

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

MEI VITA DYAH RETNANI

A 210 100 033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

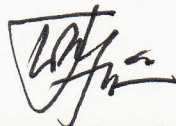
**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MEI VITA DYAH RETNANI
A 210 100 033

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Dra. Wafroturrohman, SE, MM.
NIK. 349

PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PURWODADI TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

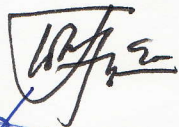
MEI VITA DYAH RETNANI
A 210 100 033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

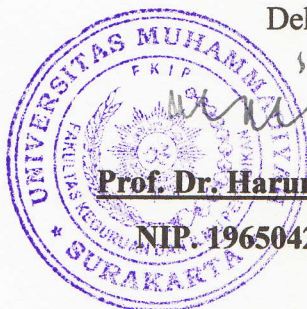
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM ()
2. Drs. Sudarto HS, MM ()
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan dan ringkasan pendapat atau temuan orang lain yang telah saya jelaskan sumbernya berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



MEI VITA DYAH RETNANI

A 210 100 033

Motto

**Ya Allah tunjukkanlah kami jalan lurus, yaitu jalan yang telah engkau
anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan mereka yang dimurkai dan
bukan pula jalan mereka yang sesat**

(Q.S AL-Fatihah 6-7)

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka bila kamu telah
selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan lain.**

Dan hanya pada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al-Insyirah)

**Ada saatnya kita untuk mempertahankan, dan ada saatnya kita untuk
melepaskan.....**

Tidak selamanya kita bisa memiliki, suatu saat kita pasti akan kehilangan.

(Mei Vita Dyah Renani)

PERSEMBAHAN

Alloh SWT telah memberikan rahmat dan ridhonya kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan karyaku ini. Kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk :

- Bapak Ibu ku tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan kasih sayang kepadaku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
 - Buat Keluargaku Terima Kasih atas semua dukungan yang telah diberikan buat aku.
 - Untuk Aditya Setiawan, yang senantiasa menemaniku, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepadaku.
 - Untuk teman-teman yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi kepada saya.
- Terima Kasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE.,MM selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Sudarto Hs, MM. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Drs. Hadi Purnomo, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Purwodadi yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan, doa dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Untuk kakakku (Tata) dan adikku (Rara) yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
9. Untuk Aditya Setiwan yang selalu menyemangati aku dan selalu membantuku serta mendoakanku sampai tugas akhir ini selesai.
10. Sahabat sahabatku (Dian, Evi, Lia, Linda, Nikmah, Pilar, Vera) suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
11. Teman-teman kostku terima kasih atas kebersamaan selama ini.
12. Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang telah memberikan pelajaran hidup kepadaku.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9

1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	9
a. Pengertian Prestasi	9
b. Pengertian Belajar	9
c. Pengertian Ekonomi	11
d. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	11
e. Bentuk dan Hasil Prestasi Belajar	13
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
g. Indikator Prestasi Belajar	17
2. Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	18
a. Pengertian Persepsi	18
b. Ciri – ciri Adanya Persepsi	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	20
d. Pengertian Siswa	21
e. Pengertian Keterampilan Mengajar	22
f. Pengertian Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	23
g. Indikator Keterampilan Mengajar	23
3. Kemandirian Belajar	28
a. Pengertian Kemandirian Belajar	28
b. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	28
c. Ciri-ciri Kemandirian	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	30
e. Indikator Kemandirian Belajar.....	31

B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Hubungan Antara Variabel.....	34
1. Hubungan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar	34
2. Hubungan antara kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar.....	35
3. Hubungan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar.....	36
D. Kerangka Pemikiran	36
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
3. Sampling.....	41
E. Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42

2. Data Sekunder	42
F. Variabel Penelitian	43
1. Variabel Terikat.....	43
2. Variabel Bebas	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Metode Dokumentasi	43
2. Metode Angket.....	44
H. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	48
I. Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas.....	50
J. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Regresi Linier Berganda	52
2. Uji Parsial (Uji t)	54
3. Uji Serempak (Uji F).....	55
4. Uji Koefisien Determinasi.....	56
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Profil SMA Negeri 1 Purwodadi.....	59

2. Identitas Sekolah	62
3. Data Siswa SMA Negeri 1 Purwodadi	63
4. Data Guru Dan Karyawan SMA Negeri 1 Purwodadi	63
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Purwodadi	64
B. Pengujian Instrumen Penelitian	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	67
C. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi	67
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	72
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa	77
D. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas	82
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	84
1. Analisis Regresi Linier Berganda	84
2. Uji t	85
3. Uji F	89
4. Uji Koefisien Determinasi	91

5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	92
F. Pembahasan.....	92
1. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	94
2. Pengaruh Kemandirian Belajar siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	95
3. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru (X_1) dan Kemandirian Belajar Siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) ...	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	44
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	68
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	72
Tabel 4.6 Tabel Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa	77
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	83
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	54
Gambar 3.2 Grafik Uji F.....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	64
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	72
Gambar 4.3 Histogram Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru (X ₁)	77
Gambar 4.4 Histogram Data Kemandirian Belajar Siswa (X ₂)	81
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	87
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	89
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	103
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	107
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	108
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	109
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	111
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	113
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	114
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	116
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	117
Lampiran 10 Skor Angket Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	120

Lampiran 11	Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa (X_2).....	123
Lampiran 12	Data Induk Penelitian	126
Lampiran 13	Deskripsi Data	129
Lampiran 14	Uji Normalitas	134
Lampiran 15	Uji Linieritas Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	145
Lampiran 16	Uji Linieritas Kemandirian Belajar Siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	147
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Berganda.....	149
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Efektif	152
Lampiran 19	Tabel r <i>Product Moment</i>	154
Lampiran 20	Tabel Liliefors	155
Lampiran 21	Tabel t.....	156
Lampiran 22	Tabel F.....	157
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	158

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS PADA SMA NEGERI 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2013/2014

Mei Vita Dyah Retnani, A210100033. Program Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 91 siswa dengan sampel 75 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dengan diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 70,556 + 0,163X_1 + 0,122X_2$ yang artinya prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,116 > 1,993$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,003$. 2) Ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,579 > 1,993$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,012$. 3) Ada pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS pada SMA Negeri 1 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,768 > 3,124$ pada taraf signifikansi 5% yaitu $0,000$. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 58% dan sumbangan efektif sebesar 12,35%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif sebesar 8,95%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,213, berarti 21,3% prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar siswa, sisanya sebesar 78,7% dipengaruhi variabel di luar penelitian

Kata Kunci : *persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru, kemandirian belajar, prestasi belajar ekonomi.*