

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Strata 1 (S-1)

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

KAVITA RIYANI

A.210 080 065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1

TAWANGSARI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

KAVITA RIYANI

A210080065

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Memgetahui,

Pembimbing



Drs. H. Sami'an, MM

Tanggal: 13 - 1 - 2014

PENGESAHAN
PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

KAVITA RIYANI

A210080065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sami'an, MM.

()

2. Drs. Sriyono, M.Pd.

()

3. Drs. H. M. Yahya, M.Si.

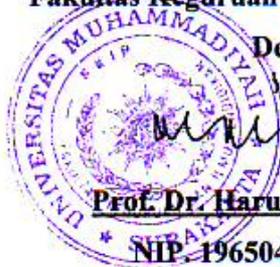
()

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



()

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Januari 2014


KAVITA RIYANI
A210080065

MOTTO

**Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk harita
(Aristoteles)**

**Kesempatan tidak datang untuk yang kedua kali,
Namun kemauan dan tekad yang kuat mampu menciptakan kesempatan.
Tidak akan ada kata menyerah untuk orang yang ingin sukses.
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini untuk :

Ibunda tercinta

Ibu Kusminatin, Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadah kantan dan menyebut namaku disetiapdoamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai, kupersembahkan untuk ibunda tersayang dan tercinta

Ayahanda terhormat

Bapak Jiman, Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkahlaku yang adapadamu ayah adalah bimbingan disetiap langkah yang ananda tempuh

Kakak tersayang

Kakakku Endang Sundari, yang

sudah senantiasamemberikanaku semangat danju gaperhati anti adahenti

Adik tersayang

Adikku Bayu Ragil Pamungkas dan Della Ayu Lestari, yang sudah menemaniku dalam tiap-tiap langkahku, semangat dan perhatian mutak an pernah terlupakan

Soulmate

Perdana Agung Widhiyanti tersayang, yang sudah setia menemani kuselama hampir 5th.
terimakasih buat kesabaran, perhatian dan arahannya sertakasih sayang yang
diberikan selamaini

KEEP SMILE GUYS

Teman-teman best-seck (Ariza, Cenul, Guneh)

terimakasih atas dukungannya dan motivasi yang kalian berikan

Teman-teman senasib (Riska, Artin, Anna) dan anak-anak akuntansi khususnyakelas B yang tak dapat kusebutkansatu persatu kenangan kitasangat berharga bagiku.

Terimakasih atas dukungannya selamaini kawan

Para mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi '08 dan Almamater

Terimakasih

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum 

Alhamdulillah pujisyukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapisecara syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan selama menempuh studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, selaku Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh studi.
4. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suratno, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tawang Sari yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Sutarmi, S.Pd selaku guru ekonomi yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Ibu dan Ayahku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Kakakutercinta (Perdana Agung Widhiyanto) terimakasihatas dukunganserta semangat yang telah diberikanselamaini.
9. AdikkuBayudan Della Terimakasih buat dukungannya danperhatiannya selamaini.
10. Teman-teman best-seck (Ariza, Cenul, Guneh) terimakasihatasdukungan dan kebersamaankita selamaini.
11. Teman-temanpendidikan akuntan siangkatan 2008 (Riska, Artin, Timbu) dankhususnyakelas B, terimakasihatas support dankebersamaankitaselamaini.
12. Almamaterku

AkirnyasemogaPenelitianinibermanfaatdandapatmemberikanpelajaranserta pengalamanbaru.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 13 Januari 2014

KAVITA RIYANI

A 210 080 065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian pustaka	10
1. Prestasi Belajar.....	10
2. Minat Belajar	15
3. Kedisiplinan Belajar.....	23

4. Hubungan	Antara	
Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar		
Siswa		27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....		28
C. Kerangka Pemikiran.....		33
D. Hipotesis.....		33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Metode Penelitian.....		35
B. Jenis – Jenis Penelitian		35
C. Tempat dan Waktu Penelitian		36
D. Populasi, Sampel dan Sampling		37
E. Variabel Penelitian		40
F. Sumber Data.....		41
G. Teknik Pengumpulan Data		42
H. Uji Instrumen		45
I. Uji Prasyarat Analisis.....		49
J. Teknik Analisis Data		52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian		57
1. Deskripsi SMA Negeri 1 Tawang Sari		57
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tawang Sari.....		57
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tawang Sari		58
B. Deskripsi Data		71
1. Deskripsi Data Minat Belajar		71
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar		72
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....		74
C. Pengujian Persyaratan Analisis		75

1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linieritas.....	76
D. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	77
2. Pengujian Hipotesis Pertama (uji t)	78
3. Pengujian Hipotesis Kedua (uji t).....	79
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji f)	81
5. Koefisiensi Determinasi	83
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	83
E. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket.....	44
Tabel 3.4	Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	46
Tabel 3.5	Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar.....	73
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi.....	74
Tabel 4.6	Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.7	Uji Linieritas.....	76
Tabel 4.8	Uji Regresi Linier Berganda.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	59
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar	
72	
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar ...	
73	
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi	
75	

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI (TahunAjaran 2012/2013)

Kavita Riyani. A 210 080 065. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013. 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013. 3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Tawang Sari tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 92 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi.

Angket sebelumnyadiujicobakandandiuji validitas serta diujireliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 24,810 + 0,557X_1 + 0,813X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh minat belajar dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,221 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan relatif sebesar $37,2\%$ dan sumbangan efektif $18,04\%$. 2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,903 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $62,8\%$ dan sumbangan efektif $30,46\%$. 3) Minat belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tawang Sari Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $41,907 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,485$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar $48,5\%$, sedangkan sisanya sebanyak $51,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar, dan Prestasi Belajar.