

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1**



**Disusun Oleh :
SRI HARTANTI
A210100152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

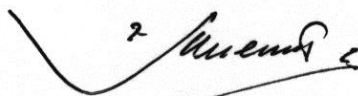
SRI HARTANTI

A 210100152

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd

NIK. 144

Hari / Tanggal : *Selasa, 4 Maret 2014*

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI HARTANTI

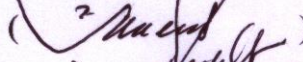


A 210 100 152

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal : Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd ()
2. Drs. M. Yahya, M.Si ()
3. Drs. Sami'an, M.M ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



SRI HARTANTI

A 210100152

MOTTO

“Orang yang paling beruntung di dunia adalah orang yang telah mengembangkan
rasa syukur yang hampir konstan, dalam situasi apapun”

≈ Nightingale ≈

“Tidak perlu bersedih jika ada orang yang tidak memperhitungkan kemampuan
kita, justru kitalah yang menjadi orang yang beruntung karena perkembangan kita
tidak diawasi dan dibatasi, sehingga kita bisa jauh lebih maju
dari perkiraan banyak orang”

≈ penulis ≈

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua Orangtuaku (Bu Kundari dan Pak Kasnawi) yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa dan segalanya dengan penuh kesabaran. Tanda keseriusanku untuk mu, ibu dan bapakku tercinta, saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Saya sangat menyayangi kalian.
2. Kakak-kakaku, kakak-kakak ipar, adikku, sepupu-sepupuku, keponakan-keponakanku serta seluruh saudaraku yang selalu memberikan saya dukungan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini, meminjamkan leptopnya untuk saya serta menghibur saya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakannya.
3. Calon suamiku Insya Allah, Mahrus Arif Kuncoro yang juga selalu memberikan saya motivasi dan masukan untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. H. M. Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs. Djumali, M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas bimbingannya, kesabaran dan nasehat-nasehatnya sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Siswa-siswa kelas XI IPS yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis,

Sri Hartanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ekonomi.....	23

e. Indikator Prestasi Belajar.....	24
2. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran	
Guru	24
a. Pengertian Persepsi	24
b. Faktor-Faktor yang Berperan Dalam Persepsi	25
c. Proses Terjadinya Persepsi	26
d. Pengertian Metode Pembelajaran	28
e. Metode Pembelajaran Ekonomi	29
f. Guru	30
g. Pengertian Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	34
h. Indikator Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	35
3. Fasilitas Belajar	37
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	37
b. Macam-Macam Fasilitas Belajar	38
c. Keuntungan Sekolah Yang Memiliki Fasilitas Lengkap	40
d. Indikator Fasilitas Belajar	41
B. Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	44
1. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	44
2. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	45

	3. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	47
	C. Kerangka Pikir.....	48
	D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III	METODE PENELITIAN.....	51
	A. Metode Penelitian	51
	B. Jenis Penelitian	51
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
	1. Tempat Penelitian	52
	2. Waktu Penelitian	52
	D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	52
	1. Populasi.....	52
	2. Sampel.....	53
	3. Sampling.....	53
	E. Sumber Data	55
	F. Variabel Penelitian.....	56
	1. Variabel Bebas.....	56
	2. Variabel Terikat.....	56
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	1. Metode Angket (Kuisisioner).....	57
	2. Metode Dokumentasi	59

H. Uji Instrumen Penelitian.....	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Realibilitas.....	63
I. Uji Prasyarat Analisis.....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Linieritas.....	64
J. Teknik Analisis Data.....	65
1. Analisis Regresi Ganda.....	65
2. Uji Parsial (Uji t).....	66
3. Uji F	68
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	69
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Kartasura.....	71
2. Identitas SMA Negeri 1 Kartasura.....	71
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura.....	72
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura.....	74
B. Deskripsi Data.....	75
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	75
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	77
3. Deskripsi Data Fasilitas Belajar.....	80

C.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
1.	Uji Normalitas.....	82
2.	Uji Linieritas.....	83
D.	Analisis Data.....	84
1.	Analisis Regresi Linier Ganda.....	84
E.	Pengujian Hipotesis	85
1.	Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	85
2.	Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	87
3.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	89
4.	Koefisien Determinasi... ..	91
5.	Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	91
F.	Pembahasan.....	92
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	95
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel	53
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	55
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru dan Fasilitas Belajar	58
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru.....	61
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar.....	62
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar	80
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas.....	83
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses terjadinya Persepsi	27
Gambar 2.2 Proses terjadinya Persepsi	27
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	49
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura	74
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	77
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	79
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Fasilitas Belajar	82
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa..	87
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	88
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	99
Lampiran 1 Angket Penelitian	100
Lampiran 2 Skor Try Out Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	106
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Fasilitas Belajar	107
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru.....	108
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	110
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru.....	112
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar	114
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian	116
Lampiran 9 Skor Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru	121
Lampiran 10 Skor Hasil Angket Fasilitas Belajar	124
Lampiran 11 Data Induk Penelitian.....	127
Lampiran 12 Deskripsi Data	131
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Data.....	137
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y).....	140

Lampiran 15	Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	142
Lampiran 16	Uji Regresi Linear Ganda.....	144
Lampiran 17	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	147
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	149
Lampiran 19	Tabel Liliefors.....	150
Lampiran 20	Tabel t.....	151
Lampiran 21	Tabel F.....	152
Lampiran 22	Surat-surat.....	153

ABSTRAK
PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Sri Hartanti, A 210100152, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 160 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y=15,352+0,430 X_1 + 0,391 X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,921 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 2) ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,006 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 3) ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan metode pembelajaran guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $45,480 > 3,081$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 35,02% dan sumbangan efektif 16,07%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 64,97% dan sumbangan efektif 29,82%. Total sumbangan efektif keduanya sebesar 45,89% sedangkan 54,11% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar