

**IMPLEMENTASI DASADARMA GERAKAN PRAMUKA NOMOR 9 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS
VII A DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

ANGGI NUR PRASETYO

A 220 100 143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

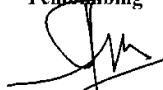
**IMPLEMENTASI DASADARMA GERAKAN PRAMUKA NOMOR 9 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS
VII A DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANGGI NUR PRASETYO
A 220 100 143

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Suyahman, M.Si, MH.

NIK.442

Tanggal 3 Maret 2014

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI DASADARMA GERAKAN PRAMUKA NOMOR 9 DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VII A DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANGGI NUR PRASETYO
A 220 100 143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Senin Tanggal 10 Maret Tahun 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suyahman, M.Si., MH
2. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si
3. Drs. H. Sutan Syahrir Z, M.H

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 10 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2014



Anggi Nur Prasetyo
A 220 100 143

MOTTO

Memang tidak semua yang kita ingin bisa terwujud tapi doa bisa mewujudkannya,
aku percaya pasti Alloh mencukupkan yang kita butuh, karena aku tahu pasti
setiap pilihan dari Alloh itu adalah yang terbaik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kalimat yang tertulis dalam lembar karya tulis ini adalah wujud dari keagungan hidayahnya, yang diberikan Alloh SWT kepada penulis dan terwujud atas kepatuhan kepada junjungannya yaitu Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini dipersembahkan kepada:

1. Untuk kedua Orang tua Bapak Supriyadi dan Ibu Jumiaty yang tercinta, dengan segala hormat dan bakti, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan selama ini, rangkaian doa yang tak pernah putus bersama hembusan nafas, serta perjuangan untuk membesarkan dan mendidik agar dapat mencapai cita-cita dan harapan.
2. Untuk kakak “Meizar Fandi Rosadi” terimakasih untuk kebersamaan, doa dan dukungannya. Untuk keluarga besar penulis di Linggasari, Wanadadi, Banjarnegara terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan.
3. Sahabat dan rekan-rekan penulis tercinta seangkatan 2010 (Dika Laktong, Agung Rimbawan, Bayu Siwi Sasongkoaji, David Prabowo, Kukuh Anjar Prasetyo, Jauhar Kurniawan) semua teman-teman kelas C dan masih banyak lagi yang belum disebutkan terima kasih banyak telah mengisi hari-hari dibang kuliah solo tercinta ini menjadi penuh makna.
4. Sahabat rekan-rekan di Persatuan Sepakbola Ums (PS. UMS), terimakasih atas kebersamanya dalam mengisi kegiatan sepakbola.
5. Sahabat di wisma “ABADI 2” (Mas Bas, Mba Ari, pak dan ibu Sis, Mas Dede, Setiawan, Faesal, Aan, Yuda, Bayu, Aji, Ibrahim, Penk, Anam) terima kasih atas kebersamaan, do’a dan dukungannya.
6. Sahabat setia Santo, Prastowo, Ady, Ipenk dan semua teman-teman di PS. HW LINGGASARI, terima kasih atas dukungan dan doa selama ini.
7. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini seperti yang diharapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan, selama penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan yang memperlambat terselesaikannya skripsi ini. Namun bantuan serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Muhibbin, M.Si Ketua Program Studi PPKn, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., Sekretaris Program Studi PPKn yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul ini skripsi ini.
4. Drs. Suyahman, M.Si., MH Pembimbing penulis, terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan serta siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Teori Gerakan Pramuka.....	9
a. Pengertian Gerakan Pramuka.....	9
b. Sejarah Gerakan Pramuka.....	10

c. Pengertian Pramuka.....	12
d. Pengertian Kepramukaan.....	12
e. Prinsip dasar Kepramukaan.....	13
f. Pengertian Pendidikan Kepramukaan.....	13
g. Asas, fungsi, dan tujuan Gerakan Pramuka.....	14
h. Sifat Gerakan Pramuka.....	16
i. Pramuka Penggalang.....	16
j. Sifat kegiatan Pramuka Penggalang.....	17
k. Materi Pramuka Penggalang Ramu.....	18
l. Satuan Karya Pramuka.....	25
m. Kode Kehormatan Pramuka.....	26
n. Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka.....	26
o. Dasadarma Pramuka.....	27
p. Implementasi Dasadarma Pramuka Nomor 9 bertanggungjawab dan dapat dipercaya dalam Gerakan Pramuka.....	30
2. Kajian Teori Membentuk Karakter.....	31
a. Pengertian karakter.....	31
b. Objek karakter.....	32
c. Karakter positif.....	32
d. Sumber karakter.....	33
e. Macam-macam sifat karakter.....	34
f. Pengertian membentuk.....	34

g. Pengertian membentuk karakter.....	34
h. Langkah-langkah membentuk karakter.....	36
i. Pengertian tanggung jawab.....	37
j. Prinsip-prinsip tanggung jawab.....	38
k. Macam-macam tanggung jawab.....	39
l. Indikator tanggung jawab.....	40
m. Implementasi Dasadarma Pramuka Nomor 9 bertanggungjawab dan dapat dipercaya dalam mem- bentuk karakter tanggung jawab.....	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Strategi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
1. Subjek Penelitian.....	48
2. Objek Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50

2. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
F. Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisa Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	79
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi	106
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Materi Syarat Kecakapan Umum Pramuka Penggalang	
Ramu	18
Tabel 2. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	45
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Menepati Dasadarma Nomor 9 Ber-	
tanggung Jawab dan Dapat Dipercaya	53
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara Karakter Tanggung Jawab	54
Tabel 5. Keadaan Guru Berdasarkan Status Di Sekolah Menengah	
Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013	
/2014	65
Tabel 6. Keadaan Guru Berdasarkan Kualifikasi Tingkat Pendidikan	
Di Sekolah Menengah Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali	
Tahun Pelajaran 2013/2014	66
Tabel 7. Profil Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambu	
Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014	67
Tabel 8. Data Kegiatan Pengelolaan Ekstrakurikuler dan Ko-Kurikuler	70
Tabel 9. Observasi Keterkaitan Materi dalam Kegiatan Pramuka	
dengan Dasadarma Nomor 9 Beranggung Jawab dan Dapat	
Dipercaya	91
Tabel 10. Observasi Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	93
Tabel 11. Observasi Keterkaitan Materi dalam Kegiatan Pramuka	
dengan Indikator Tanggung Jawab	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Desain Penelitian.....	44
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	55
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	56
Gambar 4. Komponen-komponen Analisa Data: Model Interaktif....	58
Gambar 5. Analisa Data Model Interaktif.....	59
Gambar 6. Struktur Organisasi Sekolah.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	111
Lampiran 2. Surat Bukti Melakukan Penelitian.....	112
Lampiran 3. Surat Ijin Riset.....	113
Lampiran 4. Lembar Kisi-kisi Wawancara Menepati Dasadarma Nomor 9 Bertanggung Jawab dan Dapat Dipercaya.....	114
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Menepati Dasadarma Nomor 9 Bertanggung Jawab dan Dapat Dipercaya.....	115
Lampiran 6. Lembar Kisi-kisi Wawancara Karakter Tanggung Jawab	119
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Karakter Tanggung Jawab.....	120
Lampiran 8. Kisi-kisi Observasi Menepati Dasadarma Nomor 9 Bertanggung Jawab dan Dapat Dipercaya.....	122
Lampiran 9. Kisi-kisi Observasi Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka.....	123
Lampiran 10. Kisi-kisi Observasi Karakter Tanggung Jawab.....	126
Lampiran 11. Dokumentasi Foto Kegiatan Pramuka.....	127
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan Skripsi.....	130

**IMPLEMENTASI DASADARMA GERAKAN PRAMUKA NOMOR 9 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS
VII A DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Anggi Nur Prasetyo, A220100143, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi+130 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Dasadarma gerakan Pramuka dalam membentuk karakter tanggung jawab pada siswa kelas VII A di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambu kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini untuk mengetahui tentang, 1) Pelaksanaan karakter tanggung jawab, 2) Implementasi Dasadarma Gerakan Pramuka nomor 9 bertanggung jawab dan dapat dipercaya, 3) Kendala-kendala yang dihadapi dari implementasi Dasadarma Gerakan Pramuka nomor 9 bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam membentuk karakter tanggung jawab, 4) Upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dari implementasi Dasadarma Gerakan Pramuka nomor 9 bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam membentuk karakter tanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu sumber data dan teknik pengumpulan data. Sumber data diperoleh dari informan atau narasumber. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat mendeskripsikan, 1) Pelaksanaan karakter tanggung jawab meningkat, dengan belajar mencintai alam melalui kegiatan pertendaan, ketekukan dengan tali temali, bekerja dengan etos kerja tinggi melalui jelajah alam, belajar mengontrol diri dari membuat peta lapangan, 2) Implementasi Dasadarma Nomor 9 bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam membentuk karakter tanggung jawab bisa terwujud karena dalam setiap ekstrakurikuler siswa diwajibkan hafal dan mengamalkan Dasadarma Pramuka, 3) Kendala-kendala yang dihadapi dari implementasi Dasadarma Gerakan Pramuka nomor 9 adalah kurangnya pemahaman mengenai manfaat mengamalkan Dasadarma, kurangnya antusias siswa mengikuti ekstrakurikuler Pramuka, orang tua siswa menganggap pendidikan formal jauh lebih penting dibandingkan dengan pendidikan non formal, 4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dengan memberikan pemahaman gerakan Pramuka, meningkatkan potensi siswa melalui keterampilan dan pengembangan kepribadian, memberikan inovasi dalam kegiatan Kepramukaan, serta menunjukan prestasi dan manfaat kegiatan kepada masyarakat.

Kata kunci: Gerakan Pramuka, Dasadarma, karakter tanggung jawab.