

LAMPIRAN

Lampiran 1

SKOR OBSERVASI AWAL

No	Nama Anak	No. Butir Amatan						Total
		1	2	3	4	5	6	
1	RAFI	2	2	1	1	2	1	9
2	RAMA	2	1	1	1	2	1	8
3	KAYLA	2	2	1	2	2	1	10
4	SALSA	2	2	2	3	2	2	13
5	AZZA	4	4	4	3	4	3	22
6	LIA	3	2	2	1	2	2	12
7	ANDIN	3	3	2	2	1	1	12
8	ANGGITA	2	2	2	2	1	1	10
9	DHANI	2	2	1	1	2	1	9
10	BILQIS	3	3	2	3	2	2	15
11	FASA	2	2	2	2	3	2	13
12	YERKA	3	3	2	2	2	1	13
13	MALIK	2	2	2	2	2	1	11
14	EGITA	3	3	3	3	3	2	17
15	AMAR	3	2	2	2	2	1	12
16	KIKI	3	3	3	3	2	1	15
17	HANUN	4	4	4	4	3	3	22
18	ABRAS	2	2	3	3	2	2	14
19	RAYHAN	3	3	2	2	2	2	14
20	RAYI	3	2	2	2	3	2	14
21	RAMA	3	3	3	3	2	1	15
22	NISA	3	3	3	3	3	2	17
23	SANIYA	3	3	2	3	3	2	16
24	SYAUQI	3	2	2	2	2	1	12
Jumlah								325
Nilai Maksimam								22
Nilai Minimum								8
Mean ($\bar{x}$)								13.5417
Standar Deviasi (SD)								3.57502

