

PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN DISIPLIN

MELALUI PROGRAM BERJUMPA (BERSIH JUM'AT PAGI)

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun 2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



RIRIN ARIYANI

A220100065

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN DISIPLIN
MELALUI PROGRAM BERJUMPA (BERSIH JUM'AT PAGI)
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun 2013)**

Diajukan oleh:

RIRIN ARIYANI

A220100065

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd.
NIK. 235

Tanggal 28 Februari 2014

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN DISIPLIN
MELALUI PROGRAM BERJUMPA (BERSIH JUM'AT PAGI)
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun 2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIRIN ARIYANI
A220100065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jum'at tanggal 14 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H., M.P (.....)
2. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Dr. Nurhadiantomo (.....)

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno)
NIP. 19658428199303001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2014



Ririn Ariyani
A.220100065

Motto

Kalau ingin mengetahui kebaikanmu, maka tanyakanlah kepada tetanggamu atau orang yang dekat denganmu.

(Ustadz Muchlis)

احيا بالشرعة الاسلام

Hiduplah dengan syariat Islam

(Ummu Alief)

Mensyukuri ilmu adalah dengan mengamalkannya. Dan mensyukuri amal adalah dengan menambah ilmu.

(Hilyatul Auliya', Abu Nu'aim Al-Ashfahani)

Sesungguhnya Alloh tidak melihat rupa-rupa dan harta-harta kamu, tetapi Dia akan melihat hati dan amal perbuatan kamu.

(HR. Muslim dan Ibnu Majah dari Abi Hurairah)

Belajarlah sedikit demi sedikit dan ulangilah setiap saat Insya Alloh bisa, asalkan jangan banyak tertawa dan malu.

(Ustadz Ahmad Zainnudin)

Orang pandai adalah orang yang memiliki ilmu dan mampu mengamalkan ilmunya kepada orang lain.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Berkat bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan penyusunan laporan skripsi hingga berjalan dengan lancar sebagai bentuk ucapan terima kasih dan rasa syukur, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kemudahan dan **Rasululloh SAW** yang telah memperjuangkan hingga dienu Islam terang sampai saat ini.
2. **Bapak Wahyono dan Ibu Sariyem tercinta** yang tidak lelah mendo'akan, mendukung, mencurahkan kasih sayang. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang mampu ananda berikan.
3. **Ibu Umi Kurniawati, S.Pd** yang telah membantu dalam segala hal dari pertama masuk kuliah sampai akhir masa perkuliahan.
4. **Keluarga besar Bapak Tawaf** yang telah memberikan nasehat, motivasi, dan do'a kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. **Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd** yang telah sabar membimbing saya dari mulai awal penyusunan sampai penyelesaian laporan skripsi.
6. **Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si** yang telah membantu saya dalam segala hal.
7. **Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali** yang telah membantu dalam penelitian.
8. **Teman-teman Duta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta** yang telah memotivasi saya, sehingga terselesaikan laporan skripsi ini.

9. **Seluruh Dosen FKIP PPKn** yang telah membantu dan memberikan kritik saran dalam pelaksanaan laporan skripsi agar lebih baik lagi.
10. **Ustadzah PMA: Usth. Nur Setyowati, Usth. Sri Wahyuni, Usth. Widayati, Usth. Muthmainah, Usth. dr. Wahyu** yang telah memberikan do'a dan motivasi agar penulis tetap semangat dalam mengerjakan sesuatu.
11. **Teman-temanku: Zulaikha Al-Humaira, Anissa Zulfi, Tri Wahyuni, Galuh Munitasari, Bakoh Mulyati, Sumarsih, Winda** yang telah membantu, mendukung, dan memotivasiku dalam menyelesaikan laporan skripsi ini dari awal sampai akhir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaykum Warahmatullahi.Wabbarahkatuhu.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan Iman, Islam, dan Ihsan. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Penanaman Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin melalui Program Berjumpa/Bersih Jum’at Pagi (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun/2013)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do’a dari peneliti semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan do’a, nasehat, semangat, dan material yang sangat berharga hingga terselesainya laporan ini.
2. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin guna penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin guna penyusunan skripsi ini.

4. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H, M.Pd, sebagai pembimbing yang sabar membimbing dan memberi dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Yth. Jaka Santosa, S.Pd.,M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun kepada semua pembaca guna kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wassalamu 'alaykum Warahmatullahi.Wabbarahkatuhu.

Surakarta, 28 Februari 2014
Penulis

Ririn Ariyani
A220100065

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Daftar Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin	10
a. Pengertian penanaman	10
b. Pengertian karakter	10
c. Macam-macam karakter	10
d. Pengertian peduli lingkungan	11
e. Indikator karakter peduli lingkungan	12
f. Pengertian disiplin	12
g. Indikator karakter disiplin	12
h. Pengertian penanaman karakter peduli lingkungan dan disiplin	13
2. Kajian mengenai Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi)	13
a. Pengertian program.....	13
b. Awal program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi)	13
c. Pengertian Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi)	15
d. Tujuan Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi)	16
e. Indikator Bersih	16
3. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin melalui Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi).	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Pemikiran	18
D. Desain Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Strategi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Sumber Data	22
E. Teknik dan Instrumen Data	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
a. Metode wawancara	23
b. Metode observasi	24
c. Metode dokumen/arsip	25
2. Instrumen Data	25
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
H. Prosedur Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	31
1. Peta lokasi penelitian	31
2. Profil SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	35
1. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013	35

a. Mengikuti berbagai kegiatan berkenaan dengan kebersihan	35
b. Mengikuti pemeliharaan lingkungan	37
2. Penanaman Karakter Disiplin di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013	39
a. Catatan kehadiran yang disiplin	39
b. Penghargaan kepada siswa yang disiplin	40
c. Memiliki tata tertib sekolah	41
d. Membiasakan siswa untuk berdisiplin	44
e. Menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar tata tertib sekolah	46
3. Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Tahun 2013	49
a. Lingkungan bebas dari kotoran (debu dan sampah)	50
b. Lingkungan yang tidak berbau	51
4. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin melalui Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013	52
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	59
C. Saran	60

1. Terhadap sekolah	60
2. Terhadap siswa	60
3. Terhadap peneliti berikutnya	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	21
2. Tabel 2. Data Siswa (4 tahun terakhir)	33
3. Tabel 3. Data Bangunan SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali	34
4. Tabel 4. Tata Tertib Siswa	42
5. Tabel 5. Angka Penilaian Pelanggaran Siswa	47
6. Tabel 6. Data Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin pada Siswa melalui Program Berjumpa di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	19
2. Gambar 2. Gambar 1. Skema Desain Penelitian	26
3. Gambar 3. Triangulasi Sumber: Guru, Siswa, dan Kepala Sekolah	27
4. Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	29
5. Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian	31
6. Gambar 6. Siswa Membawa Peralatan dari Rumah.....	69
7. Gambar 7. Siswa Diberikan Pengarahan oleh Guru.....	69
8. Gambar 8. Siswa Mendengarkan Pembagian Tugas.....	70
9. Gambar 9. Siswa yang Tidak Membawa Peralatan Dipisahkan dari Barisan	70
10. Gambar 10. Siswa Membersihkan Sesuai Tugasnya	71
11. Gambar 11. Siswa Mulai Memilah Sampah Organik dan Non Organik.....	71
12. Gambar 12. Guru Bersama Siswa Membersihkan Rumput	72
13. Gambar 13. Siswa Diminta Membawa Alat Kebersihan dari Rumah	72
14. Gambar 14. Siswa yang Dihukum karena Tidak Membawa Peralatan.....	73
15. Gambar 15. Siswa Membersihkan Daerah Menara Wifi	73
16. Gambar 16. Siswa Membersihkan Abu di Kelasnya Masing-Masing	74
17. Gambar 17. Siswa Bersama-sama Menyapu debu di Luar Kelas	74
18. Gambar 18. Siswa Kelas 7 Membersihkan Lingkungan Kelas.....	75
19. Gambar 19. Siswa Mendapat Tugas Membersihkan Halaman	81
20. Gambar 20. Siswa Bersama-sama Menyapu Halaman	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Wawancara	65
2. Permohonan Konsultan Pembimbing	66
3. Surat Izin Riset	67
4. Surat Keterangan Penelitian	68
5. Dokumentasi Penelitian	69
6. Jadwal Pembimbingan Skripsi	76
7. Pengesahan Revisi Skripsi.....	77
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi	78
9. Berita Acara Ujian Skripsi	79
10. Jadwal Kegiatan Bersih Jum'at Pagi	80
11. Dokumen/Arsip Program Berjumpa	81
12. Lembar Pengamatan Karakter Peduli Lingkungan dan Disiplin melalui Program Berjumpa di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013	82

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN DISIPLIN
MELALUI PROGRAM BERJUMPA (BERSIH JUM'AT PAGI)
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun 2013)**

Ririn Ariyani, A220100065, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
(PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xviii+82 halaman (Termasuk Lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penanaman karakter peduli lingkungan, untuk menggambarkan penanaman karakter disiplin, untuk menggambarkan secara umum penanaman karakter peduli lingkungan dan disiplin, serta untuk mendeskripsikan upaya penanaman karakter peduli lingkungan dan disiplin melalui program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun 2013. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumen/arsip. Teknik analisis data dilaksanakan dengan langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali dilakukan melalui keikutsertaan siswa dalam berbagai kegiatan berkenaan dengan kebersihan dan keindahan secara langsung merubah perilaku peserta didik serta dalam memelihara lingkungan dari kerusakan. Penanaman karakter disiplin di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali menunjukkan bahwa melalui catatan kehadiran, penghargaan siswa yang disiplin, membiasakan siswa untuk berdisiplin, dan menegakkan aturan dengan memberikan sanksi secara adil bagi pelanggar dapat menjadikan peserta didik taat tata tertib. Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) merupakan salah satu dari empat kegiatan rutin di SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali yang dilaksanakan setiap bulan. Lingkungan yang sehat merupakan hal yang wajib dimiliki setiap sekolah untuk menjaga kesehatan siswa saat melakukan semua kegiatan. Setelah mengikuti program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi), siswa SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali mengalami perubahan sikap akan peduli lingkungan dan disiplin. Penanaman karakter peduli lingkungan dan disiplin melalui program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) dilakukan dengan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan. Membersihkan lingkungan yang kotor dan bau menanamkan siswa akan pentingnya hidup bersih serta sehat. Membawa peralatan kebersihan dari rumah sesuai dengan tugasnya dapat menanamkan siswa akan sikap disiplin.

Kata Kunci: *Penanaman, karakter, peduli lingkungan, disiplin, program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi).*

Penulis,



Ririn Arivani