

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA “TOPIK KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP “ DI KELAS VII A MTS NEGERI
GONDANG TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh:

VIKA TRI HUDAYANI

A 420 050 114

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA “TOPIK KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP “ DI KELAS VII A MTS NEGERI
GONDANG TAHUN AJARAN 2009/2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

VIKA TRI HUDAYANI

A 420 050 114

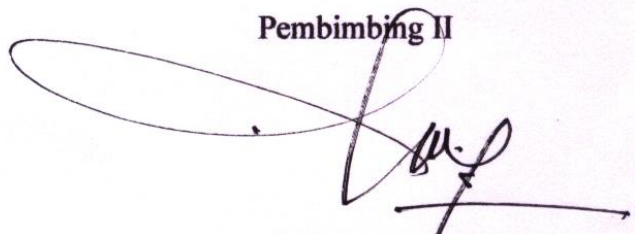
Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing I


Dra. Hariyatmi, M.Si
Tanggal : 07 Maret 2014

Pembimbing II


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
Tanggal: 07 Maret 2014

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA “TOPIK KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP “ DI KELAS VII A MTS NEGERI
GONDANG TAHUN AJARAN 2009/2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VIKA TRI HUDAYANI

A 420 050 114

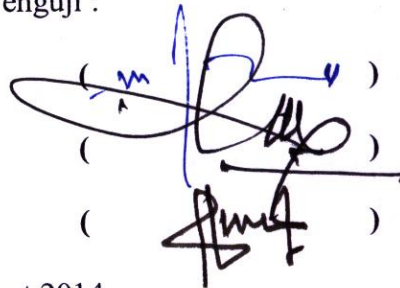
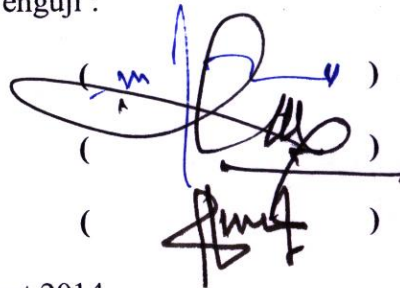
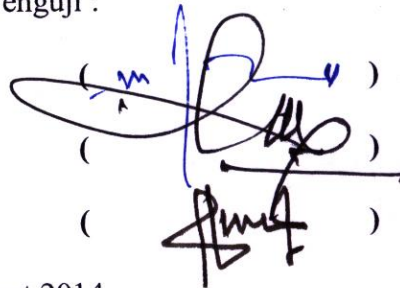
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada

tanggal 15 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si
2. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
3. Drs. Djumadi, M.Kes

()
()
()

Surakarta , 15 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2014



VIKA TRI HUDAYANI

A 420 050 114

MOTTO

Keberhasilan adalah akibat,,,

Anda harus menjadi sebab bagi yang anda cita-citakan.

Memang tidak mudah tapi sangat mungkin.

(Mario Teguh)

Dari Ibu kita belajar mengasih,,,

Dari Ayah kita belajar tanggungjawab,,,

Dari Teman kita belajar memahami

Dari Allah kita belajar cinta kasih yang tulus.

(Eliza Zuzana)

Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan,,

Dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan.

(Eliza Zuzana)

PERSEMBAHAN

Dengan cinta dan kasih tulus yang datang dari hati, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu, Yayah, Ibu, Orang tua terhebat diseluruh jagad raya.
2. Suamiku Lindung Karuniawan, Amd., yang selalu setia mendampingi, memberi semangat.
3. Putriku Aliva Inaya Karuniawan terimakasih sayang buat semangat, senyum dan cinta buat mama.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi *True Or False* Pada Topik Klasifikasi Makhluk Hidup Di Kelas VII A Mts Negeri Gondang Tahun Ajaran 2009/2010”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan sabar memberikan semangat, bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam meluangkan waktu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
3. *Andita Ristyaningrum* yang tidak pernah bosan dengan ikhlas selalu setia menemani, membantuku dengan semangat, menerima keluhan kesahku, seperjuangan.

4. Teman-teman biologi angkatan 2005, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi biologi FKIP UMS.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Maret 2014

Vika Tri Hudayani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakter Biologi.....	8
B. Pembelajaran	8

C. Pembelajaran Biologi	11
D. Strategi Pembelajaran.....	11
E. Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi <i>True or False</i>	14
F. Hasil Belajar	14
G. PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	16
H. Kerangka Pemikiran	17
I. Hipotesis	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Dnalysis Data.....	25
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MTs Negeri Gondang	27
B. Dialog Awal	28
C. Hasil Penelitian	35
D. Pembahasan.....	46
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1.Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Dengan Metode <i>True or False</i> pada Topik Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VIIA MTs N Gondang	32
4.2 Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan metode <i>True or False</i> pada siklus 1	35
4.3 Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan metode <i>True or False</i> pada siklus 2	39
4.4 Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan metode <i>True or False</i> pada siklus 3	43
4.5 Rata-rata Hasil Belajar Biologi dengan Metode <i>True or False</i> pada siswa kelas VII A MTs Negeri Gondang Tahun Ajaran 2009/2010	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Kegiatan Pembelajaran	56
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	60
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	62
5. Soal Pos-test Siklus I	64
6. Soal Pos-test Siklus II	66
7. Soal Pos-test Siklus III	67
8. Daftar Siswa Kelas VII A	69
9. Daftar Penilaian Kognitif Kelas VII A	70
10. Daftar Penilaian Afektif Kelas VII A	71
11. Daftar Nilai Kognitif kelas VII A	73
12. Daftar Penilaian Afektif Siklus I.....	74
13. Daftar Penilaian Afektif Siklus II	76
14. Daftar Penilaian Afektif Siklus III	78
15. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Kognitif siswa kelas VII A MTs Negeri GondangTahun Ajaran 2009/2010	80
16. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Afektif siswa kelas VII A MTs Negeri GondangTahun Ajaran 2009/2010	82
17. Instrumen Yang Digunakan Pada Siklus 1 Metode <i>True or False</i>	84
18. Instrumen Yang Digunakan Pada Siklus 2 Metode <i>True or False</i>	86

19. Instrumen Yang Digunakan Pada Siklus 3 Metode <i>True or False</i>	87
20. Dokumentasi Penelitian	88
21. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	91
21. Surat-Surat	109

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA “TOPIK KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP “ DI KELAS VII A MTS NEGERI
GONDANG TAHUN AJARAN 2009/2010**

**Vika Tri Hidayani, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 55 halaman**

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar ada kelemahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi yang dilakukan di MTs Negeri Gondang kelas VII A, terdapat beberapa permasalahan yang terjadi di antaranya kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran yang diajarkan sehingga pengetahuan siswa kurang, kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran biologi, kurangnya antusiasme siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, siswa tidak berani bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang kurang dimengerti, minat siswa terhadap materi kurang, karena metode yang monoton dan cenderung membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada topik Klasifikasi Makhluk Hidup dengan pembelajaran aktif menggunakan strategi *True or False* pada siswa kelas VII A MTs Negeri Gondang Tahun Ajaran 2009/2010. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, diawali dengan membaca, bertanya kepada teman, serta diskusi dan diakhiri dengan posttest pada tiap siklusnya. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yaitu dengan cara menganalisa data perkembangan siswa dari siklus 1 sampai siklus terakhir, dimana analisis ini melalui metode alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal siswa aspek kognitif adalah 59,34 sedangkan untuk aspek afektif guru tidak mengevaluasinya. Siklus 1 pada aspek kognitif sebanyak 8 siswa (26%) yang mendapat nilai diatas ≥ 7 , sesuai KKM. Siklus 2 16 (54%) siswa yang mendapat nilai ≥ 7 , sesuai KKM. Siklus 3 26 siswa yang mendapat nilai ≥ 7 , sesuai KKM. Pada aspek afektif siklus 1 11 (37%) siswa, siklus 2 27 (90%), siklus 3 30 (100%) semua sesuai KKM. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran menggunakan metode *True or False* (Benar apa Salah) dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa Kelas VII A MTs Negeri Gondang Tahun Ajaran 2009 / 2010 meliputi ranah kognitif dan afektif khususnya pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

Kata kunci : *hasil belajar, pembelajaran aktif, klasifikasi makhluk hidup*