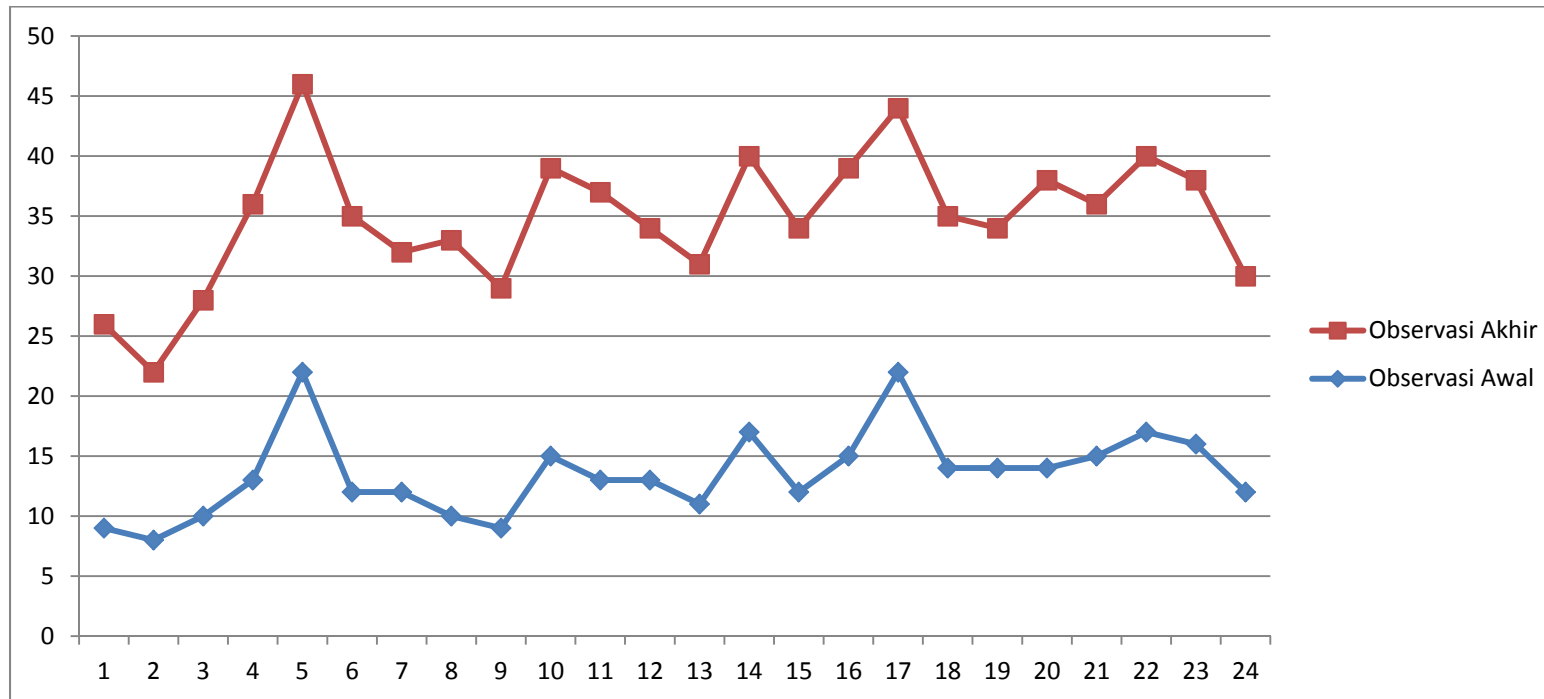
Lampiran 2

SKOR OBSERVASI AKHIR

No	Nama Anak	No. Butir Amatan						Total
		1	2	3	4	5	6	
1	RAFI	3	3	3	3	3	2	17
2	RAMA	3	2	2	2	3	2	14
3	KAYLA	3	3	3	3	3	3	18
4	SALSA	4	4	4	4	4	3	23
5	AZZA	4	4	4	4	4	4	24
6	LIA	4	4	4	3	4	4	23
7	ANDIN	4	4	3	3	3	3	20
8	ANGGITA	3	4	4	4	4	4	23
9	DHANI	3	3	4	3	4	3	20
10	BILQIS	4	4	4	4	4	4	24
11	FASA	4	4	4	4	4	4	24
12	YERKA	4	4	3	3	3	4	21
13	MALIK	3	3	4	4	3	3	20
14	EGITA	4	4	4	4	4	3	23
15	AMAR	4	4	4	4	3	3	22
16	KIKI	4	4	4	4	4	4	24
17	HANUN	4	4	4	4	3	3	22
18	ABRAS	4	3	4	4	3	3	21
19	RAYHAN	4	4	3	3	3	3	20
20	RAYI	4	4	4	4	4	4	24
21	RAMA	4	4	4	4	3	2	21
22	NISA	4	4	4	4	4	3	23
23	SANIYA	4	4	3	4	4	3	22
24	SYAUQI	4	3	3	3	3	2	18
Jumlah								511
Mean ($\bar{x}$)								21.29

Lampiran 3

Grafik Skor Observasi Awal dan Observas Akhir



Lampiran 4

STANDAR IDEAL

1. Nilai maksimum : 22
2. Nilai minimum : 8
3. Jumlah data (n) : 15
4. Sebaran data

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

5. Jumlah Kategori : 4
(Belum Berkembang, Mulai Berkembang, Berkembang Sesuai Harapan, Berkembang Sangat Pesat)
6. Rumus Kuartil (k) :

$$k_1 : \frac{1}{4}(n+1)$$

$$k_2 : \frac{2}{4}(n+1)$$

$$k_3 : \frac{3}{4}(n+1)$$

(Heryanto,dkk:2007)

7. Penghitungan

$$\begin{aligned} \text{a. } k_1 &= \frac{1}{4}(n+1) \\ &= \frac{1}{4}(15+1) \\ &= \frac{1}{4}.16 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$k_1 = \text{Besarnya nilai data ke } 4 = 11$$

$$\begin{aligned} \text{b. } k_2 &= \frac{2}{4}(n+1) \\ &= \frac{2}{4}(15+1) \end{aligned}$$

$$= \frac{2}{4} \cdot 16$$

$$= 8$$

k_2 = Besarnya nilai data ke 8 = 15

$$k_3 = \frac{3}{4}(n+1)$$

$$= \frac{3}{4}(15+1)$$

$$= \frac{3}{4} \cdot 16$$

$$= 12$$

k_3 = Besarnya nilai data ke 12 = 19

8. Batas ditentukan oleh kuartil

No.	Interval	Kategori
1.	$x \geq k_3$	Berkembang Sangat Pesat
2.	$k_2 \leq x < k_3$	Berkembang Sesuai Harapan
3.	$k_1 \leq x < k_2$	Mulai Berkembang
4.	$x < k_1$	Belum Berkembang

No.	Interval	Kategori
1.	$x > 19$	Berkembang Sangat Pesat
2.	$15 < x < 19$	Berkembang Sesuai Harapan
3.	$11 < x < 15$	Mulai Berkembang
4.	$x < 11$	Belum Berkembang

Lampiran 5

T-TEST PAIRS=Awal WITH Setelah (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes		
Output Created		11-Feb-2014 22:49:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	24
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=Awal WITH Setelah (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.094

Notes		
Output Created		11-Feb-2014 22:49:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	24
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=Awal WITH Setelah (PAIRED)
		/CRITERIA=CI(.9500)
		/MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.094
	Elapsed Time	00:00:00.284

