

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kemajuan suatu bangsa karena tujuan pendidikan untuk mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam manusia sehingga menciptakan insan-insan yang berkualitas. Pendidikan pada dasarnya merupakan salah satu unsur pembentuk karakter yang berketuhanan dan memiliki jiwa pemersatu bangsa. Selain itu pendidikan juga berfungsi untuk mengembangkan dan membentuk watak dan kepribadian bangsa yang beradab.

Dalam Undang-Undang No 22 tahun 2003 pasal 1, point 1 dan 8 tentang sistem pendidikan nasional bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan.

Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan tertinggi di Indonesia setelah SMP dan SMA. Ada dua jenis perguruan tinggi di Indonesia yaitu

perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta. Adapun peserta didik perguruan tinggi adalah mahasiswa, yang secara umur dan pemikiran sudah matang dan memiliki kreatifitas dan inovasi yang bagus. Universitas muhammadiyah merupakan salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di indonesia. Hal itu terbukti dari beberapa hasil survey yang dilakukan oleh beberapa lembaga diantaranya oleh 4icu menempatkan peringkat UMS di urutan ke 25 dari 383 universitas yang di teliti.(<http://www.4icu.org/id/>). Sedangkan menurut webometric peringkat UMS adalah ranking 24 dari 358 universitas se-Indonesia yang ikut diteliti oleh webometric. (<http://webometrics.info/en/Asia/Indonesia>)

Kualitas pendidikan yang baik akan menjadikan sebuah bangsa menjadi baik pula, peningkatan mutu pendidikan merupakan elemen pertama yang harus disiapkan untuk terbentuknya suatu Negara yang berkualitas. Salah satu indikasi dari tercapainya pendidikan atau proses pendidikan yang baik adalah terwujudnya prestasi belajar yang memuaskan.

Dalam Program Study Pendidikan Akuntansi ada sekitar 69 matakuliah dan 148 sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa. Dari total mata kuliah tersebut menekankan pada bidang pendidikan, keislaman, dan akuntansi. Manajemen keuangan merupakan mata kuliah wajib pada mahasiswa pendidikan akuntansi semester 5 yang pembahasannya secara umum mengacu pada manajemen perusahaan dalam mengelola keuangan.

Manajemen keuangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pendidikan akuntansi. Sehingga nilai atau prestasi

dari mata kuliah manajemen keuangan sangat penting. Selain itu hasil atau prestasi dari mata kuliah tersebut juga menentukan besar kecilnya suatu indeks prestasi kumulatif dari mahasiswa. Berdasarkan data dari BAA UMS, prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa angkatan 2010 menunjukkan bahwa mahasiswa yang mendapatkan nilai A hanya 29%, nilai AB: 28,5%, nilai B: 25,4%, nilai BC: 4,9%, nilai C: 9%, dan mahasiswa yang mendapat nilai D adalah 2,4%. Dari data diatas menunjukkan bahwa banyak mahasiswa pendidikan akuntansi pada angkatan 2010 yang belum mampu mendapatkan nilai sempurna.

Tujuan pendidikan Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Maka prestasi merupakan hal awal yang dapat menunjukkan ukuran kemampuan oleh mahasiswa. Prestasi belajar yang bagus diaplikasikan oleh nilai yang tinggi dan sebaliknya. Dengan prestasi belajar yang bagus mahasiswa Indonesia diharapkan mampu menjadi generasi bangsa yang tangguh.

Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa alumni pendidikan akuntansi yang telah bekerja di beberapa instansi atau lembaga tertentu. Ternyata indeks prestasi merupakan salah satu point dalam menentukan perekrutan pekerjaan. Dijelaskan pula apabila dalam skala prioritas 100%, background pendidikan yang didalamnya termasuk indeks prestasi mempunyai pengaruh 75% dari skala 100%. Prestasi belajar merupakan cerminan hasil yang telah diraih oleh peserta didik dalam jenjang waktu dan mata kuliah tertentu. Sehingga prestasi belajar juga merupakan bahan untuk melakukan sebuah evaluasi yang bagus, baik yang dilakukan oleh mahasiswa tersendiri,

dosen, program studi bahkan orang tua pun juga dapat menjadikan prestasi belajar sebagai bahan evaluasi untuk anaknya.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yakni faktor internal dan faktor eksternal seperti yang diungkapkan oleh Sardiman (2009: 46) mengatakan prestasi adalah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar individu dalam belajar.

Prestasi belajar tercipta dikarenakan ada sebuah faktor-faktor yang mempengaruhinya. Faktor-faktor merupakan kunci terbentuknya suatu prestasi belajar suatu peserta didik dalam hal ini adalah mahasiswa. Dengan kata lain prestasi belajar akan timbul baik apabila faktor-faktor yang mempengaruhi baik pula.

Menurut Slameto (2003:54-71) faktor internal meliputi: faktor jasmani dan faktor psikologi, sedangkan faktor eksternal yaitu: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Sedangkan menurut Dalyono dalam <http://heheoye.wordpress.com> (2005: 55) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, yaitu:

1. Faktor internal (faktor yang berasal dari dalam)

Faktor ini meliputi kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi serta cara belajar.

2. Faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar)

Faktor ini meliputi keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan uraian data dan fakta di atas maka melakukan penelitian dengan judul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011.

B. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian yang berjudul " Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar" ini, agar penelitian tidak terlalu menyebar dan lebih terarah, maka sekiranya perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Faktor internal : faktor internal yang diteliti dalam penelitian kali ini adalah faktor-faktor internal pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011 yang mengikuti kuliah manajemen keuangan.
2. Faktor eksternal : : faktor eksternal yang diteliti dalam penelitian kali ini adalah faktor-faktor eksternal pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011 yang mengikuti kuliah manajemen keuangan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011?
2. Faktor-faktor manakah yang dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011.?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011.

E. Manfaat Penelitian

Secara umum manfaat penelitian adalah untuk menjawab masalah yang disajikan. Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan manfaat atau sumbangan pada pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya mengenai prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, menambah pengetahuan mahasiswa tentang prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
- b. Bagi Dosen, memberikan referensi atau gambaran mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi Program Study, Sebagai bahan pertimbangan pada program study dalam mengambil kebijakan mengenai mata kuliah yang akan diberikan kepada mahasiswa.

F. Sistematika skripsi

Sistematika merupakan struktur isi yang ada dalam penelitian. Secara garis besar sistematika penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan landasan teori yang digunakan dalam penyusunan penelitian yang berkaitan dengan definisi setiap variabel, kerangka berfikir dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi, sampel, dan sampling, teknik pengumpulan data, uji instrumen, uji prasarat analisis, teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum mengenai objek penelitian, objek data, penyajian data dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN