

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK USIA  
DINI DI DESA NGASINAN KECAMATAN BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN 2014**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PUJI AKHLAQL KARIMAH**

**A520100204**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK USIA**  
**DINI DI DESA NGASINAN KECAMATAN BULU KABUPATEN**  
**SUKOHARJO TAHUN 2014**

Diajukan Oleh:

**PUJI AKLAQUL KARIMAH**

A520100204

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. Hasto Darvanto, M.Pd**

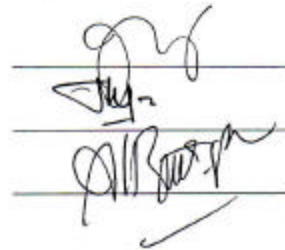
Maret 2014

**PENGESAHAN**  
**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK USIA**  
**DINI DI DESA NGASINAN KECAMATAN BULU KABUPATEN**  
**SUKOHARJO TAHUN 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
**PUJI AKHLAQL KARIMAH**  
**A520100204**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 19 Maret 2014  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd



Surakarta, 19 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
**NIP. 1965042819930303001**

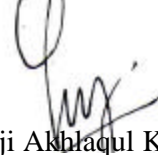


## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Puji Akhlaqul Karimah

A520100204

## **MOTTO**

*Banyak Kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.*

*Ridho orang tua adalah ridho Allah.*

*You can if you think you can*

## PERSEMBAHAN

Untuk Allahku. . . terimakasih atas nikmat sehat yang selalu diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Untuk mama dan papaku. . . terimakasih atas do'a, cinta dan dukungannya. Dan terimakasih ketika selama dirumah selalu menemani mengerjakan skripsi walau sampai larut malam. *Love you*.

Untuk mbak dan masku terimakasih atas semangatnya.

Untuk calon suamiku . . . semoga Allah selalu meridhoi langkah kita sampai saatnya tiba.

Untuk pak Hasto selaku dosen pembimbing . . . terimakasih atas bimbingannya selama ini.

Untuk pak Ilham selaku pembimbing akademik, dosen pembimbing lapangan selama PPL dan selaku kaprodi PG-PAUD UMS.

Untuk teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2010 terutama untuk teman-teman kelas D. Terimakasih atas kebersamaan dari semester awal sampai sekarang.

Untuk dosen PG-PAUD UMS. . . terimakasih atas ilmu yang diberikan selama menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.

Untuk Bapak/Ibu guru TK Ngasinan dan SD N Ngasinan 1. . . terimakasih atas dukungan dan semangatnya.

Untuk kepala desa Ngasinan beserta jajarannya. . . terimakasih atas bantuan selama mengerjakan skripsi.

Untuk pembaca yang budiman. . . terimakasih yaa sudah baca skripsiku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI DESA NGASINAN TAHUN 2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Kepala Desa Ngasinan beserta jajarannya, TK Ngasinan, TK PGRI Lengking, dan KB Cut Nyak Dien yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikando'a, dukungan dan motivasi.
8. Pengelola dan Pendidik TK Ngasinan dan SD N 1 Ngasinan yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi.
9. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. PembatasanMasalah.....	5
C. PerumusanMasalah.....	6
D. TujuanPenelitian.....	6
E. ManfaatPenelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. KajianTeori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. JenisPenelitian.....	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. SubjekPenelitian.....	49
D. TeknikPengumpulan Data.....	52
E. Skala Pengukuran.....	55
F. TeknikAnalisis Data.....	57

G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Validitas dan Realiabilitas Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi tentang Desa Ngasinan.....	68
B. Hasil Penelitian.....	69
C. Pembahasan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	10
<b>Tabel 2.2</b> Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	21
<b>Tabel 3.1</b> Tabulasi Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini.....	59
<b>Tabel 3.2</b> Tabulasi Pendidikan.....	59
<b>Tabel 3.3</b> Tabulasi Pekerjaan.....	60
<b>Tabel 3.4</b> Tabulasi Sosialisasi.....	60
<b>Tabel 3.5</b> Instrumen Angket Penelitian.....	64
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Data Pendidikan, Pekerjaan, dan Sosialisas Dengan Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini .....	72
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelelajaran Anak Usia Dini.....	73
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Analisis Data Penelitian <i>Correlations</i> SPSS versi 17.0.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. : Daftar Responden <i>Try Out</i> .....	85
2. : Daftar Responden Penelitian.....	87
3. : Jadwal Penelitian.....	90
4. : Surat Pengantar Angket.....	91
5. : Angket <i>Try Out</i> .....	92
6. : Kisi-kisi Angket Penelitian.....	96
7. : Angket Penelitian.....	98
8. : Daftar Responden <i>Try Out</i> .....	102
9. : Hasil Validitas <i>Try Out</i> .....	103
10. : Analisis Realibilitas Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini.....	106
11. : Hasil Analisis Korelasi.....	107
12. : Hasil Analisis Deskriptif.....	108
13. : Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket.....	111
14. : Tabulasi Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini.....	113

## ABSTRAK

### PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI DESA NGASINAN KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2014

Puji Akhlaqul Karimah, A 520 100 204, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 81 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat persepsi orang tua terhadap pembelajaran anak usia dini di desa Ngasinan kecamatan Bulu kabupaten Sukoharjo tahun 2014 dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat persepsi orang tua. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian dilakukan di desa Ngasinan. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 4-6 tahun sebanyak 125 orang tua. Peneliti mengambil sampel sebanyak 50 orang tua dengan menggunakan teknik *purposive proportional random sampling*. Data persepsi orang tua dan data faktor-faktor yang berhubungan dengan persepsi orang tua diperoleh melalui angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *pearson* (analisis *product moment*). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat tingkat persepsi orang tua terhadap pembelajaran anak usia dini. Sesuai dengan tabel distribusi frekuensi, orang tua yang mendapat skor tinggi sebanyak 14 %, sedang 66 % dan rendah 20%. Dan adanya faktor yang mempengaruhi tingkat persepsi orang tua terhadap pembelajaran anak usia dini (Y) yaitu sosialisasi (X<sub>3</sub>). Hasil analisis *pearson* (analisis *product moment*) diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,376 dan taraf signifikansi 0,05  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu 0,376 > 0,361.

Kata Kunci: *Persepsi Orang Tua, Sosialisasi.*