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Kemampuan kognitif awal	13.5417	24	3.57502	.72975
	Kemampuan kogntif setelah pelaksanaan metode proyek	21.2917	24	2.57883	.52640

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Kemampuan kognitif awal & Kemampuan kogntif setelah pelaksanaan metode proyek	24	.595	.002

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					LowerUpper			
Pair 1	Kemampuan kognitif awal - Kemampuan kogntif setelah pelaksanaan metode proyek	-7.75000	2.90801	.59360	-8.97794-6.52206	-13.056	23	.000

Lampiran 6

t-tabel

df	0.10	0.05	0.02	0.01	0.001
1	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	2.920	4.303	6.965	9.925	31.599
3	2.353	3.182	4.541	5.841	12.924
4	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	2.015	2.571	3.365	4.032	6.869
6	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	1.895	2.365	2.998	3.499	5.408
8	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	1.714	2.069	2.500	2.807	3.768
24	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745

$$\alpha = 0.05$$

$$k = \text{jumlah kelompok eksperimen}$$

$$= 1$$

$$T_{\text{tabel}} = t_{(\alpha/k, n-1)}$$

$$= t_{(0.05/1; 24-1)}$$

$$= t_{(0.05/23)}$$

$$= 2.069$$

Lampiran 7

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Bindang Pengembangan	: Kognitif
Tema	: Pekerjaan
Semester	: II
Kelompok	: B
Waktu	: 60 Menit

A. LINGKUP PERKEMBANGAN

Kemampuan Kognitif

B. TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif

C. INDIKATOR

Anak dapat melakukan percobaan benda-benda dimasukkan ke dalam air

D. KEGIATAN

Langkah-langkah mengajar

1. Pembukaan

Berdo'a

Apersepsi : Bercerita tentang kapal yang dapat berlayar di laut

Tanya Jawab benda terapung dan tenggelam

2. Kegiatan Inti

Proyek "Menghias Kolam"

3. Penutup

Mengadakan Review kegiatan satu hari

E. METODE

Proyek

F. ALAT DAN BAHAN

- Batu koral
- Sterofoam (sebagai hiasan kolam)
- Bola

- Kapal kecil
- Air
- Tempat air

G. ALAT PENILAIAN

Observasi

Guru Kelas



Fitri Salmina A., S.Psi

Peneliti



Nailul Izzah

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Siti Rohmatun, S.Pd

PROYEK “MENGHIAS KOLAM”

Nama Permainan	Menghias Kolam
Tujuan	Mengembangkan rasa ingin tahu anak, dan mengeksplor anak dalam bidang pengetahuan

Alat dan Bahan :

- Batu koral
- Sterofoam (hiasan kolam)
- Bola
- Kapal kecil
- Air
- Tempat air

Kegiatan :

1. Tanya Jawab tentang benda-benda yang dapat terapung dan tenggelam
2. Guru mendemonstrasikan memasukan sterofoam dan batu, mana yang dapat terapung dan tenggelam
3. Kemudian guru membagi kelompok untuk menghias kolam/aquarium
4. Guru memberi kegiatan anak untuk menghias kolam dari benda-benda yang disediakan (benda tenggelam dan benda terapung)
5. Anak mempraktekkan kegiatan menghias kolam dan setelah mempraktekkan anak menceritakan alasan benda dapat terapung dan tenggelam.
6. Kemudian anak mengelompokkan benda sesuai dengan terapung tidaknya benda.

SEKENARIO "PROYEK MENGHIAS KOLAM"

Guru : Guru membuka kegiatan dengan salam dan doa

Anak : Anak menjawab salam dan berdoa bersama

Guru : Guru memberikan apersepsi berupa benda yang dapat tenggelam dan tidak tenggelam yaitu seperti buah jeruk, bola, koral, dan kapal-kapalan.

Guru : Guru kemudian langsung membentuk anak menjadi 6 kelompok untuk menghias kolam.

Anak : Anak membuat kelompok yang sudah ditentukan

Guru : Guru menempatkan anak pada setiap kolam yang sudah tersedia

Anak : Anak mulai menghias kolam dengan koral, ikan-ikanan, dan bola-bola kecil, kemudian setelah memasukan benda-benda yang tersedia, anak mengelompokkan benda yang dapat tenggelam dan terapung

Guru : Guru mengumpulkan anak setelah melakukan percobaan, kemudian guru melakukan tanya jawab dan memberikan kesempatan anak untuk bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan.

