30
d. Komponen dalam Proses Belajar	31
e. Proses Belajar di Sekolah	35
3. Standar Proses Pembelajaran	36
a. Pengertian Standar Proses Pembelajaran	37
b. Dasar Hukum Standar Proses Pembelajaran.....	38
c. Unsur-unsur dalam Standar Proses Pembelajaran	39
4. Kemandirian Belajar	42
a. Pengertian Kemandirian Belajar	42
b. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar	43
c. Karakteristik Kemandirian Belajar	45
d. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	47
e. Pentingnya Kemandirian Belajar	49
5. Kemandirian Belajar Siswa	52
a. Cakupan Kemandirian Belajar Siswa	52
b. Manfaat Kemandirian Belajar Siswa	55
c. Tujuan Kemandirian Belajar Siswa	56

6. Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	57
a. Pengertian PKn	58
b. Visi dan Misi PKn	58
c. Tujuan PKn	59
d. Kurikulum dan Muatan PKn	60
e. Kompetensi PKn	61
f. Proses Pembelajaran PKn	63
g. Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn	65
h. Indikator Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn	67
B. Kajian Penelitian yang Relevan	68
C. Kerangka Pemikiran	69
D. Rancangan atau Desain Penelitian	72
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	73
B. Jenis dan Strategi Penelitian	74
C. Subjek dan Objek Penelitian	81
D. Sumber Data	83
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	85
F. Keabsahan Data	91
G. Teknik Analisis Data	96
H. Prosedur Penelitian	99
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	101

1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	101
2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	103
3. Lokasi SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	105
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	107
5. Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen....	109
6. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen .	113
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Profil Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen ..	121
2. Faktor Pendukung Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	128
3. Faktor Penghambat Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	134
4. Upaya guru untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Plupuh Kabaupaten Sragen	140
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	148
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi	154
C. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	74
Tabel 2. Instrument Pengumpulan Data	90
Tabel 3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	108
Tabel 4. Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	110
Tabel 5. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen. ..	114
Tabel 6. Siswa SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	117
Tabel 7. Data Siswa yang Dijadikan Subyek Penelitian	117
Tabel 8. Data Prosentase Tugas Siswa	142
Tabel 9. Data Nilai Ujian Semester Mata Pelajaran PKn	147

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	72
Gambar 2. Macam-macam Jenis Metode Penelitian	75
Gambar 3. Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data	86
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data	93
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	93
Gambar 6. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	94
Gambar 7. Triangulasi Sumber Data Penelitian	95
Gambar 8. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penelitian	96
Gambar 9. Model Analisis Data Interaktif	98
Gambar 10. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	98
Gambar 11. SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	103
Gambar 12. Peta SMK Negeri Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	105
Gambar 13. Denah SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	106
Gambar 14. Denah Ruang SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen	116
Gambar 15. Guru Memberi Arahan Tugas Kepada Siswa	124
Gambar 16. Siswa Mengemukakan Pendapat Pada Proses Pembelajaran	129
Gambar 17. Siswa Kurang memperhatikan Guru Saat Pelajaran	138
Gambar 18. Siswa Sedang Mengerjakan Ulangan	144

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Silabus Pendidikan Kewarganegaraan Smk Negeri 1 Plupuh
3. RPP Pendidikan Kewarganegaraan Smk Negeri 1 Plupuh
4. Foto Dokumentasi Wawancara
5. Jadwal Bimbingan Skripsi
6. Surat Permohonan Konsultan
7. Surat Permohonan Ijin Riset
8. Surat Telah Melakukan Riset
9. Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi
10. Surat Berita Acara Ujian Skripsi
11. Surat Pengesahan Revisi Skripsi

**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen)**

Bakti Zain Mustofa, A 220090172, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 158 halaman.

Abstrak

Sistem belajar mandiri merupakan sistem pembelajaran yang didasarkan kepada disiplin terhadap diri sendiri yang dimiliki oleh siswa dan disesuaikan dengan keadaan perorangan siswa yang meliputi antara lain kemampuan, kecepatan belajar, kemauan, minat, waktu yang dimiliki, dan keadaan sosial ekonominya. Dalam sistem belajar mandiri siswa diharapkan lebih banyak belajar sendiri atau berkelompok dengan bantuan seminimal mungkin dari orang lain. Karena itu siswa perlu memiliki kemauan yang kuat dan disiplin yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan belajarnya. Kemauan yang keras akan mendorong siswa untuk tidak lekas putus asa dalam menghadapi kesulitan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemandirian siswa dalam proses pembelajaran PKn studi kasus di SMK Negeri 1 Plupuh Kabupaten Sragen. Indikator dalam penelitian ini: 1) Kemandirian untuk mengemukakan pendapat, 2) Kemandirian untuk berfikir dan bertindak kreatif dalam mengerjakan tugas, 3) Kemandirian untuk menyelesaikan masalah sendiri tanpa bergantung orang lain, 4) Kemandirian untuk mencapai tujuan, 5) Kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar dan prestasi. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian siswa dalam mengikuti pembelajaran cukup baik, hal ini dibuktikan dengan siswa sering bertanya pada saat pembelajaran, siswa menambah sumber belajar dari media lain dan siswa juga berinisiatif untuk mengubah pola belajarnya. Adanya opini yang beredar mengenai PKn tidak masuk ujian nasional hal ini berdampak negatif terhadap siswa. Siswa kurang memperhatikan guru dan memiliki rasa malas dalam mengerjakan tugas. Selain itu, penggunaan strategi yang dilakukan oleh guru sudah mengarah kepada tujuan pembelajaran dan upaya guru dalam membangun kemandirian siswa dapat di lihat melalui tugas-tugas yang diberikan.

(Kata Kunci: Kemandirian Siswa, Proses Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan)

Penulis

Bakti Zain Mustofa