Anak : Anak menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda yang tenggelam dan terapung kemudian menceritakan penyebab yang dapat menjadikan benda terapung dan tenggelam.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Bindang Pengembangan	: Kognitif
Tema	: Pekerjaan
Semester	: II
Kelompok	: B
Waktu	: 60 Menit

H. LINGKUP PERKEMBANGAN

Kemampuan Kognitif

I. TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif
- Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

J. INDIKATOR

- Anak dapat melakukan percobaan dengan magnet
- Anak dapat mencari jalan yang benar pada maze

K. KEGIATAN

Langkah-langkah mengajar

4. Pembukaan

Berdo'a

Apersepsi : Bercerita tentang Penjahit dan si Ajaib

Tanya Jawab tentang magnet

5. Kegiatan Inti

Proyek "Petualangan Lebah mencari madu"

6. Penutup

Mengadakan Review kegiatan satu hari

L. METODE

Proyek

M. ALAT DAN BAHAN

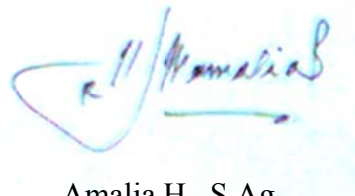
- Magnet

- Gunting
- Pensil
- Peniti
- Klip kertas
- Kertas
- Penghapus
- Jarum
- Penggaris
- Lebah mainan yang diberi klip, diberi peniti, dan tanpa klip
- Peta petualangan lebah

N. ALAT PENILAIAN

Observasi

Guru Kelas



Amalia H., S.Ag

Peneliti



Nailul Izzah

Mengetahui,



PROYEK “Petualangan Lebah mencari madu”

Nama Permainan	Petualangan Lebah mencari madu
Tujuan	Mengembangkan rasa ingin tahu anak, dan mengeksplor anak dalam bidang pengetahuan

Alat dan Bahan :

- Magnet
- Gunting
- Pensil
- Peniti
- Klip kertas
- Kertas
- Penghapus
- Jarum
- Penggaris
- Lebah mainan yang diberi klip, diberi peniti, dan tanpa klip
- Peta petualangan lebah

Kegiatan :

7. Tanya Jawab tentang Magnet untuk melihat sejauh mana anak mengetahui magnet dan benda-benda yang dapat ditarik magnet
8. Guru mendemonstrasikan jarum yang jatuh dan kemudian didekati magnet. Guru bertanya apa yang terjadi? Ternyata jarum di tarik oleh magnet, kemudian guru mendemonstrasi lagi benda yang kedua yaitu kertas. Kemudian apa yang terjadi.
9. Guru mengajak untuk siswa untuk mempraktikan sendiri dengan cara mencari benda yang ada di dalam kelas
10. Guru membagi kelompok untuk kegiatan proyek, yaitu untuk mencoba petualangan lebah
11. Guru membagikan lebah yang ada klip kertas, lebah bisa, dan peta petualangan lebah.

12. Anak secara kelompok mencoba petualangan lebah.
13. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bahwa klip dapat ditarik oleh magnet sehingga lebah yang terdapat klip dapat berjalan.

SEKENARIO “PETUALANGAN LEBAH MENCARI MADU”

Guru : Guru membuka kegiatan dengan salam dan doa

Anak : Anak menjawab salam dan berdoa bersama

Guru : Guru memberikan apersepsi berupa cerita tentang penjahit dan benda ajaib yang dapat menemukan jarum yang jatuh.

Guru : Guru kemudian langsung membentuk anak menjadi 6 kelompok untuk melakukan permainan mazze lebah mencari madu.

Anak : Anak membuat kelompok yang sudah ditentukan

Guru : Guru menempatkan anak pada setiap kertas yang terdapat gambar mazze dan lebah-lebah kertas yang sudah dipasang klip kertas dan tidak.

Anak : Anak memulai permainan, 3 anak memegang kertas dan 1 anak mencoba menarik lebah tanpa klip dengan magnet kemudian mencoba menarik lebah yang terdapat klip dengan magnet kemudian mencari jalan mazze yang ada. Setelah mencari jalan yang benar, anak mencari jalan yang lebih cepat untuk mencapai madu.

Guru : Guru mengumpulkan anak setelah melakukan percobaan magnet, kemudian guru melakukan tanya jawab dan memberikan kesempatan anak untuk bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan.

Anak : Anak menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda yang dapat tertarik magnet kemudian menceritakan penyebab yang dapat menjadikan benda tertarik magnet.

Lampiran 8

PEDOMAN OBSERVASI

PETUNJUK PENGISIAN PEDOMAN OBSERVASI

1. Beri tanda silang (X) pada kolom yang tersedia dan dipilih sesuai keadaan sebenarnya
2. Skor :

Angka	Sifat
4	Berkembang Sangat Pesat
3	Berkembang Sesuai Harapan
2	Mulai Berkembang
1	Belum Berkembang

3. Tanggal :
Kelompok : Eksperimen
Observasi : awal/akhir *)

[illegible]

No.	Butir Amatan	Nilai	Nama Anak													
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
3.	Anak membedakan benda-benda yang tenggelam, melayang dan terapung	4														
		3														
		2														
		1														
4.	Anak dapat menceritakan sebab-akibat benda tenggelam dan terapung	4														
		3														
		2														
		1														
5.	Anak dapat menentukan benda yang tenggelam dan terapung	4														
		3														
		2														
		1														
6.	Anak dapat membedakan benda yang dapat ditarik magnet dan tidak dapat ditarik	4														
		3														
		2														
		1														
7.	Anak dapat menyebutkan benda yang dapat ditarik magnet	4														
		3														
		2														
		1														
8.	Anak dapat menceritakan sebab-akibat benda dapat tertarik magnet	4														
		3														
		2														
		1														

Observer

Nailul Izzah



Guru memberikan apersepsi



Guru membagikan magnet pada setiap kelompok



Anak melakukan percobaan magnet



Anak melakukan petualangan lebah mencari madu



Guru memberikan apersepsi sebelum kegiatan proyek menghias kolam



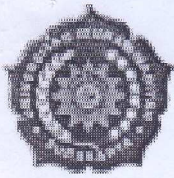
Pembagian kelompok menghias kolam



Anak mengelompok melakukan proyek menghias kolam



Guru melakukan penguatan setelah kegiatan selesai



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl.A. Yani Tromol Pos 1- Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax:715448 Surakarta 57102

12 Desember 2013

Nomor : 451/FKIP/D.2-III/XI/2013
Lamp : -
Hal : **MOHON IJIN OBSERVASI**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
PAUD Islam Makarima
Di Kartasura

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : NAILUL IZZAH
Nim : A520100096
Jurusan : Program Pendidikan Anak Usia Dini (PG.PAUD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan observasi guna penyusunan skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014"

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di Wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



an.Dekan,

Wakil Dekan I

Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum.
NIK : 225



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 24 Desember 2013

Nomor : 2840 /FKIPD.2-III/XII/2013

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
PAUD Islam Makarima
Di Kartasura

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : NAILUL IZZAH

Nim : A520100096

Jurusan : Pend. Guru Pend. Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
KELOMPOK B PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN
2013/2014**

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Wakil Dekan

Wakil Dekan I

Dra. Sri Zuhriyah Ariatmi, M.Hum
NIK: 225



PAUD ISLAM MAKARIMA

Jln.Adi Sumarmo No.85 Kartasura

Telp.(0271)780371

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005/117/TKM/I/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah PAUD Islam Makarima menerangkan bahwa :

Nama : Nailul Izzah

NIM : A520100096

Jurusan : Pend.Guru PAUD.

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Riset guna penyusunan Skripsi di PAUD Islam Makarima.

Demikian surat keterangan ini dibuat kepada yang berkepentingan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kartasura, 23 Januari 2014.

Kepala Sekolah

PAUD Islam Makarima

(Siti Rohmatun, S.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A.YaniTromolPos I – Pabelan, KartasuraTelp (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini: Rabu tanggal : 11 Maret 2014 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal Penunjukan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

1. Nama : Dr. Darsinah, SE., M.Si
Pangkat/Gol : Lektor Kepala/Iva
Jabatan : Pembimbing Utama
2. Nama : Drs. Haryono Yuwono, SE
Pangkat/Gol : Lektor/IIIc
Jabatan : Pembimbing Pembantu

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.

Nama : Nailul Izzah
NIM : A 520100096
Jurusan : PG.PAUD
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	18 September 2013	ACC
2.	Proposal	27 November 2013	ACC
3.	Rencana Penelitian	30 Januari 2014	ACC
4.	Kerangka Penelitian	21 Februari 2014	ACC
5.	Pengumpulan Data	04 Maret 2014	ACC
6.	Analisa Data	08 Januari 2013	ACC
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	11 Maret 2014	ACC

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Pembimbing Pembantu

Drs. Haryono Yuwono, SE

Surakarta, 17 Maret 2014

Pembimbing Utama

Dr. Darsinah, SE., M.Si

Mengetahui :
Ketua Jurusan

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
NIK.354